

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42»  
муниципального образования города Братска

«Согласовано»

Заместитель директора по  
ВР

МБОУ «СОШ № 42»

 /Бурнина Л.Ю.

«31» августа 2017г.



«Согласовано»

Директор МБОУ «СОШ №42»  
/Н.В. Саункина/

Приказ № 321  
от «01» сентября 2017г.

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

«Основы медицинской помощи»

для обучающихся 5-8 классов

Программа рассчитана на 136 часов (34 ч. в классе)

Срок реализации: 1 год

Разработал: Козлова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования

Братск,

2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42»  
муниципального образования города Братска

«Согласовано»

Заместитель директора по  
ВР

МБОУ «СОШ № 42»

\_\_\_\_\_/Бурнина Л.Ю.

« \_\_\_\_ » августа 2017г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №42»

\_\_\_\_\_/Н.В. Саункина/

Приказ № \_\_\_\_

от «01» сентября 2017г.

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социальной направленности

«Основы медицинской помощи»

для обучающихся 5-8 классов

Программа рассчитана на 136 часов (34 ч. в классе)

Срок реализации: 1 год

Разработал: Козлова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования

**Братск,**

**2017г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарно-тематический график
- 4 Оценочный материал
- 5 Методический материал

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Основы медицинской помощи» предназначена для обучения учащихся кадетских классов МБОУ «СОШ №42». Она является логическим продолжением учебного модуля «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» курса ОБЖ, расширяет знания и умения учащихся в области оказания первой медицинской помощи. Данная программа составлена на основе программы курса В.Г.Бубнова «Основы медицинских знаний», рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Учебный материал позволяет формировать и развивать у учащихся такие морально-этические качества личности, как милосердие, сострадание, соучастие, ответственность, а также расширяет представления о такой области деятельности, как медицина, вооружение современного школьника необходимыми знаниями, умениями и навыками ведения и пропаганды среди сверстников здорового образа жизни, оказания само- и взаимопомощи пострадавшим в случае ЧС.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Ожидаемые результаты**

Основным образовательным результатом обучения является комплекс знаний, умений, навыков, сообщаемых в процессе обучения, а также личностных качеств, ценностных ориентаций, формирующихся у воспитанников в данном процессе.

В основу учебного процесса положено проблемное обучение, когда конкретная ситуация или деловая игра ставят обучаемого в положение участника реальных событий.

В результате освоения программы дополнительного образования «Основы медицинской помощи» учащийся должен

#### ***Знать:***

- медицинские специальности и виды лечебных учреждений;
- строение и основные функции человеческого организма;
- основные элементы и принципы здорового образа жизни человека;
- виды заболеваний человека и направления их профилактики;
- особенности утопления;
- причины смерти и характерные повреждения при поражении электротоком;
- признаки и причины неотложных состояний и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- признаки закрытых и открытых травм;
- признаки различных степеней ожога;
- медицинские и подручные средства для оказания само и взаимопомощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены

#### ***Владеть:***

- правилами формирования здорового образа жизни;
- способами саморегуляции и рефлексии;
- методиками по оздоровлению организма;
- психологическими аспектами профилактики вредных привычек;
- основными манипуляциями, необходимыми для оказания первой медицинской помощи;
- техникой измерения артериального давления;

- способами перекладывания пострадавших с земли на носилки;
- способами переноски пострадавших

***Уметь:***

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оценить состояние пострадавшего по внешним признакам;
- проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут;
- переверачивать пострадавшего и удалять содержимое ротовой полости;
- удалять воду из дыхательных путей и желудка пострадавшего;
- накладывать кровоостанавливающие жгуты;
- накладывать тугие и стерильные сухие повязки, в зависимости от вида травм;
- накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Познавательные:** в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

**Регулятивные:** содержание курса позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы кадет учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Коммуникативные:** в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: кадеты учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

### **Цели и задачи программы**

***Цель программы:***

Формирование у учащихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую медицинскую помощь.

***Реализация цели предусматривает решение следующих задач:***

1. Познакомить учащихся с историей развития медицины, разнообразием и функциями медицинских специальностей и учреждений.
2. Формировать устойчивую потребность к ведению здорового образа жизни как ведущему фактору сохранения личного и общественного здоровья.
3. Дать общее представление об анатомии и физиологии человека.
4. Познакомить с видами заболеваний, различными травмами и неотложными состояниями человека.
5. Отработать практические приемы оказания первой медицинской помощи при различных травмах и повреждениях.
6. Сформировать тактику поведения в стрессовых ситуациях, способствующих сохранению жизни и здоровья.

**Формы проведения занятий:**

- индивидуальная работа;
- коллективное тренировочное занятие

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю для обучающихся 5,6,7,8 кадетских классов. |

**2. Учебный план**

№	Название модуля	Количество часов	Название модуля	Количество часов
		5-6 классы		7-8 классы
1	История медицины	10	Репродуктивное здоровье человека	4
2	Системы организма человека	12	Профилактика заболеваний	10
3	Основы ЗОЖ	10	Неинфекционные и инфекционные заболевания	12
4	Современные системы оздоровления	2	Средства оказания первой помощи	8
	<b>Итого</b>	34		34

**3. Календарно-тематический график**

курса «Основы медицинской помощи»

на 2017-2018 учебный год (5, 6 кадетские классы)

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов в 5 классе	всего часов в 6 классе
1		История медицины	2	2
2		Известные врачи: в России, в мире, в истории	2	2
3		Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	2	2

4		Профессии в медицине	2	2
5		Виды медицинских учреждений	2	2
6		Опорно-двигательный аппарат. Скелет и мышцы	2	2
7		Дыхательная система человека	2	2
8		Сердечно-сосудистая система	2	2
9		Пищеварительная система, ее функция	2	2
10		Мочеполовая и эндокринная системы человека	2	2
11		Центральная нервная система и органы чувств	2	2
12		ЗОЖ и его влияние на здоровье человека	2	2
13		Влияние физической нагрузки на здоровье	2	2
14		Гигиена современного школьника	2	2
15		Гигиена современного школьника	2	2
16		Я и мои привычки	2	2
17		Современные системы оздоровления	2	2
		ИТОГО:	34ч.	34ч.

курса «Основы медицинской помощи»  
на 2017-2018 учебный год (7,8 кадетские классы)

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов в 5 классе	всего часов в 6 классе
1		Долголетие и факторы, влияющие на него	2	2
2		Репродуктивное здоровье человека	2	2
3		Вещества, вызывающие привычку	2	2
4		Осанка человека, профилактика нарушений осанки	2	2
5		Гигиена органов зрения. Предупреждение глазных болезней и травм	2	2
6		Профилактика заболеваний и травм уха	2	2
7		Понятие о заболеваниях человека. Врожденные и приобретенные болезни	2	2
8		Неинфекционные заболевания, их причины и профилактика	2	2
9		Инфекции органов дыхания, их особенности	2	2
10		Кишечные инфекции, их профилактика	2	2
11		Болезни кожных покровов	2	2
12		Заболевания, вызванные паразитическими червями	2	2
13		Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	2	2

14		Средства оказания первой помощи. Аптечка.	2	2
15		Понятие о повязке и перевязке, виды повязок	2	2
16		Повязки на голову	2	2
17		Повязки на верхние конечности	2	2
		ИТОГО:	34ч.	34ч.

**Всего 136 часов**

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса программы дополнительного образования «Основы медицинской помощи» включает теорию и практику навыков здорового образа жизни, приемов оказания первой медицинской помощи.

Для расширения кругозора, углубления знаний в области медицинских профессий, *предусмотрены посещения лечебных учреждений города, отделений функциональной диагностики и лабораторных исследований.*

Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки кадет как будущих воинов, поэтому важное место в программе уделяется изучению темы «Основы здорового образа жизни». Особое внимание уделяется гигиене современного школьника, влиянию внешних факторов на состояние его здоровья.

В процессе реализации программы кадеты знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды заболеваний и травм, их признаки и правила оказания первой помощи. Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике. Учащиеся учатся как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию. В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить теоретический и практический уровень медицинской подготовки каждого кадета.

### **Тема 1. Общие вопросы медицины.**

Зарождение медицины. Возникновение врачевания. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Врачевание и знахарство Древней Руси.

Отец медицины Гиппократ, Ибн Сина – один из известных средневековых врачей исламского мира. Светила отечественной медицины – Н.Склифосовский, Н.Пирогов, С.Боткин, Г.Илизаров и др.

История создания международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Деятельность организаций, входящих в их состав. Эмблемы организации. Сестры милосердия в России.

Какие бывают медицинские профессии. Описания профессий, связанных с медициной. Врачи узких специальностей. Младший и средний медицинский персонал.

Лечебно-профилактические и другие виды заведений, в которых людям оказываются медицинские услуги: диагностика, лечение, реабилитация. Системы медицинского обслуживания населения в России.

*Практическая работа.* Экскурсия в лечебные учреждения города. Отделение функциональной диагностики и лабораторных исследований.

## **Тема 2. Строение и функции организма человека.**

Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате.

Строение и функции дыхательной системы. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы.

Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион.

Мочеполовая система, ее функции. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека.

Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека. Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека.

## **Тема 3. Основы здорового образа жизни**

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Влияние физической нагрузки на умственное и физическое развитие человека. Физкультура и спорт в нашей жизни.

Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье современных школьников. Компьютер и его влияние на здоровье. Правильная организация трудовой деятельности ребенка. Смена умственной и физической деятельности. Нагрузки в школе.

Практическая работа. Составление режима дня школьника с учетом возраста и санитарных норм.

Практическая работа. Привычки человека, основные понятия. Привычки вредные и полезные. Оценка своих привычек, каким образом они влияют на моё развитие и успешность как личности.

Современные подходы к оздоровлению организма. Раздельное питание, моржевание, босохождение, ароматерапия. Оздоровительные системы П.Брегга и П.Иванова.

Что значит жить долго? Факторы внешней среды, влияющие на долголетие человека. Влияние образа жизни на продолжительность жизни человека. Самые известные долгожители мира.

Физиологические изменения, происходящие в подростковом возрасте. Личная гигиена в период полового созревания.

Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия. Профилактика вредных привычек и борьба с ними.

Практическая работа. Составление схемы (таблицы) «Составляющие ПАВ».

Практическая работа. Осанка человека, её значение. Причины нарушения осанки в детском и подростковом возрасте. Профилактика нарушения осанки, гимнастические упражнения на укрепление мышечного корсета подростков.

Факторы, влияющие на остроту зрения человека. Гигиенические нормы просмотра телевизора и работы у компьютера. Болезни глаз, травмы. Профилактические мероприятия, направленные на защиту органов зрения человека.

Причины воспалительных процессов органов слуха. Травмы уха, их профилактика. Ослабление слуха у подрастающего поколения, факторы, влияющие на развитие тугоухости.

#### **Тема 4. Виды заболеваний человека.**

Понятие о болезни. Болезни врожденные и приобретенные. Основные причины приобретенных заболеваний. Профилактика.

Понятие о неинфекционных заболеваниях. Факторы, влияющие на рост числа неинфекционных заболеваний в современном мире. Профилактика заболеваний.

Инфекционные заболевания. Пути передачи инфекции. Общие признаки инфекций. Особенности протекания болезней.

Инфекции органов дыхания, их отличительные признаки. Опасности от осложнений инфекций органов дыхания. Профилактика.

Кишечные инфекции. Виды кишечных инфекций, пути их передачи. Общие признаки заболеваний. Последствия и профилактика.

Болезни кожных покровов. Факторы, влияющие на рост числа кожных заболеваний. Личная гигиена как ведущий фактор профилактики распространения кожных инфекций.

Понятие о паразитах. Глистные инвазии. Пути проникновения паразитов в организм человека, их влияние на состояние здоровья. Профилактика глистных инвазий.

Уход за больным инфекционными заболеваниями. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

#### **Тема 5. Основные навыки при оказании первой помощи.**

Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Медицинская аптечка. Правила приема лекарственных веществ. Использование природных лекарственных средств.

Понятие о повязке и перевязке. Типы бинтов, их предназначение. Правила наложения бинтовых повязок. Виды повязок.

Практическая работа. Особенности наложения повязок на голову. Виды повязок в зависимости от характера повреждений. Техника наложения повязки «уздечка», «чепец», «шапка Гиппократата». Простая круговая перевязка, крестообразная повязка на затылок, перевязка на глаз и др.

Практическая работа. Техника наложения повязок на палец, несколько пальцев, кисть руки. Спиральная повязка на предплечье. Черепашья повязка на локтевой сустав. Повязка на плечо и плечевой сустав.

Практическая работа. Техника наложения повязки на пятку, восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. Черепашья повязка на коленный сустав. Спиральная повязка на бедро.

Практическая работа. Техника наложения спиралевидной повязки на живот в сочетании с колосовидной повязкой на бедро. Особенности наложения повязки при выпадении внутренних органов брюшной полости. Повязка Дезо, спиральная крестовидная повязки на грудную клетку.

Практическая работа. Основные задачи транспортировки. Выбор способов, методов и маршрутов передвижения в зависимости от вида и сложности травм. Переноска пострадавших на носилках и безносилочным способом.

#### **Тема 6. Первая медицинская помощь.**

Понятие травмы. Виды травм в зависимости от повреждающего фактора. Травмы закрытые и открытые. Детские травмы. Анатомические и физиологические характеристики.

Раны по механизму нанесения их краткая характеристика и особенности. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Практическая работа. Отработка навыка остановки кровотечений путем пальцевого прижатия артерии, наложение жгута или закрутки. Техника выполнения давящей повязки при венозном кровотечении.

Практическая работа. Основные причины носового кровотечения. Опасности носовых кровотечений. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Переломы. Виды переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах. Осложнение открытых переломов.

Практическая работа. Техника наложения транспортных шин при переломах. Особенности оказания ПМП при открытых переломах. Транспортировка пострадавшего с переломами.

Отравления, виды отравлений. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.

Понятие реанимации. Признаки клинической смерти. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Особенности техники выполнения.

Практическая работа. Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий на роботе-тренажере ГОША.

Электротравма. Причины и последствия. Петли прохождения электрического тока. По человеческому телу. Характерные повреждения при поражении электрическим током. Особенности оказания неотложной помощи при электротравме.

Практическая работа. Признаки истинного утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Механизм развития отека легких. Особенности реанимации при утоплении.

Практическая работа. Наиболее частые ситуации бледного утопления. Правила безопасного приближения к полынье. Особенности оказания первой помощи при утоплении в холодной воде.

Практическая работа. Асфиксия. Признаки синей асфиксии. Признаки бледной асфиксии. Виды инородных тел. Экстренная помощь в зависимости от вида инородных тел.

Причины возникновения и виды обмороков. Правила оказания первой помощи. Признаки внутреннего кровотечения. Правила оказания помощи при подозрении на внутреннее кровотечение.

Механизм развития травматического шока. Стадии развития шока. Причины смерти при шоке.

Практическая работа. Принципы оказания неотложной помощи. Правила транспортировки пострадавшего в состоянии шока.

Признаки различных степеней ожога. Правила определения площади ожога. Ожоговый шок и ожоговая болезнь.

Практическая работа. Тактика оказания первой помощи. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.

Обморожения, признаки обморожения степени обморожения. Особенности оказания первой помощи при признаках обморожения. Переохлаждение организма. Факторы, способствующие переохлаждению. Первая помощь пострадавшему.

Механизм развития синдрома длительного сдавливания. Признаки синдрома длительного сдавливания. Правила извлечения пострадавшего из-под завалов.

Практическая работа. Механизм оказания первой помощи. Наложение жгутов, тугих давящих повязок на конечности. Накладывание шин.

Причины смерти в автодорожных происшествиях. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти.

Черепно-мозговые травмы и коматозные состояния. Причины смерти пострадавших в состоянии комы. Правила переноса пострадавшего с земли на носилки.

Практическая работа. Правила переноса пострадавших на стандартных и импровизированных носилках. Правила переноса пострадавшего в коматозном состоянии.

Причины травм грудной клетки и области живота. Последствия таких травм. Понятие пневмоторакса. Особенности оказания помощи при повреждении грудной клетки. Выпадение фрагментов кишечника при открытых травмах живота.

Практическая работа. Механизм наложения герметичной повязки на грудную клетку при ее травме. Особенности наложения повязок на живот при выпадении внутренних органов.

Внешние признаки проявления алкоголизма. Характерные черты лица, осанки, походки и поведения. Причины смерти при алкогольной коме. Первая помощь в стадии алкогольного опьянения и комы.

Диабет и причины его возникновения. Предвестники диабетической комы. Проблемы больного сахарным диабетом в быту. Предвестники гипогликемической комы - маска диабета, дурашливость, эпилептический припадок. Первая помощь при появлении масок диабета.

Практическая работа. Гипертоническая болезнь. Правила измерения АД. Определение личного артериального давления. Правила оказания первой помощи.

Эпилепсия и эпилептический припадок. Признаки эпилептического припадка. Оказание первой помощи. Истерический припадок. Способы прекращения истерики.

Программа *учитывает возрастные особенности* учащихся кадетских классов, уровень их подготовки по основным образовательным программам для усвоения изучаемого материала.

Рабочая программа «Медицина. Основы здорового образа жизни» рассчитана **на 4 года**, изучение курса осуществляется в 5 - 8 кадетских классах школы в течение **70 часов** учебного времени (0,5 часа в неделю).

### **Формы проведения занятий**

Лекции

Экскурсии

Самоподготовка

Групповые обсуждения

Работа в малых творческих группах

Практические задания

### **Приоритетные методы обучения:**

- Словесные методы (дидактический рассказ, описание, объяснение,

беседа, разбор, лекция, инструктирование, распоряжения, команды, указания).

- Методы обеспечения наглядности (метод непосредственной наглядности – предназначен для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия, метод опосредованной наглядности – создает дополнительные возможности для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения).
- Частично-поисковый или эвристический метод. Основное назначение метода – постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем. Используется при поиске направления проектной работы, разработке идеи проекта и её внедрения.
- Метод стимулирования и мотивации. Основное назначение метода – стимуляция и мотивация учебно-познавательной деятельности, стимулирует мотив долга ребенка учиться, желание активно действовать при решении проблемно-познавательных задач, преодолевать трудности в обучении и настойчиво продвигаться к намеченной цели, достижение которой сопровождается ситуациями переживания успеха, радости и стремления находиться в постоянной ситуации поиска.

#### **4. Оценочный материал**

##### **Формы проверки знаний**

Устный опрос

Онлайн -тестирование

Решение тестовых заданий и ситуационных задач

Практикумы оказания ПМП. Работа на тренажерах.

Участие в городской военно-спортивной игре «Испытай себя», в военно-спортивных слётах городского, всероссийского уровнях.

##### **Формы подведения итогов**

Проведение итогового открытого занятия с презентацией практических навыков оказания первой помощи учащимся кадетского класса. Участие и показательные выступления на Дне защиты детей.

#### **5. Методический материал**

##### ***Технические средства обучения***

- Мультимедийный компьютер ASUS
- Мультимедиапроектор NEC
- Интерактивная доска
- Ноутбуки Lenovo (мультимедийный класс)
- Акустическая система «Microlab»

##### ***Наглядные пособия:***

###### **а) стенды (плакаты):**

- первая медицинская помощь при переломах костей;

- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ожогах;
- первая медицинская помощь при несчастных случаях;
- Инфекционные заболевания;
- Личная гигиена

**б) электронные наглядные пособия:**

- Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок»
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003
- Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм»
- Электронные презентации к урокам.

**в) приборы и материалы:**

- аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных средств в условиях автономии);
- аптечка ФЭСТ;
- шины для иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего;
- жгуты медицинские кровоостанавливающие резиновые;
- косынки перевязочные;
- подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших;
- набор муляжей и накладок по видам травм;
- тонометры для измерения АД;
- носилки санитарные;
- сумки санитарные;
- тренажер для отработки навыков реанимации «Максим»;
- робот-тренажер СЛР «Гоша»

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие: 8 – 10-й кл./В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005.- 252с.
2. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
3. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие.—М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»,2004.
5. Гоголев М.И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
6. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.

7. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989.224с.
8. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.
9. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
10. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskaja-podgotovka.html>

<http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditinskaya-podgotovka>