Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
муниципального образования города Братска

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 42»
_____/БурнинаЛ.Ю.
«_31_» августа 2017г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №42»
_____ /Н.В. Саункина/

Приказ №_321_
от «01» сентября 2017г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социальной направленности

«Основы медицинской помощи»

для обучающихся 9-11 классов.
Программа рассчитана 34 ч.
Срок реализации: 1 год

Разработал: Козлова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

Братск,

2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
муниципального образования города Братска

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 42»
_____/БурнинаЛ.Ю.
«_____» августа 2017г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №42»
_____ /Н.В. Саункина/

Приказ №_____
от «01» сентября 2017г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социальной направленности

«Основы медицинской помощи»

для обучающихся 9-11 классов.
Программа рассчитана 34 ч.
Срок реализации: 1 год

Разработал: Козлова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

Братск,

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка

2 Учебный план

3 Календарно-тематический график

4 Оценочный материал

5 Методический материал

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для обучения учащихся кадетских классов. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся кадетских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям.

Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни. Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными

требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями

учащихся.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и

социализации учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных

действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- Регулятивные: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека.

Цель программы:

Формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Задачи

1.Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

2.Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.

3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.

4.Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах

5.Обучить методам оказания реанимационной помощи

6.Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в кадетских классах.

Первостепенное место в программе уделяется изучению темы «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». Особое внимание уделяется закаливанию, правильному питанию, гигиеническим навыкам, «Вредные привычки и борьба с ними». Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. Знакомство с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучение различных виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Практические занятия. Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

Образовательные методики (формы проведения занятий)

Лекции
Собеседования
Самоподготовка
Индивидуальные и групповые консультации
Групповые обсуждения
Работа в малых творческих группах
Практические задания

Формы проверки знаний

Устный опрос
Решение тестовых заданий
Контрольные работы
Решение ситуационных задач
Выполнение реферативных работ

Основные знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении данного курса

Учащийся должен знать:

-принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек
-неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них

-иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках
-знать средства для оказания само и взаимопомощи
Уметь:
-применить на практике принципы здорового образа жизни
-оказывать первую помощь при неотложных состояниях
-владеть приемами реанимационных мероприятий
-оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.
Объем дисциплины
Курс «Основы медицинских знаний» составляет 34 часа и изучается в течение учебного года.

2. Учебный план

№	Тема раздела	Количество часов
1	**Строение и функции организма человека**	**8ч.**
2	**Основы здорового образа жизни**	**6ч.**
3	**Первая медицинская помощь**	**20ч.**
	ИТОГО:	**34 ч.**

3. Календарно-тематический график

№ урока	Тема	Количество часов	Дата провед.
1.Строение и функции организма человека		**8ч.**	
1	Костно-мышечный скелет человека	**1**	
2	Дыхательная система и ее функции	**1**	
3	Сердечно-сосудистая система и ее функции	**1**	
4	Пищеварительная система и ее функции	**1**	
5	Мочеполовая система и ее функции	**1**	
6	Эндокринная система и ее функции	**1**	
7	Органы чувств и их назначение	**1**	
8	Центральная нервная система	**1**	
2.Основы здорового образа жизни		**6ч.**	
9	Понятие о здоровье и болезни.	**1**	

10	Факторы риска для здоровья	**1**	
11	Занятия физкультурой, спортом, закаливание	**1**	
12	Инфекционные болезни и их профилактика	**1**	
13	Вредные привычки и борьба с ними	**1**	
14	Половое воспитание	**1**	
3. Первая медицинская помощь		**20ч.**	
15	Понятие о первой помощи.	**1**	
16	Средства оказания первой помощи	**1**	
17	Понятие о травме. Закрытые травмы	**1**	
18	Открытые травмы. Раны и кровотечения. Практическое занятие	**1**	
19	Открытые переломы	**1**	
20	Практическое занятие по оказанию первой помощи при открытых переломах	**1**	
21	Ожоги и обморожения	**1**	
22	Электротравма	**1**	
23	Укусы животных, насекомых, змей	**1**	
24	Отравления ядовитыми растениями, грибами	**1**	
25	Утопление, удушье, отравление угарным газом	**1**	
26	Практическое занятие по оказанию первой помощи при утоплении, отравлении угарным газом	**1**	
27	Инородные тела дыхательных путей и помощь при них	**1**	
28	Практическое занятие . Инородные тела дыхательных путей и помощь при них	**1**	
29	Способы транспортировки пострадавших	**1**	
30	Практическое занятие «Способы транспортировки пострадавших»	**1**	
31	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	**1**	
32	Понятие о терминальных состояниях	**1**	
33	Сердечно-легочная реанимация	**1**	
34	Практическое занятие «Сердечно-легочная реанимация»	**1**	
		34 ч.	

Содержание программы

Тема 1. Строение и функции организма человека.

Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Строение и функции дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы.

Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион.

Мочеполовая система, ее функции. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека.

Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека. Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека.

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена. Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Болезни, передаваемые половым путем и их профилактика. Глистные инвазии.

Тема 3. Первая медицинская помощь

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

Перечень практических занятий

1. Изучение скелета человека
2. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления
5. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
6. Наложение шины при переломах костей
7. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
8. Способы транспортировки пострадавших
9. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца Отработка навыков реанимации на тренажере.

4. Оценочный материал

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого кадета. Также кадеты принимают участие в военно-спортивной игре «Испытай себя», где один блок посвящён знаниям основ первой медицинской помощи.

5. Методический материал

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер ASUS
- Мультимедиапроектор NEC
- Интерактивная доска
- Ноутбуки Lenovo (мультимедийный класс)
- Акустическая система «Microlab»

Наглядные пособия:

а) стенды (плакаты):

- первая медицинская помощь при переломах костей;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ожогах;
- первая медицинская помощь при несчастных случаях;
- Инфекционные заболевания;
- Личная гигиена

б) электронные наглядные пособия:

- Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок»
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003
- Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм»
- Электронные презентации к урокам.

в) приборы и материалы:

- аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных средств в условиях автономии);
- аптечка ФЭСТ;
- шины для иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего;
- жгуты медицинские кровоостанавливающие резиновые;
- косынки перевязочные;
- подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших;
- набор муляжей и накладок по видам травм;
- тонометры для измерения АД;
- носилки санитарные;
- сумки санитарные;
- тренажер для отработки навыков реанимации «Максим».;
- робот-тренажер СЛР «Гоша»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся:

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие: 8 – 10-й кл./В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005.- 252с.

Для учителя:

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
2. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
3. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие.—М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»,2004.
4. Гоголев М.И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
5. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
6. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989.224с.
7. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.
8. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
9. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.

10. Учебник для 10 кл.ср.шк. / В.Н.Завьялов,М.И.Гоголев,В.С.Мордвинов и др.; Под ред.П.А.Курцева - 2-е изд.,испр.. - Москва : Просвещение, 1986. - 112с. :

Интернет-ресурсы:

http://www.medchitalka.ru/
http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf
http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskaja-podgotovka.html
http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0