**УТВЕРЖДАЮ**
приказом МБОУ «СОШ № 42»
МО г. Братска
от 01.09.2020 г. № 266
Директор _____А.Б.Борисов

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Средняя общеобразовательная школа № 42»**
**МО города Братска Иркутской области**
**на 2020- 2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1.1. Учебный план для 1- 4 классов (уровень начального общего образования) МБОУ «СОШ № 42», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы начального общего образования, составлен на 2020–2021 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от.26 ноября 2010г №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014г. № 1643, от 18 мая 2015г. № 507, от 31 декабря № 1576, с учетом примерной основной образовательной программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 с изменениями и дополнениями;
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки РФ № ТС-945/08от 25 мая 2015г «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 08-761 09 октября 2017г «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков

народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Лицензия право на ведения образовательной деятельности (Серия РО №038864 от 10.02.2012);
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 38А01 № 0001281 от 14.04.2016);

в соответствии с локальными актами школы:

- Устав МБОУ «СОШ №42»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ «СОШ № 42».

## 2. Цели и задачи учебного плана

На уровне начального общего образования происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ №42» г. Братска, определенных ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательного процесса в 1-4 классах на основе ФГОС начального общего образования;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- развитие вариативности содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.2.При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

## 3. Режим работы школы

3.1. В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 18 классов - комплектов:

1 классы – 5 классов
2 классы – 4 класса
3 классы – 5 классов
4 классы – 4 класса

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 42» определены Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебных занятий:

-1 классы - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). После 2 или 3 уроков проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- 2-4 классы - 40 минут.

Школа работает в две смены:

I смена с 8.00 – 11классов: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4г

II смена с 14.00– 7 классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в,г

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности образовательного процесса в 1 классе:

- обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Оформление записей в журнале осуществляется следующим образом: русский язык (обучение письму), литературное чтение (обучение чтению). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.
- при оценке предметных результатов исключается система балльного (отметочного) оценивания, не допускается также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку

## 4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов.

4.2. В школе созданы и функционируют общеобразовательные классы, реализующие содержание ФГОС НОО - 1абвгд, 2абвг, 3абвгд, 4абвг

4.3. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО, по которым проводится промежуточная аттестация обучающихся;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;

- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- программно-методическое обеспечение;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

## 5. Характеристика обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и предметами:

«Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке»);

«Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);

«Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики», выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся;

«Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

«Технология» (учебный предмет: «Технология»);

«Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

5.3. Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое иоле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его |

| | | |
|---|---|---|
| | | функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

5.4. В обязательной части учебного плана предусматривается деление учащихся на группы по иностранному языку в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

**6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений.**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» - по 0,5 часа во 2-х и 3-х классах.

## 7. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

7.1. На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Перспективная начальная школа» (4бв), УМК «Школа России» (1бвгд, 2ав, 3абвгд, 4аг), Система Эльконина-Давыдова (1а,2бг).

УМК позволяют осуществлять в процессе обучения личностно-ориентированный подход, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития).

7.2. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» муниципального образования города Братска.

## 8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» муниципального образования города Братска.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Промежуточная аттестация** | |
|---|---|---|---|
| | | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | Проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана по итогам учебного года.<br>Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.<br>По ОРКСЭ используется безотметочная система. | Проводится в конце учебного года в форме стандартизированной комплексной метапредметной работы.<br>Результатом оценки является количество баллов, соответствующее уровню сформированности УУД |
| | Литературное чтение | | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной русский язык | | |
| | Литературное чтение на родном русском языке | | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | |
| **Математика и информатика** | Математика<br>Информатика | | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | | |
| **Искусство** | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| **Технология** | Технология | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 42» Г. БРАТСКА НА 2020-2021 ГОД

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 классы | | | | | | 2 классы | | | | | 3 классы | | | | | | 4 классы | | | | | всего | С делением |
| | | а | б | в | г | д | * | а | б | в | г | * | а | б | в | г | д | * | а | б | в | г | * | | |
| Наполняемость классов | | 29 | 29 | 34 | 30 | 29 | | 31 | 32 | 31 | 28 | | 30 | 25 | 32 | 31 | 27 | | 31 | 33 | 33 | 33 | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20/20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20/20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20/20 | 85 | 85 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20/20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20/20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 64 | 64 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 7 |
| | Литературное чтение на родном русском языке | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/16 | 26 | 52 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20/20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20/20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/16 | 72 | 72 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 36 | 36 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 4 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 18 | 18 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 13,5 | 13,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 13,5 | 13,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 54 | 54 |
| **Итого** | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105/105 | 22 | 22 | 22 | 22 | 88/96 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 110/120 | 23 | 23 | 23 | 23 | 92/100 | 395 | 421 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | - | - | - | - | - | 9 | 9 |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | 4,5 |
| Технология | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | 4,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | | 23 | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23 | 23 | | | |
| **С учётом деления на группы** | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 125 | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 404 | 430 |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ**
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ МБОУ «СОШ № 42»**
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Учебные предметы | Учебники |
|---|---|
| Русский язык<br>1-4 классы | Каленчук М.Л. и др. Русский язык, 4 класс - М.: Академкнига |
| | Тимченко Л.И., Корепова К.Е., Грехнёва Г.М. Учебник для обучения грамоте и чтению. Азбука. 1 класс. В 2 частях. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"<br>Ломакович С.В., Тимченко Л.И. Русский язык. Учебник для 1 класса. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"<br>Ломакович С.В., Тимченко Л.И. Русский язык. Учебник для 2 класса. В 2-х частях. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"<br>Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Русский язык (в 2 частях). Учебник для 2 класса. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина В. Азбука. Учебник. 1 класс- АО «Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.- АО «Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс- АО «Издательство «Просвещение»<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс- АО «Издательство «Просвещение» |
| Литературное чтение<br>1-4 классы | Чуракова Н.А. Литературное чтение, 4 класс - М.: Акдемкнига |
| | Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учебник для 1 класса начальной школы - ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"<br>Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х книгах. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс - АО «Издательство «Просвещение»<br>Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В Литературное чтение. 4 класс. - АО «Издательство «Просвещение» |
| Родной русский язык<br>1-2 классы | Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 1 класс - АО «Издательство «Просвещение»<br>Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 2 класс - АО «Издательство «Просвещение» |
| Иностранный язык<br>2-4 классы | Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В Spotlight / Английский в фокусе. 2 класс – АО «Издательство «Просвещение»<br>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В Spotlight / Английский в фокусе. 3 класс – АО «Издательство «Просвещение»<br>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В Spotlight / Английский в фокусе. 4 класс – АО «Издательство «Просвещение» |
| Математика<br>1-4 классы | Чекин А.Л. Математика, 4 класс - Академкнига |
| | Александрова Э.И. Математика. Учебник для 1 класса в 2-х книгах - ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"<br>Александрова Э.И. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х книгах – ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС"<br>Петерсон Л.Г. Математика. Учебник для 2 класса в 3 частях – ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |

| | |
|---|---|
| | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1 класс - АО «Издательство «Просвещение»<br>Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др Математика 2 класс. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др Математика 3 класс. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс.- АО «Издательство «Просвещение» |
| Окружающий мир<br>1-4 классы | Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир. Учебник для 1 класса начальной школы - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"<br>Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. – АО «Издательство «Просвещение»<br>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. – АО «Издательство «Просвещение»<br>Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. – АО «Издательство «Просвещение» |
| Музыка<br>1-4 классы | Критская Е.П., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 класс - АО «Издательство «Просвещение»<br>Критская Е.П., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 класс - АО «Издательство «Просвещение»<br>Критская Е.П., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 класс - АО «Издательство «Просвещение»<br>Критская Е.П., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 класс - АО «Издательство «Просвещение» |
| Изобразительное искусство<br>1-4 классы | Изобразительное искусство 1 класс Неменская Л. А./Под ред. Неменского Б. М. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Изобразительное искусство 2 класс Коротеева Е. И./Под ред. Неменского Б. М. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Изобразительное искусство 3 класс. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. /Под ред. Неменского Б. - АО «Издательство «Просвещение»<br>Изобразительное искусство 4 класс. Неменская Л. А./Под ред. Неменского Б. М.- АО «Издательство «Просвещение» |
| Технология<br>1-4 классы | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс – АО «Издательство «Просвещение»<br>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс – АО «Издательство «Просвещение»<br>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс – АО «Издательство «Просвещение»<br>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс – АО «Издательство «Просвещение» |
| Физическая культура<br>1-4 классы | Лях В. И. Учебник: 1-4 кл. Физическая культура: Под ред. М.Я. Виленского. - АО «Издательство «Просвещение» |
| ОРКСЭ<br>4 классы | Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - АО «Издательство «Просвещение» |