**III. Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 42» по итогам 2015/2016 учебного года.**

**3.1. Состояние воспитательной системы**

«И воспитание, и образование неразделимы.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно».

Л.Н. Толстой

Воспитательную систему нельзя привнести в школу, она может зародиться и развиваться только в определенных условиях и в каждой школе будет индивидуальной.

Воспитательная система в МБОУ «СОШ №42» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды. Воспитательная система нашей школы – сложное психолого-социопедагогическое образование, саморегулируемое и управляемое.

Цель воспитательной системы:

Развитие личности каждого школьника в различных видах деятельности в условиях дифференцированного обучения на основе взаимодействия с окружающей средой (социумом).

**Целью** воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 42» в 2015/2016 учебном году велась соответственно плану, утвержденному директором школы. По итогам учебного года следует констатировать, что план реализован на 100%.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач:**

1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

2.Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

3.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

4.Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;

5.Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых, реализуемая по основным направлениям:

* Гражданское, военно-патриотическое воспитание
* Нравственно-эстетическое
* Физкультурно-оздоровительное
* Интеллектуальное
* Трудовое
* Экологическое
* Профилактическое
* Школьное самоуправление
* Работа с родителями

**3.2.Кадровое обеспечение**

В 2015/2016 учебном году штат педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, укомплектован полностью.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогическая деятельность коллектива учителей протекает в тесном взаимодействии с коллективом школьников. Решение педагогических задач зависит от того, в какой степени и как используется воспитательный потенциал ученического коллектива. Учительский коллектив в силу имеющегося огромного интеллектуального, воспитательного потенциала безусловно выступает субъектом воспитания не только по отношению к детскому коллективу, но и по отношению к самому себе. Такие отношения, складывающиеся в общешкольном коллективе, наиболее полно характеризуют современное состояние школы как воспитательной системы. Особенность педагогического коллектива состоит в его высокой степени самоуправляемости. Основные принципиальные вопросы жизни и деятельности педагогического коллектива являются предметом обсуждения на различных уровнях управления. Подтверждение этому - деятельность совета школы, педагогического совета, методических объединений, общественных организаций. Делегирование полномочий по вертикали рядовым учителям создает необходимые предпосылки для формирования положительного общественного мнения в коллективе, развития самостоятельности и инициативы. Функциональные обязанности членов педагогического коллектива, его руководителей четко определены, должностные инструкции обязательны для выполнения, отработаны формы контроля и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование штат.ед. | Количество человек | | | Образование | | | Категорийность | | | Курсы повышения квалификации (кол-во чел.) | | |
| 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| 1 | Зам. дир.  по ВР | 1 | 1 | 1 | высшее | высшее | высшее | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 2 |
| 2 | Педагог орг-р | 3 | 4 | 4 | Высшее -3 | Высшее - 4 | Высшее -4 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Соц. педагог | 1 | 1 | 1 | высшее | высшее | высшее | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Психолог | 1 | 1 | 1 | высшее | высшее | высшее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Педагог  ДО | 5. | 17. | 19. | Высшее – 4, ср. спец.1 | Высшее – 14, ср. спец. 3 | Высшее- 16, ср. спец. 3 | 1кат. -1 | 1кат. -1 | - | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Классный  рук-ль | 38 | 39 | 38 | Высшее – 35, ср. спец. - 3 | Высшее – 36, ср. спец. - 3 | Высшее – 36, ср. спец. - 3 | Высшая – 1, 1катег. -28, ,2 катег. 1, без катег. -8. | Высшая – 1,1 катег. – 27, 2 катег. – 1, без катег. -10 | Высшая – 1, 1катег. 34, 3 без катег. – 3. | 8 | 12 | 19 |
| 7 | Вожатый | 2 | 2 | 2 | Высшее 1, ср. спец.1 | Высшее 1, ср. спец.1 | Высшее 1, ср. спец.1 | - | - | - | 0 | 0 | 1 |

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

Реализации ФГОС НОО способствовала удовлетворительная **обеспеченность образовательного процесса материально-техническими ресурсами:**

Кабинеты начальной школы, актовый и спортивные залы (2), кабинет хореографии, спортивная площадка и спортивное поле (зимой – ледовая площадка и лыжня), кабинет ритмики, оснащённый зеркалами и поручнями, кабинет краеведческого музея, зал для занятий на тренажёрах и каратэ до шотокан, кабинет информатики (2), библиотека, читальный зал.

В учебно-воспитательном процессе применяются технические средства: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканер, усилитель, колонки, музыкальный центр, микрофоны и др. оборудование для проведения культурно - массовых мероприятий, мультимедийное оборудование, туристское, спортивное снаряжение, силовые тренажёры, систему электронной стрельбы «СКАТ», винтовки пневматические, роботы-тренажёры манекены для обучения оказания первой медицинской помощи «Гоша», «Стёпа».

Для просмотра видеоматериалов в актовом зале имеется мультимедиа установка, которая в течение всего учебного года используется на всех общешкольных и внеклассных мероприятиях для показа презентаций, видеороликов, фильмов и др.

Тем не менее, МБОУ «СОШ № 42» требуется обеспечить необходимыми базовыми материально-техническими средствами.

Имеется библиотечный фонд (книгопечатная продукция), программы по основным направлениям внеурочной деятельности, методические пособия для учителей, дополнительная литература, детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения, детские периодические журналы, печатные пособия, иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.), репродукции картин (в том числе в цифровой форме), комплект наглядных пособий по русскому языку, математике, по курсу «Мир деятельности», таблицы природоведческого и обществоведческого содержания, географические карты, портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, композиторов, и др.), портреты детских писателей, раздаточные пособия, наборы геометрических тел демонстрационные, линейки классные 1 м. деревянные, транспортиры классные пластмассовые, циркули классные пластмассовые, глобусы, символика России и Братска, Иркутской области (флаги, герб): спортивное оборудование и инвентарь: шашки, шахматы, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые), скакалки, обручи. Игры и игрушки, наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: «Дом», «Зоопарк», «Ферма», «Транспорт», «Магазин» и др.); настольные развивающие игры и др.

* 1. **Программное обеспечение**

В основу воспитательной системы МБОУ «СОШ № 42» положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Именно в школьном возрасте формируется базовая культура личности, без которой немыслима духовно развитая личность. Воспитательная деятельность педагогов и классных руководителей строится на принципах лучших русских и российских педагогов: К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, И.П. Иванова, Н.Е. Щурковой, А.Е. Белобородовой, Т.А. Стефановской, Г.К. Селевко и др.

В нашем учреждении на протяжении многих лет реализуется программа «Школа гражданского становления», с 2012 в рамках внедрения ФГОС осуществляется воспитательная деятельность по направлению «Духовно-нравственное воспитание младших школьников». Интеграция патриотического и здоровьесберегающего воспитания осуществляется в МБОУ «СОШ №42» через программу «Мы за ЗОЖ», «Все цвета, кроме чёрного», «Здоровые навыки», деятельность отряда волонтёров «Скажи жизни ДА!».

В 2014 году педагогическим коллективом школы разработана Дорожная карта внедрения Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 42» города Братска в 2013-2018 годах «Воспитание – 2018», которая представляет собой систему мероприятий по реализации «Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 42» на 2013-2018 гг.», составленной на основе «Концепции воспитания детей Иркутской области», муниципальной Дорожной карты «Воспитание - 2018».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Когда и кем утверждена** |
| **1** | Программа развития Воспитательной компоненты МБОУ «СОШ №42» | 2013-2020 | Принята педагогическим советом от 28.08. 2014 №  Утверждена приказом по школе от 28.08.2014 № |
| 2 | Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №42» | 2013 - 2018 | педагогический совет №1 от 30.08.2013 |
| 3 | Программа военно-патриотического воспитания в кадетских классах «Патриот» | 2011 - 2016 | 01.09.2011, МО руководителей кадетских классов |
| 4 | Программа духовно-нравственного развития | 2013-2018 | педагогический совет №1 от 30.08.2013 Педагогическим советом |
| 5 | Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин 21 века» | 2015-2018 | 01.09.15, директор школы |
| 6 | Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся «Улица полна неожиданностей» | 2014 - 2019 | 01.09.14, кафедра ОБЖ, физического и эстетического воспитания (Протокол №1) |

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** | **Организатор курсов** |
| **1** | Стеценко С.В. | Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся  Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях 17.09-17.11.2014 Удостоверение №20/07927  «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72 часа  72ч  72ч | **Педагогический университет «Первое сентября» и** Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова  **ГБОУВПО г.Москвы** «Московский городской педагогический университет»  **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **2** | Сергеева Л.И. | «Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» | 72ч | **АНО «Санкт-Петербургский центр** дополнительного профессионального образования»  Удостоверение № 14 0425153 |
| **3** | Тархова Н.Б. | Программа стажировки «Образовательные практики реализации ФГОС начального образования»  «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 24 часа  72ч | **ГАУ ДПО**  **ИПКРО**  г. Иркутска  06.05-08.05.2015 удостоверение №4545  **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016**  Удостоверение №557 |
| **4** | Черемных Н.А. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016**  Удостоверение № |
| **5** | Шапошник Е.М. | Информационная безопасность школьников  «IT-проекты в образовании» | 72 часа  72 часа | **ОГАОУ ДПО ИИПКРО** г. Иркутска 24.0214-**10.03.2014**  Удостоверение38АК 000416 №2802  **ОГАОУ ДПО ИИПКРО г.** Иркутска  02-20.03.2015  Удостоверение  382400947809  №570 |
| **6** | Кленина И.В. | ФГОС: содержание и технологии введения. | 72ч | **ИИПКРО**  14.11-24.11.2013г.  №4507, |
| **7** | Пятникова М.Г. | «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности» | 72 часа | **Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ** им. М.В. Ломоносова 01.10 – 30.04.2015 |
| **8** | Заверина Н.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **9** | Макарова Н.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **10** | Левина А.А. | Сопровождение одарённых детей в современном образовательном мире  Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 72ч  16ч | **ОГАОУ ДПО ИИПКРО**  г. Иркутска  09.09. -14.09.2013  Удостоверение №2027  **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г |
| **11** | Шанчук О.С. | «Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»  «IT-проекты в образовании» | 72 часа  72 часа | АНО «Санкт-  Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Удостоверение о повышении квалификации №  14 0068380  02.06.14-11.09.14  **ИИПКРО** |
| **12** | Насонова Н.П. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **13** | Боровкова О.Н. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **14** | Пичугина Ю.А. | Художественно-эстетическое обучение и воспитание детей и подростков в соответствии с требованиями ФГОС  Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 108ч.  16 ч | ОГБОУ СПО «БПК»  23.09-04.10.2013  Удостоверение  38АВ 000180  №3188  **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г |
| **15** | Курьянова Л.М. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016**  Удостоверение 382 403462579 |
| **16** | Шкредова Л.С. | Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 16 ч | МО Ирк области  **ГБОУ «Центр** профилактики, реабилитации и коррекции»  28-30 октября 2014г Сертификат №3545 |
| **17** | Марченко С.И. | «Особенности методики планирования и проведения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в контексте ФГОС»  Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 72ч.  16 ч | Усть-Илимский филиал ФГБОУ ВПО «ВСГАО», Усть-Илимск, 13.12.2013-25.12.2013, Удостоверение 382400458928 №62  **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г |
| **18** | Халтурин Р.С. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога»  Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 72ч  16 ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016**  **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г |
| **19** | Набокина А.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **20** | Иванов Ю.С. | Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования | 72ч | **ОГБОУ СПО БПК,** 19.10.2015-23.10.2015 Удостоверение №4769 |
| **21** | Очертидуб Н.И. | «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»  Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях | 72ч.  72 часа | **Педагогический университет «Первое сентября» и** Факультет педагогического образования МГУ им. М.В.,  **ГБОУВПО г.Москвы** «Московский городской педагогический университет» 17.09-17.11.2014 Удостоверение №20/07900 |
| **22** | Киц Н.Н. | «Инновационные IT-проекты в образовании»  «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72 часа,  72ч | **ОГАОУ ДПО ИРОИО** 02.03-20.03.2015, удостоверение 382400947789 № 550  **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **23** | Стремилова С.А. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016**  Удостоверение №554 |
| **24** | Томилова И.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **25** | Гриднева Е.П. | «Составляющие ИКТ- компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника»,  «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС», | 72часа.  72часа | **ФГБОУ ВПО «БГУЭиП**»  № 26.22 – 06 – 993у, с 14.05.2014г по 09.06.2014г, Удостоверение,  **АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»**  №1964, с 02.06.2014г по 11.06.2014г, |
| **26** | Меркулова У.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **27** | Суханевич Г.П. | «ИКТ технологии в педагогической деятельности» | 72 ч | **ФГБОУ ВПО «БГУЭиП»** 05.05 -30.05.2015 удостоверение №23-15, |
| **28** | Миронова Л.А. | «Педагогическая деятельность в образовательной орг-ции» | 275 ч | **ГБПОУИО «БПК» программа проф** переподготовки |
| **29** | Луговая Р.В. | «Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника» | 72ч | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации.  21.12.2015- 13.01.2016 Удостоверение №26.22-06-23у |
| **30** | Стибунов В.П. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **31** | Иванова А.В. | Тьюторское сопровождение инновационного развития ОУ  «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 108ч  72 часа | **ОГАОУ ДПО**  **ИИПКРО**  г. Иркутска  09.09. -17.09.2013  Удостоверение №2086  Филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», 25.01 – 12.02.2015  Удостоверение 382402313698, регистрационный номер 10-16 |
| **32** | Воловик В.Д. | Классный руководитель (новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения)  «Проектирование содержания и технологий реализации ФГОС (образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник») | 72ч.  72ч. | 11.11.2013-23.11.2013г.  **ОГАОУ ДПО ИИПКРО**  г. Иркутска  Удостоверение №3249  02.06.14-06.06.14  Научно-методический центр издательства «Академкнига/ Учебник»  Удостоверение |
| **33** | Ефимова Н.П. | «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации» «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС» | 108ч | **АНО ДПО** «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  (г. Петрозаводск) 15.06.2015  Удостоверение № 10-1-158, |
| **34** | Кондрашова И.В. | Классный руководитель (новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения)  «Проектирование содержания и технологий реализации ФГОС (образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник») | 72ч.  72ч | **ОГАОУ ДПО ИИПКРО**  11.11.2013-23.11.2013г.  г. Иркутска  Удостоверение №3259  02.06.14-06.06.14  **Научно-методический центр издательства « Академкнига/ Учебник»**  Удостоверение  №716 |
| **35** | Кузнецова О.С. | Тьюторское сопровождение инновационного развития ОУ  «Проектирование содержания и технологий реализации ФГОС (образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник») | 108ч  72ч. | **ОГАОУ ДПО**  **ИИПКРО**  г. Иркутска 09.09. -17.09.2013  Удостоверение №2077  02.06.14-06.06.14  **Научно-методический центр издательства « Академкнига/ Учебник»** |
| **36** | Остапенко Н.С. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога»  "Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС" | 72ч  72 ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016**  Удостоверение №547  16 марта по 04 апреля 2016 г **ФГБОУ ВО** "Байкальский государственный университет" Институт повышения квалификации Удостоверение о повышении квалификации 382403704868 Регистрационный номер 26.22-06-282у |
| **37** | Тетерина В.Н. | «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС»  Общероссийский проект «Школа цифрового века» | 72часа  78 часов | **АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»**  с 18.05.2015г по 27.05.2015г, Удостоверение №14769,  Модульные курсы  30.06.2015  Сертификат DIG-TM-1020905 |
| **38** | Семёнова О.В. | «IT-проекты в образовании»  Современные педагогические технологии в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС | 72 часа,  108 ч. | **ОГАОУ ДПО ИРОИО**  02.03.-20.03.2015 Удостоверение 382400947801 №562,  **ОГБОУСПО «БПК»** 05.11.-22.11.2014  Удостоверение № 4097 |
| **39** | Хващевская Н.Б. | «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | 72часа | Филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», 25.01 – 12.02.2015  Удостоверение 382403020012, регистрационный номер 21-16, |
| **40** | Ясенская О.А. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **41** | Ясенская Т.А. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **42** | Борисова В.Л. | «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»  Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях образовательной организации в рамках реализации ФГОС | 72ч.  72 | **АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»**  06.04.15– 15.04.15г  Удостоверение № 270007356  **ФГБОУ ВО «БГУ» ИПК г. Иркутск**  30.03.3016г  Удостоверение о повышении квалификации  382403704855  Регистрационный номер  26.22-06-269у |
| **43** | Васильева В.Л. | Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается»  Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьёй» | 16 ч  72ч. | **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г Сертификат №3538  **АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»**  01.06.15– 10.06.15г  Удостоверение № 270011488 |
| **44** | Власова В.В. | Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях образовательной организации в рамках реализации ФГОС | 72 | **ФГБОУ ВО «БГУ» ИПК г. Иркутск**  30.03.3016г Удостоверение о повышении квалификации  382403704855  Регистрационный номер  26.22-06-270у |
| **45** | Горинская О.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **46** | Горбунова А.А. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**  **21.03.2016 - 26.03.2016** |
| **47** | Большедворская Ю.К. | Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 16 ч | **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г |
| **48** | Черненкова Е.А. | Профилактическая программа для учащихся 7-11 классов «Всё, что тебя касается» | 16 ч | **МО Ирк области**  **ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»** 28-30 октября 2014г |
| **49** | Бурнина Л.Ю., Тархова Н.Б., Борисова В.Л. | Развитие надпредметных компетенций молодежи через программу «Социальный менеджмент» |  | **КРМОО Центр «Сотрудничество»**  **г.Красноярск**. Февраль 2016г. сертификаты |
| **50** | Саункина Н.В. | «Эффективная педагогическаядеятельность вусловиях реализации ФГОС. Формирование методической компетенции педагога» | 72ч | **НАУ ВПО «СПЭУ»**   * + 1. **- 26.03.2016** |

**3.5 Организация дополнительного образования, школьной и**

**внешкольной занятости обучающихся**

В МБОУ «СОШ № 42» существует система дополнительного образования, которая представляет собой вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (согласно ФЗ "Об образовании в РФ").

В школе 42 созданы необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного досуга, позволяет формировать у детей практические навыки ЗОЖ, умению противостоять негативному воздействию окружающей среды.

На 1, 2, 3 этажах на стендах размещена информация о деятельности кружков, секций, имеется расписание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятость по параллелям** | | | | | | | | | | | | **Общее количество занятых детей** | | | | | |
|
|
| 1-4 классы | | | | **5-9 классы** | | | | **10-11 классы** | | | | **заняты** | | **получают услугу** | | **физические лица (фактически заняты)** | **% охвата** |
| **заняты** | | **получают услугу** | | **заняты** | | **получают услугу** | | **заняты** | | **получают услугу** | | **в школе** | **вне школы** | **бесплатно** | **платно** |
| **в школе** | **вне школы** | **бесплатно** | **платно** | **в школе** | **вне школы** | **бесплатно** | **платно** | **в школе** | **вне школы** | **бесплатно** | **платно** |
| **470** | **245** | **338** | **0** | **336** | **220** | **336** | **0** | **50** | **52** | **50** | **0** | **856** | **517** | **856** | **0** | **952** | 96,65 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Полученные в результате исследования данные показали, что:

с 91,8% до 96,65% повысился охват учащихся дополнительным образованием, занятых внеурочной деятельностью по сравнению с прошлым годом;

Наибольший охват кружковой работой в школе среди учащихся кадетских классов.

На 1 этаже базируется выставочные стеллажи с результатами достижений действующих секций, кружков.

В настоящее время дополнительное образование детей становится инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок, секция** | **Руководитель** | **Класс** |
| **1** | Баскетбол | Иванова Г.Ю. | Сборная школы |
| **2** | Волейбол | Набокина А.В. | 5-7 классы (девочки) |
| **3** | Волейбол | Халтурин Р.С. | 7-11 классы (мальчики) |
| **4** | Электронная стрельба | Иванов Ю.С. | 1-4 классы |
| **5** | Тренажёрный зал | Иванов Ю.С. | 8-11 классы |
| **6** | Стрельба из пневматической винтовки | Петрусенко В.М. | 5-11 |
| **7** | «Шахматы, шашки» | Ковалевич Л.П. | 1-6 |
| **8** | «Любовь к спорту с детства» | Иванов Ю.С. | 3-4 класс |
| **9** | «Будокай кан карате» | Сидорова Н.В. | 7-14 лет |
| **10** | Отряд ЮИД | Горбунова А.А. | 3-4 класс (10-14 лет) |
| **11** | Хор «Бабрики» | Пичугина Ю.А. | 1-11 классы (КК)  вокальная группа |
| **12** | Хореография | Марченко С.И. | 1-4 (КК) |
| **13** | Хореография | Ясенская Т.А. | 9-11 |
| **14** | Кружок танцев «Сувенир» | Ясенская Т.А. | 7 |
| **15** | Школьный театр | Горинская О.В. | 5-6 |
| **16** | «Основы медицинской помощи» | Микалюк Ж.Г. | 5-11 |
| **17** | Детский школьный Парламент | Горинская О.В. | 5-9 классы (11-15 лет) |
| **18** | ДО «Солнышко» | Кириленкова М.В. | 1-4 классы (7-11 лет) |
| **19** | Актив старшеклассников | Бурнина Л.Ю. | 9-11 класс (13-15 лет) |
| **20** | Историко-краеведческий музей (отряд экскурсоводов) | Кириленкова М.В. | 8 класс (13-14 лет) |
| **21** | Отряд «NEXT» | Курьянова Л.М. | 8Б |

Наполняемость групп ДО в школе наблюдается через посещение администрацией и контроль деятельности кружков и секций, по данным, предоставленным классными руководителями и записям в социальных паспортах, в журналах.

В соответствии с планом работы школы были укомплектованы кружки и спортивные секции. В течение года неоднократно были посещены занятия всех творческих и спортивных объединений, проверены журналы, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и учащимися.

Проверка показала, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивная секция по волейболу, руководитель Иванова Г.Ю., и кружок «Шашки, шахматы», рук. Ковалевич Л.П. Регулярно на занятиях присутствовало 90-100 % списочного состава учащихся, и больше. Результат работы спортивной секции и кружка – победы на соревнованиях различного уровня.

Активно работают ученики кружка историко-краеведческого музея (отряд экскурсоводов) под руководством Кириленковой М.В. На занятиях дети учатся работать с документами, посещают сельскую библиотеку, учатся правильно оформлять стенды, осуществлять гражданско-патриотическую деятельность: проводить тематические встречи с ветеранами разного поколения: ВОВ, локальных войн, города Братска, комсомола, труда, тыла, образования.

Интересно и увлекательно на занятиях по художественно-эстетическому искусству в кружке «Школьный театр» (Горинская О.В.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного кружка. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ, выступая с «Визитками», посвящёнными городу Братску, сибирякам на соревнованиях городского и Всероссийского уровня.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, в кабинете ритмики строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Некоторые кружки функционируют в школе продолжительное время.

Кружок танцев «Сувенир», хор «Бабрики» работают в школе более 5 лет. Руководителями кружков являются учителя хореографии Марченко С.И., начальных классов Ясенская Т.А., музыки Пичугина Ю.А.. Ребята с большим интересом участвуют в занятиях, сборных репетициях, конкурсах, концертах, фестивалях.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, согласованное с руководителем МО, утвержденное руководителем МБОУ «СОШ №42», ведутся журналы учета посещаемости занятий.

В школе функционируют спортивнее секции карате де шотокан, руководитель Сидорова Н.В. Секция работает в школе более 5 лет. Ребята, постоянно занимающиеся в этой секции, участвуют в соревнованиях, входят в сборную, представляя город на соревнованиях Российского уровня. Каратэ шотокан подразумевает владение техникой боя против нескольких противников. Поэтому большое внимание уделяется технике ката, а также технике поединка без правил. Такая техника выходит за рамки спортивных соревнований. Имеется хорошо продуманная бросковая техника. Она сосредоточена на быстрых и мощных бросках и эффективных подсечках, которые приводят к выведению противника из равновесия или его падению, но не позволяют увязнуть в борьбе с захватами, так как это недопустимо при нескольких противниках. Кроме того, многие ката в каратэ шотокан подразумевают выполнение их с оружием. Программа стиля имеет более 20 ката, изучение и выполнение которых является важнейшей частью тренировок. Согласно принципам техники Шотокан, в каждом действии должны присутствовать:

— правильное дыхание;

— своевременность действия;

— контроль движения ударной конечности, т.е. четкое окончание приема;

— развитие максимально возможной силы и скорости за минимально короткий отрезок времени.

Воспитанники Сидоровой Н.В. учатся на триединствах принципов: физической, моральной, этической. Это важные составляющие не только в спорте, но и в воспитании кадет.

**Результативность участия в городских спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Военно-спортивная игра «Испытай себя» | 9-11  1 место |
| 2 | «Президентские состязания» | 25 чел. 3 место |
| 3 | Городское мероприятие «Кросс здоровья» | 5 |
| 4 | Кросс, посвященный 60-летию г. Братска | 3 |
| 5 | Мини-баскетбол | **9,**1 место |
| 6 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 1-ые личные и командные, 2 место командное.  1. Ли Ми Лун Екатерина, ученица 11Б кадетского класса – диплом 1 степени среди девушек в открытом турнире по пулевой стрельбе памяти героя Советского Союза Баркова М.И.  2. Ли Ми Лун Екатерина, ученица 11Б кадетского класса – 1 место в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества.  3. Бондаренко Ксения, ученица 11Б кадетского класса – 2 место в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества.  4. Команда МБОУ «СОШ №42» в составе Живов Г., Ратников А., Ли Ми Лун Е., 2 место в открытом турнире по пулевой стрельбе памяти героя Советского Союза Баркова М.И.  5. Команда МБОУ «СОШ №42» в составе Живов Г., Ли Ми Лун Е., Бондаренко К. 2 место в открытом турнире по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества.  6. Живов Григорий, ученик 10А кадетского класса – 3 место в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества. |
| 7 | Мини-баскетбол | **5,**1место |
| 8 | Лыжные гонки | **8,** 3 место |

Учителям, педагогам дополнительного образования, классным руководителям обратить внимание на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме. Усилить работу руководителю секции «Любовь к спорту с детства», Иванову Ю.С., в связи отсутствием результатов участия в городских соревнованиях. Руководителям кружков продолжить регулярно проводить занятия кружка в строго установленное в расписании время, следить за посещаемостью своих занятий учащимися, согласно спискам, регулярно заполнять журналы кружковой работы. Результативность работы показывать на общешкольных мероприятиях, участвуя в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Согласно требованиям ФГОС НОО, **внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №42»** была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707);

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Основным нормативным правовым документом, определяющим все регламенты внеурочной деятельности, является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по организации внеурочной деятельности определяет следующие позиции:

– «Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса» (п. .16).

Для детей 1-6,7А классов данная деятельность проявляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Проводимые занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию духовных интересов и ценностных установок на основе отечественной традиции, развивают эстетический вкус, способность воспринимать и оценивать предметы и явления культуры, произведения искусства, способствуют развитию творческой деятельности, развитию умений и навыков здоровьесбережения. Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся.

Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и

познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.Можно охарактеризовать реализованную в 2015/2016 учебном году модель

организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели

дополнительного образования.

**Охвачено занятостью, в рамках ФГОС:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка, секции, объединения | ФИО руководителя | Кол-во часов/ возраст | Количество воспитанников посещающих кружок, секцию | | |
| Всего | Состоящих на учете в ПДН | Из неблагополучных семей |
| 1 | Волейбол | Набокина А.В. | 7-10 лет | 12 | 0 | 1 |
| 2 | Волейбол | Набокина А.В. | 11-12 лет | 12 | 0 | 0 |
| 3 | Лёгкая атлетика | Халтурин Р.С. | 7-10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 4 | С песней весело шагать | Пичугина Ю А. | 7-10 лет | 12 | 0 | 1 |
| 5 | Экономика – первые шаги | Черненкова Е.А. | 7-10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 6 | Бусинка | Миронова Л.А. | 7-10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 7 | Смотрю на мир глазами художника | Боровкова О.Н. | 7-10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 8 | Хореография | Марченко С.И. | 7-10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 9 | Художественное творчество: станем волшебниками | Боровкова О.Н. | 7-8 лет | 12 | 0 | 0 |
| 10 | Я – исследователь | Тархова Н.Б.  Семенова О.В. | 7-8 лет  9-10 лет | 12 | 0 | 1 |
| 11 | Буду настоящим читателем | Классные руководители | 10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 12 | Весёлая информатика | Меркулова У.В. | 7-10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 13 | Занимательная информатика | Меркулова У.В. | 11-12 лет | 12 | 0 | 0 |
| 14 | В мире книг | Воловик В.Д.  Классные руководители | 7-9 лет  10 лет | 12 | 0 | 0 |
| 15 | Юные музееведы | Левина А.Н. | 11-12 лет | 12 | 0 | 0 |
| 16 | Моя экологическая грамотность | Гриднева Е.П. | 11 лет | 12 | 0 | 0 |
| 17 | Юные инспекторы дорожного движения | Горбунова А.А. | 11-12 лет | 12 | 0 | 0 |
| 18 | Любительский театр | Горинская О.В. | 11-12 лет | 12 | 0 | 3 |
| 19 | Физика | Петрусенко В.М. | 11-12 лет | 12 | 0 | 0 |
| 20 | Программа развития познавательных способностей (развитие интеллектуальных умений) | Борисова В.Л. | 11-12 лет | 12 | 0 | 0 |

Таким образом, все учащиеся начальной школы (1 ступень), 5, 6 и 7А (вторая ступень) заняты внеурочной деятельностью в рамках ФГОС.

**Определение эффективности внеурочной деятельности**

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников направлена на

изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует

отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы:

* детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве,
* общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество,
* приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение

результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом

обучающихся. Это даёт возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность),

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей

организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью, особенно выделяя занятия по курсам «Я - исследователь», «Ритмика» и «Смотрю на мир глазами художника» и отдавая предпочтение неаудиторным занятиям. Родители обучающихся, в целом, (72%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили некоторую личную

загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых

технологий и т.д., а также недостаточное информационно-технологическое оснащение кабинетов начальных классов (нехватку оргтехники в кабинетах, частое отсутствие подключения к локальной сети школы и доступа в интернет, устаревшие модели компьютеров).

Учителя выделили трудности на данном этапе работы:

1. Занятия не должны проходить целым классом. (Учащиеся устают друг от друга, учитель мало времени может уделить на каждого ребенка).

2. Некоторые учащиеся не хотели посещать занятия (так как уставали к 7 уроку и по

непонятным причинам).

3. Отсутствие УМК (тяжело воспринимать информацию только на слух, не повторить

пройденный материал).

**Выводы:**

1. Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах, 7А в 2015/2016 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО МБОУ «СОШ №42» и школьным локальным актам.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учѐтом запросов родителей, как

основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации,

сложившейся в школе:

* действующая модель воспитательной системы МБОУ «СОШ №42», нашедшая отражение в Программе воспитательной деятельности и нацеленная, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс
* наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений;
* востребованность со стороны родительской общественности научно-познавательного направления реализации внеурочной деятельности.

3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов, даны устные рекомендации.

4. Обучающиеся 1-6, 7А классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

5. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован

достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

6. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей

организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

**Выявленные проблемы:**

1. При занятиях по большинству курсов внеурочной деятельности классы не имели деления на

группы. При этом неаудиторные занятия составили около 40%, и учителю приходилось

лавировать между привычной урочной и свободной раскрепощѐнной формой занятий.

2. Из-за преобладания аудиторных школьных занятий (в том числе, и внеурочной деятельности) дети испытывали общую утомляемость и психоэмоциональную перегрузку к концу учебного дня.

3. Информационные материалы стендов по организации внеурочной деятельности присутствуют, но в малом количестве.

4. Материально-технический ресурсный потенциал школы использовался при организации

внеурочной деятельности не в полном объеме. Информационно-технологическое обеспечение

было условно достаточным для занятий внеурочной деятельности 2015/2016 учебного года, но

требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию

информационной среды школы и учебных кабинетов, в частности.

5. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.,

Предложения:

Необходимо продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году; совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворѐнности участников еѐ организацией и результатами.

Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2016-2017 и другие учебные годы в целях разгрузки детей, учителей начальных классов и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

Классным руководителям продолжать проводить информационную работу с учащимися, повышать процент занятости учащихся в ДО вне школы за счет информационной работы с детьми и родителями, по возможности привлекать представителей учреждений дополнительного образования и дворцов культуры, ДЮСШ и других спортивных секций для рекламирования услуг ДО.

Итог: **Школа обеспечивает занятость несовершеннолетних:** охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

**3.6. Кадетское образование**

**«Люди «видят в такой форме обучения сохранность**

**глубинных традиций и возможность формирования**

**духовно-нравственной личности».**

**Председатель думского комитета по противодействию коррупции Ирина Яровая.**

В начале 90-х, когда российское общество остро нуждалось в восстановлении духовных и интеллектуальных ценностей, возрождение кадетского образования стало ответом на «социальный заказ». Ведь кадетские корпуса (КК) – это не только система образования, но и система воспитания. Князь Константин Константинович в 1911 году описал «кадетский компонент» (составляющая в образовательной программе, которая отличает кадетские образовательные учреждения от общеобразовательных) так: военная подготовка, спорт, два языка, этика и эстетика, танцы, этикет общения, духовное воспитание. Без этого, как считали разработчики системы кадетского образования в России, действовавшей до революции 1917 года, формирование полноценной личности невозможно.

И сегодня востребованность кадетского образования огромна, приоритетами кадетского образование являются воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, религии, традициями КК. Кадетские корпуса, школы, классы – это не специализированные военные школы, а школы для подготовки высокообразованных граждан, которые могут выбрать как военное поприще, так и любую другую службу на благо государства и общества.

Кадетское образование в школе 42 реализуется в соответствии со статьей 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях».

Одной из форм получения несовершеннолетними обучающимися кадетского образования являются кадетские классы в школе 42.

Кадетские классы стремятся создать уникальную модель нашего учреждения.

Школа 42 принимает для обучения учащихся школ города Братска 1-11 классов. Численность воспитанников за годы значительно выросла: в 2008 году в первом кадетском строю стояло 25 человек, а в 2015 году 315, что составляет 34% от общего числа обучающихся.

В этом учебном году торжественное обещание давали - 80 воспитанников. Обучением и воспитанием кадет занимается высокопрофессиональный коллектив педагогов и воспитателей.

Предметом деятельности школы с кадетскими классами является реализация общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной службе.

Наряду с традиционными в учебном плане представлены предметы, направленные на обеспечение осознанного выбора кадетами профессии (строевая подготовка, хореография, хор, основы первой медицинской помощи, стрельба – пневматическая и электронная).

По-прежнему, в соответствии с распорядком дня, время нахождения в школе делится на две части:

1. Основной образовательный процесс, когда учащиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей программой

2. Время для дополнительного образования, когда учащиеся занимаются индивидуально или в малых группах.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией, по согласованию с родительским собранием, формы одежды.

У кадетских классов есть свои традиции:

* праздник «Посвящение в кадеты»;
* кадетский бал
* Плац-парад-концерт
* шефство над ветеранами микрорайона

Внеучебная занятость кадет составляет 100%.

Случаев правонарушений среди кадет нет.

**Спортивные достижения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Классы** | **Достижение** |
| 1 | Президентское многоборье | 6-7 | 3, 3 |
| 2 | Баскетбол | 5 | 1 |
| 3 | Баскетбол | Мальчики  девочки | 4  4 |
| 4 | Мини-баскетбол | Сборная 5 классов | ДИПЛОМ 1 степени |
| 5 | Лыжные гонки | (нач. кл.) | 3 |
| 6 | Лыжные гонки | 8 | 4 |
| 7 | Плавание | (нач. кл.) | 1 |
| 8 | Волейбол | Сборная школы | 5 |
| 9 | Легкоатлетическая эстафета | Сборная школы | участие |
| 10 | Кросс, посвященный 60-ти летию г.Братска | 9-11 | участие |
| 11 | «Кросс здоровья» | 9В,11А |  |
| 12 | VIII ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗИМНИЕ СБОРЫ КОМАНД КАДЕТСКИХ И МАРИИНСКИХ КЛАССОВ | 8В | ДИПЛОМ за 2 место в соревновании «Бег 100 метров», девушки  - ДИПЛОМ за 1 место в соревнованиях по подтягиванию на перекладине  - ДИПЛОМ за 1 место в соревновании «Комплексные силовые упражнения», юноши |
| 13 | Всероссийская викторина «Знатоки мирового спорта» | 7 | победитель |
| 14 | Дистанционная Всероссийская викторина «Знатоки мирового спорта» | 11Б | победитель |
| 15 | «Призывники России» Москва -2тур | 6Б | 1место  2 место  3 место |
| 16 | Городская военно-спортивная игра «Испытай себя» | 9-11 | 1 |
| 17 | Форум «Золотой Эполет» г. Москва | 9в, 7в  14 чел. | 5-16 декабря |
| 18 | Слет «Золотой Эполет» г. Знаменск | 10 чел. | 17-19 мая |
| 19 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 5, 7-11 класс | 1-ые личные и командные, 2 место командное.  1. Ли Ми Лун Екатерина, ученица 11Б кадетского класса – диплом 1 степени среди девушек в открытом турнире по пулевой стрельбе памяти героя Советского Союза Баркова М.И.  2. Ли Ми Лун Екатерина, ученица 11Б кадетского класса – 1 место в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества.  3. Бондаренко Ксения, ученица 11Б кадетского класса – 2 место в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества.  4. Команда МБОУ «СОШ №42» в составе Живов Г., Ратников А., Ли Ми Лун Е., 2 место в открытом турнире по пулевой стрельбе памяти героя Советского Союза Баркова М.И.  5. Команда МБОУ «СОШ №42» в составе Живов Г., Ли Ми Лун Е., Бондаренко К. 2 место в открытом турнире по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества.  6. Живов Григорий, ученик 10А кадетского класса – 3 место в личном первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённом Дню защитника Отечества. |
| 20 | Сдача норм ГТО золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-  спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), протокол №36 от 20.04.2016г. |  | Бойков Алексей Александрович  Вязьмин Илья Александрович  Дроздов Сергей Юрьевич  Курекин Артур Ильдарович  Ли-Ми-Лун Екатерина  Пигалов Игорь Игоревич  **Взрослая 6 ступень:**  Бондаренко Ксения Юрьевна  Бурнин Роман Владимирович  Кравчук Валентина Владимировна |
| 21 | Пост №1 |  |  |
| 22 | Парад Победы |  |  |

В кадетских классах проводятся патриотические чтения, с целью научить познавать, любить, гордиться и помнить историю своей страны, беречь завещанный мир, чтобы человечество стало созидательной его частью, вести исследовательско - поисковую работу, не быть «Иванами, не помнящими родства».

Этому способствует наличие в программе 5 важнейших блоков:

• Фашистское нашествие.

• Долгожданное освобождение.

• Великая Победа.

• Вечная память.

• Всегда на страже мира!

Школьники должны усвоить общую картину вооруженной борьбы и развития Советского государства в ходе войны, знать острые проблемы и события грозных лет. На данных занятиях ученики исследуют ход важнейших сражений, стратегических фронтовых операций, оборону городов-героев, углубляют знания о видах вооруженных сил их боевом применении. Важно формировать у учащихся положительную мотивацию для самостоятельного поиска биографий солдат, полководцев, земляков-воинов, своих родственников; особенности работы тыла, его единства с тылом. Электронные ресурсы в открытом доступе позволят любому желающему узнать о подвигах или установить судьбы своих предков, погибших на фронтах войн в ХХ веке, найти документы и составить личный семейный архив. Учащиеся школы приняли активное участие в проекте «Создание электронной книги воспоминаний о Великой Отечественной войне» представляет собой сайт, на котором собираются воспоминания ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны или их родственников о жизни в тот тяжелый исторический период. Главным куратором проекта выступает председатель попечительского совета Фонда «Национальные образовательные программы» Алексей Егоров.

Одна из основных целей проекта - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воспоминания размещаются на сайте мы-помним.рф в виде текста, аудио или видеозаписи. За 2 месяца с начала реализации проекта ученики нашей школы отправили материалы о 35 ветеранах.

Также в рамках патриотических чтений и уроков МХК прошли часы общения: «Персональная Вселенная – всё о В. Высоцком», посвящённые Году кино в России, музыкальные перемены «Высоцкий в кино», посвящённые Году кино в России (с библиотекой), был оформлен стенд:

«Это смертельно почти, кроме шуток,

Песни мои под запретом держать!

Можно прожить без еды сорок суток,

Семь без воды…

Без меня только пять…»

Самым потрясающим по содержанию, эмоциям стал час памяти: «Блокада Ленинграда. 27 января» в 5-11 классах (Бурнина Л.Ю.).Популярным по обсуждениям на темы «Детская дружба», «Первая любовь, «Собака – друг человека», «Законы дружбы: мальчики и девочки» стал просмотр и обсуждение художественного российского кинофильма 2013 года «Частное пионерское, снятого в традициях классического советского детского кинематографа 1970-80-х годов, режиссёра Александра Карпиловского, по мотивам одноимённого сборника рассказов Михаила Сеславинского. События фильма поставили ребят перед выбором, который ещё не раз преподнесёт им жизнь — дружба или долг, частное или общественное.

Классный час: «Нравственные ценности» стал заключительным этапом просмотра и обсуждения мультфильма "Солдатская сказка" – «Похождения Жука Носорога» Константина Георгиевича Паустовского. Ученики седьмых классов написали сочинение: «Я хотел быть похожим на него». Пятиклассники провели выставка рисунков «Мой герой». По просьбам старшеклассников в 9,10, 11 классах были проведены патриотические чтения по всем этим темам.

День памяти погибших на Северном Кавказе («День скорби и памяти боевых действий на Северном Кавказе" в ФЗ №32 от 13.03.1995 № «О днях воинской славы и памятных датах России») в индустриально-металлургическом техникуме прошёл 11.12.15 с участием кадетских классов, кадетской знамённой группы. Ветераны рассказали об операции, которая сопровождалась большими людскими жертвами военнослужащих федеральной группировки войск, гибелью мирных жителей. Фильмы и песни солдат повествовали о глубокой ране на карте современной России – в сердцах тех, кто прошел через страдания этой войны. Выполняя боевые задачи, военнослужащие теряли боевых товарищей, получали боевые награды. Учащиеся-кадеты, от общения с патриотами, чтившими память своих товарищей, пришли к твёрдому убеждению: необходимо сохранять мир на Земле, чтобы не было таких страшных рубцов в сердцах мужественных людей.

Развить конструктивное и рациональное мышлений при четком анализе периодов войны, нравственное отношение к патриотизму советского народа, задействовать воспитательный потенциал семьи в решении военно-патриотического воспитания.

Содержание данных уроков вырабатывает потребность знать глубже о войне, развивает познавательные и интеллектуальные способности учеников, доказывает, что главным творцом победы в войне был советский народ.

Данные темы и сегодня актуальны, как и сама память о войне. У школьников через человеческие идеалы воинов - освободителей формируется нравственность, активная жизненная позиция, мировоззрение, раскрывается внутренняя потребность узнать самую страшную войну.

Изучение военной истории поможет учащимся глубже уяснить проблемы военно-патриотического воспитания, стоящие перед человечеством и перед каждым человеком.

Каждый ученик задумается, что необходимо сделать для сохранения мира на земле. Ведь исток нравственности каждого из нас в бережном отношении к истории своего народа.

В школе организованы **ежедневные линейки-построения кадетских классов**, с целью своевременной организации учебного процесса, привития дисциплины и формирования правильного поведения ученика. Дежурные классные руководители кадетских классов на линейках проводили беседы, напоминания по ТБ, правила поведения учащихся, информировали классы о дежурстве, о предстоящих мероприятиях и подготовках к ним.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы воинской службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учителем ОБЖ Халтуриным Р.С. организован на базе школы 42 «Пришкольный учебный пункт», были проведены **учебные сборы по основам военной службы,** c 16 по 19 мая 2016 года, с учащимися-юношами десятого класса. Был разработан учебно-тематический план проведения учебных сборов по основам военной службы, проведены с учащимися инструктажи о мерах безопасности при прохождении учебных сборов. В течение 36 часов юноши готовились и успешно показали знания по темам: «Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы».

Организация караульной службы, обязанности часового

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Тактическая подготовка

Медицинская подготовка

Радиационная, химическая и биологическая подготовка

Физическая подготовка

Историческая память народов нашей страны из века в век, от поколения к поколению передает сведения о ратных подвигах сынов России, спасших землю русскую от иноземных захватчиков и оказавших помощь другим народам и странам. Богатырская сила и бесстрашие Ильи Муромца – защитника земли Русской; доблесть дружины князя Олега; отвага полка Игорева; слава войска Александра Невского; стойкость ратников Дмитрия Донского и ополченцев князя Пожарского; знаменитые победы русской армии и флота под командованием Петра I; стремительный натиск на врага русской армии под руководством генералиссимуса А. В. Суворова, генерал-фельдмаршала М. И. Кутузова; беспредельная стойкость героев Бородинского сражения, военачальников генерал-фельдмаршала М. Б. Барклая-де-Толли, генерала от инфантерии П. И. Багратиона, успех партизанских действий Дениса Давыдова – во время Отечественной войны 1812 года; подвиги замечательных русских флотоводцев адмиралов П. С. Нахимова и Ф. Ф. Ушакова; самоотверженность и беспримерная забота о солдате генерала от кавалерии А. А. Брусилова в Первую мировую войну; героические подвиги Советской армии под руководством Генералиссимуса И. В. Сталина, прославленных маршалов Г. К. Жукова, А. М. Василевского, И. С. Конева, Б. М. Шапошникова, С. К. Тимошенко, К. К. Рокоссовского, адмиралов флота Н. Г. Кузнецова, С. Г. Горшкова – всё это наша героическая история. А подвиги легендарных полководцев – гордость и национальное достояние Отечества. С биографией наших героев знакомятся кадеты не только на классных часах, на уроках патриотических чтений, но и на экскурсиях известных музеев г.Москвы, Сочи, когда выезжают отрядами на военно-спортивные соревнования и интеллектуальные состязания.

С каждым годом все дальше памятная дата 9 мая 1945 года, когда весь мир узнал о победе русского народа над фашистами, все меньше становиться людей, свидетелей и участников той страшной, кровопролитной войны. И мы не имеем права забывать о тех «кто уже не прейдет никогда…», кто подарил нам Мир и счастливое детство. Кадеты 5-11 классов приняли участие в театрализованной части юбилейного представления и Парада Победы. Самые достойные кадеты стояли в этот значимый день на Посту №1.

**Участники Всероссийской экспедиции «Долина»** совершили поездку по маршруту «Братск – Крестцы (Великий Новгород)» с 18.04.16 по 14.05.16, в составе поискового отряда «Братск»: Безродных Егор – 9В кадетский класс, Насонов Денис – 9В кадетский класс, Мартусенко Семён – 9В кадетский класс, Чупрова Анна – 10А кадетский класс. Командир поездки Манюков Денис Викторович, старшина разведки ВДВ.

В сложных погодных условиях действовали изо дня в день молодые ребята. В полевых условиях оборудовали кухню, баню, туалет, спальное помещение. Обеды готовили по очереди. Ребята научились шить брезентовые палатки, колоть дрова, готовить вкусные блюда, стоять в нарядах посуточно, чинить гусеничный транспорт, а самое главное – жить в коллективе, дружить и дорожить отношениями.

В результате поисковой деятельности были подняты останки 38 советских бойцов, найдены 2 нечитаемых медальона, множество боеприпасов: фугасы, мины, гранаты, пулемётные ленты, патроны, разнокалиберные гильзы и снаряды, стволы винтовок.

7 апреля кадеты школы 42 приняли участие в первом городском литературно-музыкальном **конкурсе «Благая весть»,** который был организован семейным клубом «Ветви» Духовного центра храма Рождества Христова. Среди них были гимназисты, учителя с учениками 30-й, 32-й, 35-й, 46-й и Лицея №1. Доброжелательная атмосфера конкурса, последующее чаепитие в трапезной с пирогами и пением под гитару девочек – скаутов, сделало обстановку непринуждённой, дружеской.

Конкурс, в котором приняли участие 29 человек проходил по трём номинациям:

«Авторское произведение», «Поэзия», «Вокал». Тема соответствовала названию «Благая весть». Ребята читали и пели о добром, светлом и прекрасном. Звучали стихи о вере, надежде, любви к Богу, Родине, маме. Жюри, в состав которого вошли известные братские поэты. По словам Анатолия Казакова, уровень выступления ребят был очень высоким и подарил им на память свои замечательные книги с автографом. Почётный гость конкурса Спартак Михайлович Арбатский сказал, что дети вложили в произведения великих авторов свою душу. Диплом первой степени был вручен ученице кадетского класса СОШ №42 Валерии Делес за выразительное чтение стихотворения Е. Евтушенко «Сказка о русской игрушке».

Всем, без исключения, понравилось выступление восьмиклассника-кадета из 42-й школы Кирилла Быкова, исполнившего песню «Возрождайся, Россия». Ему был вручены дипломы 1 степени за номинацию «Вокал».

Члены жюри Ю. Розовский, А. Казаков, С. Арбатский, настоятель Собора Рождества Христова Андрей Чесноков тоже прочли светлые произведения собственного сочинения. В наш век интернет-технологий не может не радовать любовь подрастающего поколения к литературе, произведениям великих авторов. Такое стремление нужно поощрять в детях, прививая им любовь к великим русским соотечественникам уже смолоду.

26.04.16 прошла **I школьная научно-практическая конференция школьников** «Ветераны в нашей семье», в рамках проекта «Звезда Победы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. под девизом: *«Кто своего родства не знает, тот сам себя не уважает, а кто  родни своей стыдится, тот через это сам срамится».*

С целью привлечь внимание к истории Великой Отечественной войны, научиться ценить духовные и культурные ценности наших предков Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа, создавался проект «Звезда Победы». Все этапы пройдены: клумбы летом украсили всеми цветами счастливого детства, высадили деревца смешанных пород и десятки молодых кедров. Ученики со своими родителями собрали информацию о своих прадедах, отдавших жизнь на полях сражений, за нашу Великую Родину и занесли их имена на красные флаги – 38 их развевалось на праздничном Параде 9 мая в прошлом году. Последним этапом проекта прошла I школьная научно-практическая конференция школьников «Ветераны в нашей семье». Дети со своими родителями и классными руководителями оформили книги памяти, презентации, представили их на конференции и преподнесли в дар школьному краеведческому музею. Запоминающимися были выступления 7Б класса (руководитель Пятникова И.Г.), 6Б класса Саункина И., Мартынова А. 9Б.

Мы не имеем права забыть тех людей, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Но мы, живущие в XXI веке, можем не только помнить. Мы можем выразить свою благодарность ветеранам войны своими делами. Мы можем помочь вспомнить другим. Мы можем просто постараться стать лучше. И это будет достойно памяти дедов и прадедов.

«Союз воздушно-десантных войск, войск специального назначения и участников боевых действий» **поощрил лучших кадет** награждением (медалями) за военно-патриотическую работу на благо школы, города Братска:

1. Бурнина Романа Владимировича,11 Б класс;

2. Крутова Ивана Александровича, 11Б класс;

3. Мыслимова Егора, 11Б класс;

4. Акимова Марка , 8Б класс;

5. Саункина Ивана Евгеньевича, 6Б класс;

6. Махонина Данила 6Б класс.

Грамотами и благодарственными письмами награждены 8 кадет.

Данные кадеты приумножили славу кадетских классов в городе Братске, достойно защищали честь школы и города на городских, областных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях военно-патриотического направления. Они являются образцом правильного поведения кадета, имеют твёрдое убеждение служить на благо нашего государства.

Интерес к кадетскому образованию в современной России закономерно растёт. Выпускники кадетских классов нашей школы поступают в ВУЗы России. Из них ежегодно 3 человека поступают на обучение в Михайловскую военную артиллерийскую академию г. Санкт-Петербурга. Даже если выпускник наших кадетских классов по каким-то причинам выбирает гражданскую специальность, он остаётся патриотом, верным и убеждённым защитником своего Отечества.

**3.7. Школьное самоуправление и социальнозначимая деятельность**

**Ученическое самоуправление** – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающих развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Органами ученического самоуправления в школе являются Совет старшеклассников, детский школьный парламент, ДШО «Солнышко». В 2015-2016 учебном году Совет старшеклассников возглавил командир кадетских классов Курекин Артур, 11Б класс.

Функционирование органов ученического самоуправления позволяет приобрести целый ряд необходимых в дальнейшей жизни качеств: активность, ответственность, общительность, творческий потенциал, организаторские способности, лидерство, авторитет.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наш лицей, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

**В этом учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:**

* «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
* Городской митинг День памяти трагедии в Беслане»
* Акция ко дню пожилого человека «Седина Вам к лицу!»
* Праздник «Посвящение в первоклассники».
* День учителя
* «Посвящение в пятиклассники»
* Праздник «Мы братчане, ты и я, вместе дружная семья»
* Акция «День города»
* Посвящение в кадеты
* Мастерская Деда Мороза
* Новогодний маскарад
* Линейка «Открытие месячника военно-патриотического, гражданского воспитания»
* КВН «В здоровом теле – здоровый дух»
* Акция «Посылка солдату»
* Акция «Благое дело от души» помощь ветеранам.
* Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества
* Праздник «Прощание с Букварём»
* Праздничный концерт-открытка для учителей.
* Кадетский бал
* Линейки, посвященные Дню Победы
* Плац Парад-концерт
* Праздник «Последний звонок»
* Линейка «Прощание с начальной школой»
* Праздник «Выдача аттестата», выпускной вечер.

Ко Дню матери, на параллелях 4-5 классов, прошла творческая мастерская –

концерт «Подарок для мамы». Ребята в результате сделали своими руками подарок для мамы, послушали песни и стихи о самых близких и родных. Такая форма работы очень сближает учащихся и позволяет каждому ребёнку проявить свои творческие способности и внимание ко своим близким.

Ко дню города были организованы мероприятия, повышающие интерес к истории

города и небезразличного отношения к будущему развитию малой Родины:

* Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Этот город всем нам дорог»
* Игра-путешествие «Улицы Братска»
* Викторина «Мой Братск»
* Флэш – моб «Братску 60!»
* Работа школьного музея Тематические встречи: «Легендарный город Братск».
* Конкурс экскурсоводов.

К юбилею полета Ю.А. Гагарина в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- Своя игра «Космос далёкий и близкий» для 6 классов;

- Видео перемены «55 лет полёту Ю.А. Гагарина в космос»

- Устный журнал «Через тернии к звёздам» для 3 классов.

В раках военно-патриотического и гражданского месячника в этом году прошли новые формы мероприятий как:

- Конкурсная программа «Ожившая картина» для 7 классов;

- Конкурсная программа «Ожившая книга» для 8-11 классов. В этих мероприятиях, ребята проявляли фантазию в актёрском мастерстве, познакомились с «продуктами» собственного изготовления «буктрейлер». Попробовали себя в главных ролях известных российских и советских фильмов.

- Массово и с огромными положительными впечатлениями прошёл традиционный праздник-шоу «Мисс Милашка-первоклашка!», 05.03.16. Экстравагантные, спортивные, загадочно-вечерние, пляжные и маскарадные костюмы демонстрировали юные конкурсанты.

Подвижную разминку-флэш-моб провела учитель музыки Пичугина Ю.А.. Номинации были самые необыкновенные – от «Мисс очаровашки» и до «Мистер Шум весеннего дождя». Победителями оказались все девочки - в каждой номинации.

- в рамках массовых мероприятий проходят тематические переменки. Самыми запоминающимися стали «Арифметическая», «Орфографическая», «Подарочная». Все мальчики и девочки начальных классов искали арифметические клады, боролись с пиратской орфографией, изготавливали подарки к праздникам. Новшеством стал цикл разноцветных переменок . Наибольшей популярностью пользуется «Оранжевая переменка». Все в оранжевом цвете – от ленточки на руке учителя, до яркой маски у первоклассника. Учитель рисования Боровкова О.Н. создала целый сказочный оранжевый мир: дети узнали, что оранжевый считается всегда теплым. И много других тайн открылись детям начальной школы.

- 4 марта в актовом зале прошёл концерт, посвящённый всем женщинам, мамам, учителям. В гостях были ветераны педагогического труда. Для них поздравления детей были особенными. Известный танцевальный коллектив «Алькор» подарил прекрасную этническую композицию. Дети исполнили русские народные песни, родители постарались для них и представили в одинаковых костюмах – красные сарафаны, плетёные ободки на волосах у девочек, а у мальчиков русские косоворотки. Милые малыши читали трогательные стихи о первых весенних цветах и пели песню «Тигрёнок». Отлично выступили дети 3-4 классов с песней «Ангел». Ансамбль пятиклассников выучил песню на английском языке. В школьном хоре появилась новая солистка – Александра Мылкова. Благодаря им всем было понятно, что «Женщина - небесное создание».

В школе продолжается работа для формирования активной жизненной позиции учащихся:

* Акция «Стоп! СПИД!»
* Акция «Мы дарим вам улыбку» (для детей инвалидов)
* Акция «Накормите птиц»
* Акция «Отзовись, быть добрым просто» (сбор корма для животных)
* Акция «Посади дерево»
* Благотворительный концерт в доме – интернате для престарелых и инвалидов «От душе к душе»
* Областная акция «Дыши! Двигай! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения.

**Реализация социальных проектов совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и иных социальных партнеров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта | Цель проекта | Социальные партнеры | Срок реализации проекта | Категория участники (родители, дети, жители, ветераны и др) | Количество детей вовлеченных проект | 1 этап | 2 этап | итог |
| 1 | «Спасём леса Иркутской области». | сбор макулатуры для приобретения саженцев | экологическая организация «Инициатива», рук. Латухин Ф.В. | 1 год | учащиеся 1-11 классов, родители, жители 23 мкр-на | 300 | 880 кг | 400 | 1280 |
| 2 | Проект «Звезда Победы», в рамках областного конкурса, посвященного памяти дважды  Героя Советского Союза Белобородова А.П. | Привлечение внимания к истории Великой Отечественной войны |  | 2 года | 6-11 классы, родители, класные руководители, ветераны | 38 | 2015 | 2016 | 1 школьная Конференция |
| 3 | "Спаси жизнь - стань донором крови!" - акция, приуроченная к Национальному дню донора | пропаганда благотворительной сдачи крови в банк доноров России | городской волонтёрский Центр «Браво».  http://nashbratsk.ru/news/people/20900/ | ноябрь | учащиеся 8-11 классов, родители, жители 23 мкр-на | 10 |  |  |  |
| 4 | Электронная книга воспоминаний ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны Иркутской области о Великой Отечественной войне, восстановлении и развитии нашей страны | сохранение воспоминания «Никто не забыт, ничто не забыто»: историю жизни наших земляков – ветеранов войны,  тружеников тыла и детей войны. Пропаганда и расширение знаний о Великой Отечествен-  ной войне и послевоенном развитии России. | правительство Иркутской области и председатель Попечительского совета фонда "Национальные образовательные программы" А. Ю. Егоров.  [www.мы-помним.рф](http://www.мы-помним.рф). | Апрель-май 2016 | учащиеся 8-11 классов, родители, | 35 |  |  | Книга памяти |

**Участие детских коллективов в школьных, городских и всероссийских конкурсах 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню Знаний. | | 1-11 | 1.09 | Бурнина Л.Ю.  Старшие вожатые |
| 2 | **Тематическая линейка:**  В Болгарии открыт памятник советским воинам-освободителям - знаменитый «Алеша»; | | Кадеты 1 смена | 25.11 | Халтурин Р.С. |
| 3 | Линейка «Последний звонок» | | 9,11 кл. | 21.05 | Бурнина Л.Ю., Горинская О.В., классные руководители |
| 4 | Линейка «Прощание с начальной школой» | | 4 кл. | 25.05 | Кириленкова М.В. |
| 5 | Торжественная выдача аттестатов. Выпускной вечер. | | 9,11 | июнь | Бурнина Л.Ю. |
| 6 | Линейка «Открытие месячника военно-патриотического, гражданского воспитания» | | 1-11 | 22.01 | Бурнина Л.Ю., Горинская О.В. |
| 7 | Тематическая линейка: «О правильном питании для сохранения здоровья». | | Начальная школа | 22.01 | Кириленкова М.В., Остапенко Н.С. |
| 8 | Линейки, посвященные Дню Победы | | 1-11кл. | 6.05 | Горинская О.В., Кириленкова М.В. |
| 9 | Итоговые линейки за четверти | | 1-11 | 18.03 | Бурнина Л.Ю. |
| 10 | Городской митинг День памяти трагедии в Беслане» | | 2-11 | 3.09 | Старшие вожатые, класс .рук. |
| 11 | Митинг «Детское лицо войны» | | 4-5 кл. | 29.04 | Горинская О.В. |
| 12 | Праздник для уч-ся 1-ых классов «Посвящение в первоклассники». | | 1 | 25.09 | Кириленкова М.В. |
| 13 | День учителя  а) Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя.  б) День самоуправления  в) Праздничная открытка. | | 1-11 | 2.10 | Парламент, старшие вожатые |
| 14 | Праздник «Посвящение в пятиклассники» | | 5 | 14.10 | Горинская О.В. |
| 15 | Праздник «Мы братчане, ты и я, вместе дружная семья» | | 2 | 8.12 | Кириленкова М.В., классные руководители |
| 16 | Праздник «Посвящение в кадеты» | | Кадетские классы | 3.12 | Бурнина Л.Ю. |
| 17 | Праздник «Прощание с Букварём» | | 1 кл. | 18.03 | Кириленкова М.В., классные руководители |
| 18 | Праздник «Новогодний маскарад» | | 1-11 | 28.12 | Классные рук.-ли. |
| 19 | Праздничный концерт-открытка для учителей. | | 1-11 кл. | 4.03 | Горинская О.В., Пичугина Ю.А. |
| 20 | Кадетский бал | | Кадетские классы | 11.03 | Бурнина Л.Ю., |
| 21 | Плац Парад концерт | | Кадетские классы | 18.05 | Бурнина Л.Ю. |
| 22 | Конкурсная программа «Ожившая картина» | | 7 кл. | 5.02 | Горинская О.В. |
| 23 | Конкурс экскурсоводов | | 4 кл. | 9.02 | Кириленкова М.В. |
| 24 | Конкурсная программа «Ожившая книга» | | 8-11 | 18.02 | Горинская О.В. |
| 25 | КВН «В здоровом теле – здоровый дух» | | 6 кл. | 20.02 | Горинская О.В. |
| 26 | Конкурсная программа «Февральский калейдоскоп» | | 2 кл. | 12.02 | Кириленкова М.В. |
| 27 | Конкурс плакатов «10 заповедей здоровья» | | 5-7 кл. | февраль | Учителя физкультуры |
| 28 | Конкурсная программа «Цветочная вечеринка» | | 3 кл. | 3.03 | Кириленкова М.В. |
| 29 | Конкурс: **«Сибирские берёзки**: **Широкие, привольные,**  **Родимые края… Берёзка белоствольная,**  **Любимица моя!** » | | 5Г, БГОО «Женский центр» | март | Кириленкова М.В. |
| 30 | Конкурс рисунков и фотографий: «Моя мама – лучшая на свете!» | | Начальная школа | март | Классные руководители, Боровкова О.Н. |
| 31 | Конкурс стихов «Минувших дней святая память» | | 6-7 кл. | 22.04 | 1м Рахманова Зарина 6а, 2м Попиляев Даниил 6в, 3м |
| 32 | Игра-путешествие «По просторам нашей Родины» | | 7  8  1-4 | В течении года | Пичугина Ю.А.  Бурнина Л.Ю. |
| 33 | Игра-путешествие «Улицы Братска» | | 4-5 | 11.12 | Кондрашова И.В. |
| 34 | Своя игра «Космос далёкий и близкий» | | 5кл.  6 кл. | 8.04  20.04 | Горинская О.В.  1м-5а,2м-5б,3-5в  1м-6г,2м-6а, 3м-6в,4м-6б. |
| 35 | Видео перемены «55 лет полёту Ю.А. Гагарина в космос» | | 1-11 | 12.04 | Горинская О.В. |
| 36 | Викторина «Мой Братск» | | 3 | 10.12 | Кириленкова М.В. |
| 37 | Соревнования на природе:  **«Здесь все твое! Весь край суровый,**  **И широта, и высота,**  **От малой веточки кедровой**  **До исполинского хребта».** | | 11 классы, родители, учителя | май | Халтурин Р.С. |
| 38 | Соревнования «Весёлый футбол» у Братского моря | | 11 Б, учителя, родители |  | Халтурин Р.С. |
| 39 | Флэш - минутки «Детям Братска - свежий воздух» | | 1-5 классы | Май | Отряд волонтёров |
| 40 | Флэш – моб «Братску 60!» | | 1 | 9.12 | Марченко С.И., Дивакова Т.А. |
| 41 | Минутки ЗОЖ.:  **«Лазурное небо**  **И синие реки.**  **Богатства такого**  **Не сыщешь вовеки!».** | | 1-5 классы |  | Курьянова Л.М., отряд волонтёров |
| 42 | Видео-перемены о богатствах Сибири, посвящённые городу Братску:  **«Здесь у нас морошка и черника, Сливы, не боящиеся зим, Люди здесь от мала до велика Хлебосольством славятся своим!».** | | Актив старшеклассников, отряд волонтёров | декабрь | Бурнина Л.Ю. |
| 43 | Устный журнал «Через тернии к звёздам» | | 3 кл. | 19.04 | Кириленкова М.В. |
| 44 | Творческая мастерская «Подарок для мамы» | | 4-5 | 26-27.11 | Старшие вожатые |
| 45 | Выставка рисунков «Мамина улыбка» | | начальная школа | ноябрь | Классные руководители |
| 46 | Выставка фотографий «я и моя мама» | | начальная школа | ноябрь | Классные руководители |
| 47 | Выставка рисунков:  **«Какого, скажите мне, цвета**  **Бывает сибирское лето?»** | | 1-4 классы | 17.02 | Горинская О.В. |
| 48 | Выставка книг о природе на общественной полке:  «**Люби природу русскую,**  **Храни, читатель мой!»** | | Библиотека | 19.02 | Кириленкова М.В., Пичугина Ю.А., Горинская О.В. |
| 49 | Презентация ДТДиМ «Спешите записаться» | | 1-11 | сентябрь | Горинская О.В. Кириленкова М.В. |
| 50 | Сборы активов | | 2-4  5-9  10-11 | в течение года | Кириленкова М.В.  Бурнина Л.Ю.  Горинская О.В. |
| 51 | Тематические встречи в школьном музее: «Легендарный город Братск». | | 1-4 | В течение года | Кириленкова М.В. |
| 52 | Мастерская Деда Мороза | | 1-11 | 26.11- 20.12 | Классные руководители |
| 53 | Аллея первоклассников (10 лиственных саженцев) | | 1, родители |  | Хващевская Н.Б., Ясенская Т.А. |
| 54 | Акция «Кедровая аллея», 26 саженцев. | | 1В, ДОО «Солнышко», родители | сентябрь | Дивакова Т.А. |
| 55 | Акция «Цветы Сибири», **«Сибирь – мне по праву данное,**  **Неразмотанное приданое».** | | 1-10 классы, БГОО «Женский центр» | Июнь - сентябрь | Васильева В.Л., Суханевич Г.П., Насонова Н.П. |
| 56 | Акция «Посылка солдату» | | 3а, 2д, 3г | февраль | Бурнина Л.Ю. |
| 57 | Акция ко дню пожилого человека «Седина Вам к лицу!» | | 1-6 | 1.10 | Горинская О.В.  Кириленкова М.В. |
| 58 | Акция «Благое дело от души» помощь ветеранам. | |  |  |  |
| 59 | Акции:   * «Отзовись, быть добрым просто» (сбор корма для животных), * Городская экологическая акция Плакат (Миссия по защите воды)   Плакат (Выбор за тобой)  Плакат (день защиты водных ресурсов) | | 1-7 | 18.12 | Кириленкова М.В. Гирфанова Анна Арсентьева Катя  Малькова Настя  Абдуллоева Назира  Губарева Яна |
| 60 | Акция «Стоп! СПИД!» | | 8б,9а,9б,9в,10. | 27.11 | Горинская О.В., классные рук. |
| 61 | Акция «Мы дарим вам улыбку» (для детей инвалидов) | | 3-6 | 1 неделя декабря | Бурнина Л.Ю., классные руководители. |
| 62 | Акция «Накормите птиц» | | 1 | декабрь | Классные руководители |
| 63 | Акция «День города»  -Городской фотоконкурс «Братску круглый юбилей»  -Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Этот город всем нам дорог» | | 1-6 | Первая неделя декабря | Учителя ИЗО |
| 64 | Акция «Мы едины» | | 5-8 | 6.11 | Старшие вожатые |
| 65 | Акция «Посади дерево» | | 1в | 9.09 | Дивакова Т.А. |
| 66 | Субботник | | 5-11 | Апрель | Классные руководители |
| 67 | День музея «К 380-летию Братска Острожному» | | 4-11 кл. | 16.03 | Кириленкова М.В., классные руководители |
| **Городские мероприятия** | | | | | |
| 1 | | Городская выставка «Палитра осени» | 1-11 | 15.09 | 1 место в номинации «Мисс осень» - Никитина София 3в класс  2 место в номинации «Витаминная мастерская» - Чабан Полина 2в класс  1 место в номинации «Огородный охранник» - Барах Ярослав 1 класс  2 место в номинации «Царство цветов» - Адисалова Фидан 1д класс |
| 2 | | Городская акция «Я молодой. Дайте мне слово!» | 10-11 | сентябрь | Администрация школы |
| 3 | | Викторина «Братску  посвящается» | 6-7 (40 чел.) | декабрь | Кропивная М.В., Заверина Н.В.  1-3 места |
| 4 | | Военно-спортивная игра «Испытай себя» | 9-11 | 6.02 | Иванова Г.Ю.  1 место |
| 5 | | Акция «Спасем леса Иркутской области» | 1-11 кл. | Февраль-май | Курьянова Л.М., волонтёры |
| 6 | | Квест «Последний день февраля» | 11а, 10 чел. | 27.02 | Горинская О.В. |
| 7 | | Виртуальная экскурсия «Объекты ЮНЕСКО» | Тремаскин Пётр | 19.02 | Кириленкова М.В., Шанчук О.С.  2 место |
| 8 | | Литературная викторина «Я- юный театрал. Мой Гоголь» | 9а, 8в 9 чел. | 23.03 | 3 место  Горинская О.В., Черемных Н.А. |
| 9 | | Благотворительный концерт «От души к душе» для «Братского дома-интерната для престарелых и инвалидов» | 2-8 кл. (13 чел) | 26.04 | Горинская О.В.,  Кириленкова М.В. |
| 10 | | Краеведческий эрудицион «Мой город..» | 5-е кл. 26 чел. | 29.09 | Биб-ка 26 микр.№5 Возрождения 30-а |
| 11 | | Открытая полка «У Есенина, день рождения…» | 10 кл. 22 чел. | 02.10 | Биб-ка 26 микр. |
| 12 | | Игра «Русской речи государь, по прозванию-Словарь.» | 7-в кл. 25 чел. | 08.10 | Биб-ка 26 микр. |
| 13 | | Презентация студий муз. инстр. | 1-е классы | 09.10 | Школа искусств |
| 14 | | Спектакль «Домовёнок Кузя» | 1-2 классы | 22.10 | Театр «Пуговка.» |
| 15 | | Тесла-шоу | 1-4 классы | 10.11  22.01 | Шоу-Центр «Престиж» |
| 16 | | «Мы –пришельцы» | 1-4 классы | 19.11 | Планетарий |
| 17 | | День музея «Мой старый-новый Братск..» | 3-11 классы | 04.12 | Музей истории полит. ссылки |
| 18 | | Благ. акция «Отзовись, быть добрым просто» | 1-4 классы | 18.12 | Центр помощи безд. животным. |
| 19 | | Познав. прогр. «Герои Отечества.» | 5-в класс | 15.12 | Биб-ка 26 микр. |
| 20 | | Позн. прогр. «Война 1812 года.» | 4-в класс | 18.12 | Биб-ка 26 микр. |
| 21 | | Устный журнал «80-летию  Г.П. Михасенко.» | 5 а,б классы | 16.02 | Биб-ка 26 микр. |
| 22 | | Выставка «Мы родом из детства» | 1-4 классы | Февр.март. | Братский городской выст. Зал. |
| 23 | | День музея «К 380-летию  Братска-Острожного» | 4-11 классы | 16.03 | Музей Братскгэсстроя |
| 24 | | «Гостиная И.И. Наймушина», посвящённая юбилею г.Братска.  Марафон Патриотов. | 6Г, ветераны | 08.12.2015 г. | Филиал ИГУ |
| 25 | | Игра «Звёздный дождь» | 4-е классы | 11-14. 04 | Биб-ка 26 микр. |
| 26 | | Классные часы «Пасхальная палитра» | 1-5классы | 27.04 | Музей  «Ангарская деревня» |
| 27 | | Спектакль в ТКЦ Братск-АРТ «Василий Тёркин» | 6- 10 классы.150 чел. | 04.05 | Театр «Тирлямы» |
| 28 | | Городская выставка «Палитра осени» | 1-11 | 15.09 | 1 место в номинации «Мисс осень» - Никитина София 3в класс  2 место в номинации «Витаминная мастерская» - Чабан Полина 2в класс  1 место в номинации «Огородный охранник» - Барах Ярослав 1 класс  2 место в номинации «Царство цветов» - Адисалова Фидан 1д класс |
| 29 | | Городская акция «Я молодой. Дайте мне слово!» | 10-11 | сентябрь | Администрация школы |
| 30 | | Викторина «Братску посвящается» | 6-7 (40 чел.) | декабрь | Кропивная М.В., Заверина Н.В.  1-3 места |
| 31 | | Викторина «Братску посвящается» | 40 |  | **1**, 1 место  **1**,2 место  **1**, 3 место |
| 32 | | Акция «Спасем леса Иркутской области» | 1-11 кл. | Февраль-май | Курьянова Л.М., волонтёры |
| 33 | | Квест «Последний день февраля» | 11а, 10 чел. | 27.02 | Горинская О.В. |
| 34 | | Виртуальная экскурсия «Объекты ЮНЕСКО» | Тремаскин Пётр | 19.02 | Кириленкова М.В., Шанчук О.С.  2 место |
| 35 | | Литературная викторина «Я- юный театрал. Мой Гоголь» | 9а, 8в 9 чел. | 23.03 | 3 место  Горинская О.В., Черемных Н.А. |
| 36 | | Городской конкурс «Палитра осени» | 4 |  | **2**, 1 место  **2**,2 место |
| 37 | | Городская военно-спортивная игра «Испытай себя» | 9-11 | 6.02 | Иванова Г.Ю.  1 место |
| 38 | | Конкурс на знание краеведческой истории к юбилею г.Братска «Я в этом городе живу, я этот город знаю» |  |  | 1 место |
|  | | Областная акция «Дыши! Двигай! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения. | 5 | 19.11 | волонтёры |

**Участие и результативность обучающихся в мероприятиях различного уровня (без олимпиад, в том числе дистанционных):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Из них: | |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Муниципальный | 48 | 243 | 20 | 24 |
| Региональный | 2 | 316 | 0 | 8 |
| Федеральный | 47 | 931 | 47 | 69 |
| Международный | 15 | 450 | 6 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Наибольшее количество обучающихся-конкурсантов выпало на мероприятия федерального уровня (без олимпиад, в том числе дистанционных).

Результативность обучающихся в мероприятиях различного уровня показала, что менее всего вовлекаются дети в конкурсы регионального уровня. Необходимо усилить работу по вовлечению детей в конкурсы муниципального и регионального уровня.

Система самоуправления в школе 42 — это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление, третий — школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Имеются достижения внутришкольного плана, участия же в городских конкурсах недостаточно. Заседания классных активов проводятся 1 раз в четверть, имеют малую эффективность.

На протяжении 2 лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих уровнях создаются временные органы самоуправления – «Инициативные группы».

Среди массовых мероприятий, проведенных по инициативе и при участии школьного самоуправления можно выделить следующие:

* Концерт ко Дню Учителя.
* День самоуправления
* День Матери
* Новогодний маскарад
* Праздник «Последний звонок»
* Выпускной вечер
* Линейки-построения в КК

При проведении мероприятий не всегда встречалось добросовестное отношение к выполнению поручений таких как: выпуск праздничных и тематических газет, тематического оформления к мероприятиям.

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Бурниной Л.Ю.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. Классные коллективы в состоянии сами создать инициативную группу, организовать и проконтролировать выполнение каких-либо дел, ученики предпочитают занимать пассивную позицию.

На достаточном уровне развития самоуправления находится коллективы 11 классов (классные руководители Халтурин Р.С., Стремилова С.А.) , 7Г класса (классный руководитель Суханевич Г.П.), 6Б кадетского класса (Иванова Г.Ю.). Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут проконтролировать их выполнение в 9В (классный руководитель Макарова Н.В.), 7В (Набокина А.В.).

В 9А и 9Б (Большедворская Ю.К., Марченко С.И.) классах самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Следует отметить, что на вопрос анкеты «как вы планируете работу в классе», большинство учащихся ответили, что не принимают участия в планировании деятельности класса, всю работу планирует классный руководитель. Классные руководители также в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению общественных поручений.

Однако в тех классах, где выборы актива проходят не формально, а учащиеся под руководством классного руководителя сами выбирают органы классного самоуправления, отмечается высокая общественная активность. В этих классах большинство учащихся имеют поручения, добросовестно их выполняют и активно включаются в дела класса.

Актив школы (в основном представители 9-х классов) минимально принимал участие в работе городского парламента школ (по причине большой территориальной удалённости базы ГШП).

Вывод: уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы»,, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора и педагога – организатора.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито недостаточно. В идеале учащиеся должны сами выбирать актив класса, распределять поручения, создавать Советы дел и самостоятельно организовывать их выполнение. Чаще всего эта работа выполняется при активном участии педагога.

В следующем учебном году ученическому самоуправлению предстоит решить следующие задачи:

• провести выборы нового лидера школьного самоуправления;

• продолжить работу по сплочению классных коллективов, активов классов;

• привлечь большее количество лидеров в работу ДШП;

• активизировать классные активы на участие во всех школьных и городских мероприятиях (городской ШП);

• привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей;

• активизировать пропагандистскую работу детского движения и закрепить ответственного за сопровождение детей в поездки на собрания ГШП.

• мотивировать учащихся на самостоятельное оформление своих участков школы к мероприятиям (выпуск больше газет к праздникам).

В целом можно считать работу Ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №42» удовлетворительной.

**3.8 Краеведение**

**Изучение, знание культуры и истории**

**облагораживает человека, обогащает духовно.**

В последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 гг. " определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на "поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов".

Краеведение является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению школьников в художественное творчество, расширяет возможности распространения знаний об искусстве родного края, об особенностях его современной жизни.

Интерес побуждает детей получить как можно больше информации о родном крае, что способствует воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь, питающих, в свою очередь, потребность, желание узнать как можно больше нового о своей «малой Родине», т. е. формирующих устойчивый познавательный интерес к ней.

Важное место в воспитании подрастающего поколения принадлежит фольклору, устно-поэтическим традициям родного края, которые мы используем в работе с воспитанниками. Совместными силами учителя музыки Пичугиной Ю.А., старшими вожатыми Горинской О.В. и Кириленковой М.В. проходят конкурсы чтецов о родном крае, городе Братске, Ангаре, Байкале. Ставятся постановки-визитки, отображающие самобытность и современное положение нашей Сибири, родного города. Такие постановки стали популярными на всероссийских конкурсах, куда выезжают команды наших воспитанников, ставятся в пример, занимают победные и призовые места в г. Сочи, Москве, Нижнекамске, Санкт-Петербурге, Перьми. Исходя из этого, в работе мы часто используем чтение народных сказок, легенд детям на патриотических чтениях, которые распространились не только на кадетские классы, но и остальные тоже. После чтения, как итог, проводим с ними беседы, обсуждения, дискуссии. Побуждаем воспитанников к тому, чтобы они самостоятельно делали выводы, учились рассуждать, высказывать свое личное мнение. В духовно-нравственном воспитании школьников немаловажную роль играют загадки, пословицы, поговорки. Загадки отражают высокий уровень познания мира. В пословицах и поговорках воплощена проверенная на протяжении веков мудрость многих поколений. Пословицы и поговорки – это живая история народа, в них получили закрепление исторические оценки явлений и событий, взаимоотношения людей, а также духовные ценности, которые являются общими для всех народов. Это служение на благо Родины, доблесть, честность, доброта, трудолюбие и т. д. В детском объединении «Солнышко», под руководством Кириленковой М.В. регулярно проходят импровизированные праздники фольклорного, сказочного направлений.

Чтобы повысить познавательный интерес к истории края, его прошлого, настоящего и будущего, к природе родного края, необходимо сделать акцент на целенаправленной внеклассной и внешкольной воспитательной работе: связь с социосредой (родителями, учреждениями города, музеями, выставочным залом, передвижными вставками, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края). Дважды такие выставки-передвижки были проведены на базе нашей школы. Музей краеведения МБОУ СОШ № 42 осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными актами школы (Положение о школьном музее), с целью воспитания чувства патриотизма и активной гражданской позиции подрастающего поколения через проведение информационно-разъяснительных мероприятий (лекции, экскурсии, массовые мероприятия), работу (встречи, поздравления) с ветеранами 24 мкр-на и города, организацию сотрудничества школьного музея с социумом. Все мероприятия планировались при условии сотрудничества с кадетскими классами, школьными органами самоуправления, волонтёрами школы, Советом ветеранов, БГОО «Женский центр».

В целях укрепления исторических традиций и патриотического воспитания учащихся в школе организована деятельность по сбору материала для краеведческого музея под руководством Кириленковой М.В. и отряда экскурсоводов - учащихся 5А класса.

Всего проведено 4 заседания школьного актива музея, на которых анализировалась деятельность музея за прошедший учебный год, и составлен график работы музея (учёба экскурсоводов, лекторов, проведение массовых и пропагандистских мероприятий), определена тематика лекционной и экскурсионной деятельности. В музее начата реконструкция (силами школьников и школьных работников).

Кроме этого, в музее ведется работа с музейной документацией: книгой учета новых экспонатов, журналом учета экскурсий, лекций и массовых мероприятий, журналом протоколов заседания совета музея. Следует отметить, что имеются приказы, регламентирующие деятельность музея, графики учёбы экскурсоводов, проведения экскурсий.

Экскурсовода во главе с руководителем приняли участие в акциях:

«Поздравление жителей 24-го микрорайона с Днём пожилого человека»;

«Поздравление жителей и ветеранов 24-го микрорайона с Днём города», встреча ветеранов, концертная программа;

«Поздравление ветеранов 24-го микрорайона с Днём защитника отечества», концертная программа;

«Поздравление ветеранов с праздником Победы», концертная программа, чаепитие;

«Приглашение на кадетский бал. Чаепитие»

«Ветеран живет рядом»;

«День учителя»;

Исследования ученых, выполненных в последние годы, убедительно показывают, что на экскурсиях создаются благоприятные условия для всестороннего развития детей.

В феврале прошёл месячник патриотического воспитания, в рамках которого были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с ветеранами ВОв, просмотр кинофильмов о войне, разучивание песен патриотического характера, гражданской и военной тематики, в течение года проходили патриотические чтения.

Уроки мужества “Дни воинской славы”, тематические линейки, линейки-награждения с участием офицеров, ветеранов труда, почётных граждан города показали интерес учащихся к профессии военного, учителя, к истории Вооруженных сил России, истории родного города.

В канун празднования Дня вывода войск из Афганистана силами актив музея и кадетские классы были приглашены на встречу поколений, посвященную этому Дню. Встреча с бойцами, ветеранами расширила понятия патриотизма и веры в справедливость и мужскую дружбу.

Самыми активными показали себя в организации классных часов, совместно с музеем, с использованием ИКТ, приглашением ветеранов коллективы 1-4, 5-7, 10-11 классов. Наименьшую активность проявили 8-9 классы.

**Вывод:** работа по краеведению в МБОУ «СОШ № 42» осуществлялась на хорошем уровне, план работы музея был выполнен частично – не все экскурсии в школьный музей состоялись по причине начатого ремонта. Мы будем продолжать работу по краеведению, стараться делать жизнь детей ярче, содержательнее, обогащать духовно, приобщать их к истинным ценностям, направлять мысли и стремления наших воспитанников на путь познания добра, воспитывать интерес и любовь к родному краю, так как краеведение – одна из форм воспитания духовной нравственности детей, составная часть патриотического воспитания подрастающего поколения, что в сегодняшнем непростом мире имеет огромное значение.

**3.9 Уровень воспитанности**

В современных условиях жизни общества главным социальным и государственным приоритетом должно стать воспитание подрастающих поколений, а главной тенденцией школы – превращение ее в школу воспитывающую.

Для правильного осмысления сложившейся ситуации и для необходимого воспитательного воздействия необходим «ключ». Таковым является воспитательная работа, в основе которой лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех ее проявлениях.

Богатый материал для создания представления об уровне воспитанности школьника дают нам методики Степанова Е.Н..

**Основной целью изучения уровня воспитанности** является оценка личностных свойств и качеств обучающихся, воспитанников, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

* определение уровня воспитанности учащихся;
* анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка;
* подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы, осуществляемой воспитателями, классными руководителями.

Воспитанность - комплексное свойство личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности у нее общественно значимых качеств, отражающих ее всестороннее развитие.

В результате диагностики было установлено: в целом наблюдается положительная динамика и превалирует допустимый уровень (по некоторым критериям – выше допустимого, ближе к оптимальному).

Для повышения уровня воспитанности учащихся в 2015-2016 учебном году в школе проводилась комплексная работа: классные руководители и воспитатели систематически вели работу по гражданско-патриотическому, физкультурно-оздоровительному, нравственно-этическому, трудовому воспитанию; педагог-психолог осуществлял консультативно-коррекционную работу; старшие вожатые организовывала общешкольные мероприятия; педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры проводили Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования.

Особое внимание в работе с младшими школьниками учителя уделяли занятиям рисования, лепки, музыки и пения, танца, учили наблюдать, сравнивать, анализировать, поощряли творчество, стимулировали самостоятельность. Подросткам педагоги помогали учиться планировать, проводить творческие и трудовые дела, организовывали двигательную активность, уделяли внимание половому воспитанию.

Наиболее высокий уровень воспитанности сформирован по следующим критериям:

- отношение к ОТЕЧЕСТВУ (82) устойчиво-позитивное отношение - отличаются вполне развитыми чувствами гражданственности и патриотизма. Родина для подростков не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми. - отношение к природе - умение заботиться об окружающем мире, охранять и любить растительный и животный мир;

- отношение к ЗДОРОВЬЮ (87) устойчиво-позитивное отношение - для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.

- отношение к ЗНАНИЯМ(68) - устойчиво-позитивное отношение - у подростков есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.



**Для повышения уровня воспитанности обучающихся в 2016 -2017 учебном году необходимо:**

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.

2. Продолжать активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, воспитанниками на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.

3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся. Усилить контроль за неблагополучными семьями.

4. Активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка.

5. Составлять планирование, основанное на реализации принципа деятельностного подхода к воспитанию. Это процесс творчества классного руководителя, в ходе которого следует руководствоваться следующими сложившимися в практике и обоснованными наукой требованиями:

План не должен представлять собой бессистемный перечень дел – важно, чтобы в нем был стержень.

Следует планировать взаимодействие учителя и детей, работу самих учащихся, педагогически направленную и организуемую.

Конкретность, осязаемость включенных в план дел.

Учет плана работы школы, возможностей микрорайона, юбилейных дат страны, общественных организаций и движений.

Важнейшее организационно-педагогическое условие деятельности классного руководителя – соблюдение преемственности в работе с классом, выявление особенностей стиля взаимоотношений с учащимися своего предшественника, сложившаяся система организации коллектива.

Принцип деятельностного подхода является ведущим в планировании воспитательной работы. Он означает, что в основном разделе плана предусматривается организация различных видов деятельности школьников: познавательной, трудовой, общественной, художественной, спортивно-оздоровительной, ценностно-ориентировочной и свободного общения.

**3.10. Профилактическая работа**

Деятельность СППС, основной задачей которой является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития, установления связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, опирается на документы федерального и регионального значения:

– Конвенцию о правах ребёнка.  
– Конституцию Российской Федерации.  
– Семейный кодекс РФ.  
– Гражданский кодекс РФ.  
– Уголовный кодекс.  
– Постановление Правительства РФ № 409 от 20.06.1999 года. “О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”.  
– Ф 3 № 12 от 13.01.1996 года “Об образовании”.  
– Ф 3 № 124 от 24.07.1998 года “Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”.  
– Ф 3 № 181 от 24.11.1995 года “О социальной защите инвалидов”.  
– Ф3 № 120 от 21.05.1999 года “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- законом №7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»;

- региональные и муниципальные законодательные акты.

А также разработаны локальные акты:

- «Программа социально-педагогического сопровождения учебного процесса 2009-2012г» и пролонгированная на 2015 - 2016 учебный год,

- «План работы социального педагога МБОУ «СОШ №42» на 2015-2016 учебный год» а т- -«План профилактической работы среди участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ №42» на 2016 календарный год», согласованного с инспекцией ПДН УМВД РФ от 2016г;

- «Совместный план работы ПДН УМВД РФ, ССП 24 микрорайона, МБОУ «СОШ №42» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, неблагополучных семей на 2016 календарный год».

-Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин 21 века» на 2015-2018г.

Численность обучающихся в на конец учебного года 985чел.

 

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен личностно-ориентированный, индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учётом личностных особенностей и уровня воспитанности учащегося, а также условий жизнедеятельности.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков через:

* формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
* формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
* воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
* оптимизацию системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».

**В работе СППС применяются социально-педагогические технологии (8 блоков):**

**1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся с 1 по 11 класс**

– проведение социальной паспортизации классов;   
– изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;   
– изучение и анализ морально-психологического фона в семьях обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, их семей.

**Таким образом**, социальным педагогом проводилось:

-изучение контингента подростков и их семей, начиная с первых классов, выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-вёлся учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-изучение проблем обучающихся;

-контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча;

-осуществлялась социальная защита детей из конфликтных семей, малоимущих, неполных, многодетных, проводился патронаж проблемных семей;

-поддерживалась связь с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, администрацией, медицинским работником школы;

-консультировались участники образовательного процесса;

-проводились выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсовета.

**2. Социально-педагогическая защита прав ребенка**

– выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;  
– защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);  
– защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

**3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося**

–выявление неблагополучных семей вновь поступившего контингента;

- выявление неблагополучной ситуации в семьях обучающихся детей (через работу с классным руководителем, населением микрорайона, инспектором ПДН, родственниками, детьми)  
– создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;  
– пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков (показ видеороликов, мультфильмов о ЗОЖ, выступление с презентациями, статистическими данными на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, ученических собраниях, при индивидуальных беседах с семьями и учениками);

– содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;

**4. Социально-педагогическое консультирование**

– организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;  
– консультирование учащихся в профессиональном определении;  
– консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

**5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция**

– раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся проводилось через наблюдение на активных переменах, в столовой, в классном коллективе, на дополнительных занятиях в кружках и во внеурочной деятельности, на выступлении и участии в мероприятиях школы;  
– обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (“группа риска”, ВШК, ГПДН)  
– организация превентивно-профилактической работы с учащимися “группы риска” через занятия по программам «Все цвета, кроме чёрного», «Всё, что тебя касается», «Полезные навыки»;  
– способствование пропаганде здорового образа жизни через беседы, смены информации на стендах «Здоровье+», «твоя безопасность», «Правила внутреннего распорядка», рубрика «Полезные новости»;  
– повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения через организацию встреч, рейдов с инспектором ПДН Гришиной С.В., проведение Дней инспектора, лекций со специалистами КВД, Отделом молодежной политики, Молодежного центра; совместная работа со школьным психологом в СППС;

**6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка**

развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями через индивидуальные беседы с поиском в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые можно сформировать другие, более значимые свойства личности; выступления на классных родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей с темой об обучении по оказанию ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, педагогических советах, семинарах. В работе применяется принцип конфиденциальности - сохранение профессиональной тайны в отношениях между социальным педагогом и учащимися, родителями, учителями.

**7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков.**

– забота о больных, инвалидах (оказывались первая медицинская помощь в критических ситуациях и при нарушении ТБ на уроках, сопровождение больных детей в травмпункт, домой, внешний контроль на массовых мероприятиях за детьми с заболеваниями типа «сахарный диабет» и др.);  
– благотворительные мероприятия (акция «Школьный портфель», «Новогодний подарок», Новогодние утренники, наблюдение за приёмом пищи обучающимися начальной школы;

**8. Организационно-методическая деятельность**

– анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности на заседаниях СППС, при директоре;  
– участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

**Направления деятельности: организационно-аналитическая**.

1.Коррекционно-профилактический критерий:

На начало2015-2016 учебного года по результатам сверки с инспектором ОП№1 ПДН УМВД по г. Братску в «группе риска» состоит: 4ч

из них: **учёт ПДН** – 1ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Ковалевский Александр Петрович | 9Б | 04.08.1999 | Ул.Комсомольская  83/104/1 | Административное  Правонрушение  18.07.15г,  Учёт ПДН |

**Учёт ВШУ**: 3ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | 10.05.2001 | Металлургов  23-11 | ЗИО №7-ОЗ18.08.15г,  учёт ВШУ |
| 2 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | 27.06.2000 | Цветочная  7-25 | ЗИО №7-ОЗ, 31.08.2015г, 15.08.2015г, мелкое хищение, учёт ВШУ |
| 3 | Егоров Никита Александрович | 8Б | 09.10.2001 | Возрождения  3-280 | 03.09.2015г драка во время митинга |

С этими обучающимися проведена профилактическая работа:

-индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

- индивидуальные беседы с родителями - классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

-осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классным руководителем, социальным педагогом.

**Результат**: во время учебных занятий в 1 четверти пропусков без уважительной причины не было, занятия посещались, замечаний по нарушению дисциплины не было.

**Вывод**: обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и ВШУ, относятся к разным социальным слоям:

-***Ковалевский Александр*** - проживает в неполной семье, где отец воспитывает двух детей, а мать лишена родительских прав , но проживает с семьёй, достаток ниже прожиточного;

***- Гасанова Дарина***- проживает в семье неблагополучной, конфликтной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума;

***- Ткаченко Юрий*** - проживает в неполной семье, воспитывает мать, родители в разводе. Отец частично принимает участие в воспитании, содержит материально, выплачивая алименты. Семья неблагополучная, мать употребляет алкоголь, педагогически не состоятельна.

***- Егоров Никита*** – воспитывается в семье с отчимом, двое детей, на ученика влияние оказывает мать.

В течение **1 четверти** пропусков учебных занятий без уважительной причины не было.

В органы профилактики была подана информация на родителей следующих обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | организация | исходящий |
| 1 | Лысенко Ульяна Романовна | 9В | Пропуски Б/у | КДН и ЗП | 30.09.2015г  Результат: перевод в школу 35 |
| 2 | Геталова Александра Максимовна | 2Д | Пропуски Б/У | КДН и ЗП | 09.10.2015г  Результат: перевод в школу п. Хоранжино |
| 3 | Козулин Владимир Александрович | 7В | Умер отец 12.10.15г | опека | 13.10.2015г  Факс в 9.50 |
| 4 | Жижин Максим Алексеевич | 2Д | пропуски | КДН и ЗП | 15.10.2015г |
| 5 | Земскова Диана Александровна | 5Б | Пропуски Б/У | КДН и ЗП | 22.10.2015  12.10 электр. |

В течение 1 четверти были выявлены обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | адрес | результат |
| 1 | Козулин Владимир Александрович | 7В | Умер отец 12.10.15г | Гагарина  47-11 | Оформляется опека |
| 2 | Жижин Максим Алексеевич | 2Д | Оставление в опасности, злоупотребление алкоголем | Крупской  37-60 | кодирование |
| **Результат:** Семья поставлена на учёт ОП №1 ПДН и банк данных Иркутской области и ВШУ. | | | | |

Несчастный случай произошел с ученицей в ночь с 11.10.2015г на 12.10.2015г:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Лесько Милана Сергеевна выпрыгнула с балкона и получила травму | 5А | 08.02.2004г | Крупской  33-32 | Ссора с матерью, которая была в алкогольном опьянении |
| В Департамент образования и прокуратуру предоставление:  -педагогического расследования несчастного случая. | | | | | |
| **Результат**: семья поставлена на учёт ОП №1 ПДН и банк данных Иркутской области. | | | | | |

**Социально-защитный критерий:**

Неблагополучные семьи. Из них:

-педагогически несостоятельных:12

-отрицательно влияющих на детей: 6

-семьи, где дети с СОП: 6

-многодетные семьи: 100

-малообеспеченные семьи: 147

-дети с ограниченными возможностями: 10, ОВЗ: 6ч

-опекаемые: 27

***Семьи, дети в которых оказались в трудной жизненной ситуации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Чванов Данил Олегович | 03.04.2006г | 3А | 1 | Муханова  18-106 | Чванова Вера Олеговна  89140138264 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 2 | Ярошко Юлия Романовна | 22.07.2003г | 6Г | 2 | Муханова  44-55 | Ярошко Альбина Владимировна  09041244416 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 3 | Абрамова Кристина Александровна | 13.08.2003г | 6Г | 2 | Крупской 31-6  44-03-52 | Абрамова Алёна Александровна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Безрученко Игорь Васильевич | 19.07.2001г | 8Б | 2 | Комсомольская 26А-14 | Безрученко Ирина Петровна  89246139389 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 5 | Шуева Ирина Николаевна | 21.01.2005г | 4Г | 2 | Малышева 14/33-32 | Шуева Галина Анатольевна  89245308620 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 6 | Беспалов Данил Николаевич | 26.10.2000г | 8А | 2 | Ул.Муханова  46-22 | Тихвинская Ирина Юрьевна  (соглашение)  Толстоухова С.В. | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

***Семьи, где родители отрицательно влияют на детей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Ярлыкова Наталия Анатольевна | 17.04.1999г | 7Б | 1 | п.Бикей  Фестивальная  10-1 | Ярлыкова Елена Евгеньевна,  89021795331 | Уклонение от воспитания |
| 2 | Распопин Дмитрий Сергеевич  (снижен слух) | 11.12.1999г | 7Б | 1 | Ул. Пихтовая  74-65 | Распопина Виктория Алексеевна  89834676835 | Не заботится об оказании мед.помощи  (слуховой аппарат) |
| 3 | Шевцов Кирилл Константинович | 07.02.2004г | 4В | 2 | Ул.Крупской 31-78  Т. 42-60-67 | Шевцова Наталия Геннадьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Посунько Артём Дмитриевич | 21.01.2002г | 6Г | 2 | Ул. Крупской 38-44  47-87-82 | Отец: Посунько Дмитрий Владимирович  (соглашение)  Дедушка Посунько Владимир Фёдорович  89642608348 | Уклонение от воспитания,  снижен контроль |
| 5 | Лесько Милана  Сергеевна | 08.02.2004г | 5А | 1 | Ул.Крупской  33-32 | Лесько Татьяна Григорьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 6 | Жижин Максим Алексеевич | 15.02.2007г | 2Д | 2 | Ул.Крупской 37-60 | Жижина Инесса Леонидовна  Ж. Алексей Александрович | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

***Семьи, где дети остались без попечения родителей* 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | адрес | результат |
| 1 | Козулин Владимир Александрович | 7В | Умер отец 12.10.15г | Гагарина  47-11 | Оформляется опека |

В течение 1 четверти проводился систематически контроль посещаемости обучающихся, состоящих на учёте, поддерживалась связь с классными руководителями, проводилась профилактическая работа с родителями.

На начало 2 четверти 2015-2016 учебного года по результатам сверки с инспектором ОП№1 ПДН УМВД по г. Братску в «группе риска» состоит: 4ч

из них: **учёт ПДН** – 1ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Ковалевский Александр Петрович | 9Б | 04.08.1999 | Ул.Комсомольская  83/104/1 | Административное  Правонрушение  18.07.15г,  Учёт ПДН |

**Учёт ВШУ**: 3ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | 10.05.2001 | Металлургов  23-11 | ЗИО №7-ОЗ18.08.15г,  учёт ВШУ |
| 2 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | 27.06.2000 | Цветочная  7-25 | ЗИО №7-ОЗ, 31.08.2015г, 15.08.2015г, мелкое хищение, учёт ВШУ |
| 3 | Егоров Никита Александрович | 8Б | 09.10.2001 | Возрождения  3-280 | 03.09.2015г драка во время митинга |

С этими обучающимися проводилась профилактическая работа:

-индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

- индивидуальные беседы с родителями - классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

-осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классным руководителем, социальным педагогом.

**Результат**: во время учебных занятий в 1 четверти пропусков без уважительной причины не было, занятия посещались, замечаний по нарушению дисциплины не было.

**Вывод**: обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и ВШУ, относятся к разным социальным слоям:

-***Ковалевский Александр*** - проживает в неполной семье, где отец воспитывает двух детей, а мать лишена родительских прав, но проживает с семьёй, достаток ниже прожиточного;

***- Гасанова Дарина***- проживает в семье неблагополучной, конфликтной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума;

***- Ткаченко Юрий*** - проживает в неполной семье, воспитывает мать, родители в разводе. Отец частично принимает участие в воспитании, содержит материально, выплачивая алименты. Семья неблагополучная, мать употребляет алкоголь, педагогически не состоятельна.

***- Егоров Никита*** – воспитывается в семье с отчимом, двое детей, на ученика влияние оказывает мать.

В течение 2 четверти были пропуски учебных занятий без уважительной причины у Ткаченко Юрия Алексеевича, учащегося 9А класса (дней – 16, часов – 99, что составляет 34%; причина – уклонение от обучения. Семья неполная, воспитывает мать, не работает).

В **органы профилактики** была подана информация на родителей следующих обучающихся: 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | организация | исходящий |
| 1 | Ярлыкова Наталия Анатольевна | 8Б | Пропуски Б/У | КДН и ЗП | 06.11.2015г |
| 2 | Пояркова Анастасия  Максимовна | 7А | Неисполнение обязанностей опекуна | КДН и ЗП  опека | 26.11.2015г исх №206  26.11.2015г исх №205  Вх №2154115 |
| 3 | Галтышкин Семён Алексеевич | 1В | Смерть матери | опека | Исх №301  от 30.11.15г (факс) |
| 4 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | Пропуски б/у | КДН и ЗП | 01.12.2015г (электр). |

В течение 2 четверти не были выявлены обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | адрес | результат |
| 1 | Галтышкин Семён Алексеевич | 1В | Смерть матери  Муратовой Светланы Николаевны | Возрождения  34-58 | Оформляется опека  На Муратову Веру Леонидовну,  Ул.Центральная 10-6  П. Гидростроитель |

Несчастный случай произошел с ученицей в ночь с 11.10.2015г на 12.10.2015г:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Лесько Милана Сергеевна выпрыгнула с балкона и получила травму | 5А | 08.02.2004г | Крупской  33-32 | Ссора с матерью, которая была в алкогольном опьянении |
| В Департамент образования и прокуратуру предоставление:  -педагогического расследования несчастного случая. | | | | | |
| **Результат**: семья поставлена на учёт ОП №1 ПДН и банк данных Иркутской области. | | | | | |
| **Работа с семьёй:** посещение 12.11.2015г, 13.11.2015г социальный педагог; 19.11.2015г классный руководитель и социальный педагог; 15.12.2015г **рейд** – специалист отдела по работе с населением, специалист по социальной работе, социальный педагог. | | | | | |
| **Индивидуальное обучение на дому:** согласно индивидуального расписания. | | | | | |

***2.Социально-защитный критерий*:**

Неблагополучные семьи. Из них:

-педагогически несостоятельных:11

-отрицательно влияющих на детей: 5

-семьи, где дети с СОП: 6

-многодетные семьи: 100

-малообеспеченные семьи: 147

-дети с ограниченными возможностями: 10, ОВЗ: 6ч

-опекаемые: 27

***Семьи, дети в которых оказались в трудной жизненной ситуации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Чванов Данил Олегович | 03.04.2006г | 3А | 1 | Муханова  18-106 | Чванова Вера Олеговна  89140138264 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
|  | Ярошко Юлия Романовна | 22.07.2003г | 6Г | 2 | Муханова  44-55 | Ярошко Альбина Владимировна  09041244416 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| **Результат:** семья снята с учёта: мать работает, закодировалась. Родительские собрания посещает, интересуется успехами дочери в школе. | | | | | | |
| 2 | Абрамова Кристина Александровна | 13.08.2003г | 6Г | 2 | Крупской 31-6  44-03-52 | Абрамова Алёна Александровна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 3 | Безрученко Игорь Васильевич | 19.07.2001г | 8Б | 2 | Комсомольская 26А-14 | Безрученко Ирина Петровна  89246139389 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Шуева Ирина Николаевна | 21.01.2005г | 4Г | 2 | Малышева 14/33-32 | Шуева Галина Анатольевна  89245308620 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 5 | Беспалов Данил Николаевич | 26.10.2000г | 8А | 2 | Ул.Муханова  46-22 | Тихвинская Ирина Юрьевна  (соглашение)  Толстоухова С.В. | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

***Семьи, где родители отрицательно влияют на детей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Ярлыкова Наталия Анатольевна | 17.04.1999г | 7Б | 1 | п.Бикей  Фестивальная  10-1 | Ярлыкова Елена Евгеньевна,  89021795331 | Уклонение от воспитания |
| 2 | Распопин Дмитрий Сергеевич  (снижен слух) | 11.12.1999г | 7Б | 1 | Ул. Пихтовая  74-65 | Распопина Виктория Алексеевна  89834676835 | Не заботится об оказании мед.помощи  (слуховой аппарат) |
| 3 | Шевцов Кирилл Константинович | 07.02.2004г | 4В | 2 | Ул.Крупской 31-78  Т. 42-60-67 | Шевцова Наталия Геннадьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Посунько Артём Дмитриевич | 21.01.2002г | 6Г | 2 | Ул. Крупской 38-44  47-87-82 | Отец: Посунько Дмитрий Владимирович  (соглашение)  Дедушка Посунько Владимир Фёдорович  89642608348 | Уклонение от воспитания,  снижен контроль |
| 5 | Лесько Милана  Сергеевна | 08.02.2004г | 5А | 1 | Ул.Крупской  33-32 | Лесько Татьяна Григорьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 6 | Жижин Максим Алексеевич | 15.02.2007г | 2Д | 2 | Ул.Крупской 37-60 | Жижина Инесса Леонидовна  Ж. Алексей Александрович | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

***Семьи, где дети остались без попечения родителей* 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | адрес | результат |
| 1 | Галтышкин Семён Алексеевич | 1В | Смерть матери  Муратовой Светланы Николаевны | Возрождения  34-58 | Оформляется опека  На Муратову Веру Леонидовну,  Ул.Центральная 10-6  П. Гидростроитель |

В течение 2 четверти проводился систематически контроль посещаемости обучающихся, состоящих на учёте, поддерживалась связь с классными руководителями, проводилась профилактическая работа с родителями.

.

На начало 3 четверти 2015-2016 учебного года по результатам сверки с инспектором ОП№1 ПДН УМВД по г. Братску в «группе риска» состоит: 4ч

из них: **учёт ПДН** – 1ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Ковалевский Александр Петрович | 9Б | 04.08.1999 | Ул.Комсомольская  83/104/1 | Административное  Правонрушение  18.07.15г,  Учёт ПДН |

**Учёт ВШУ**: 3ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | 10.05.2001 | Металлургов  23-11 | ЗИО №7-ОЗ18.08.15г,  учёт ВШУ |
| 2 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | 27.06.2000 | Цветочная  7-25 | ЗИО №7-ОЗ, 31.08.2015г, 15.08.2015г, мелкое хищение, учёт ВШУ |
| 3 | Егоров Никита Александрович | 8Б | 09.10.2001 | Возрождения  3-280 | 03.09.2015г драка во время митинга |

На конец 3 четверти 2015-2016 учебного года по результатам сверки с инспектором ОП№1 ПДН УМВД по г. Братску в «группе риска» состоит: 7ч

из них: **учёт ПДН** – 3ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Ковалевский Александр Петрович | 9Б | 04.08.1999 | Ул.Комсомольская  83/104/1 | Административное  Правонрушение  18.07.15г,  Учёт ПДН |
| 2 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | 10.05.2001г | Металлургов  23-11 | ЗИО №7-ОЗ, доставка в алкогольном опьянении |
| 3 | Садовничий Александр Алексеевич | 4Г | 07.09.2005г | Металлургов  7-23 | ст.7.27 КоАП РФ  (кража) 22.02.16г |

**Учёт ВШУ**: 4ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Севостьянов Никита Романович | 8В | 16.10.2001г | Муханова  52-28 | 18.03.16г Приказ №103 (О дисциплинарном взыскании). |
| 2 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | 27.06.2000 | Цветочная  7-25 | ЗИО №7-ОЗ, 31.08.2015г, 15.08.2015г, мелкое хищение, учёт ВШУ |
| 3 | Егоров Никита Александрович | 8Б | 09.10.2001 | Возрождения  3-280 | 03.09.2015г драка во время митинга |
| 4 | Зыков Артём | 8В | 17.06.2001г | Муханова  46-7 | 18.03.16г Приказ №103 (О дисциплинарном взыскании). |

С этими обучающимися проводилась профилактическая работа:

-индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

- индивидуальные беседы с родителями - классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

-осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классным руководителем, социальным педагогом.

**Результат**: во время учебных занятий в 3 четверти пропусков без уважительной причины были у Гасановой Д, остальными занятия посещались, замечаний по нарушению дисциплины не было.

**Вывод**: обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и ВШУ, относятся к разным социальным слоям:

-***Ковалевский Александр*** - проживает в неполной семье, где отец воспитывает двух детей, а мать лишена родительских прав, но проживает с семьёй, достаток ниже прожиточного;

***- Гасанова Дарина***- проживает в семье неблагополучной, конфликтной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума;

***- Ткаченко Юрий*** - проживает в неполной семье, воспитывает мать, родители в разводе. Отец частично принимает участие в воспитании, содержит материально, выплачивая алименты. Семья неблагополучная, мать употребляет алкоголь, педагогически не состоятельна.

***- Егоров Никита*** – воспитывается в семье с отчимом, двое детей, на ученика влияние оказывает мать.

***- Севостьянов Никита*** – воспитывается в полной, благополучной семье, подвержен влиянию значимых.

- ***Зыков Артём*** - воспитывается в семье с отчимом.

В течение 3 четверти были пропуски учебных занятий без уважительной причины у

В **органы профилактики** была подана информация на родителей следующих обучающихся: 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | организация | исходящий |
| 1 | Ярлыкова Наталия Анатольевна | 8Б | Пропуски Б/У | КДН и ЗП | 04.02.2016г  16.02.2016г  04.03.2016г №38 |
| 2 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | Пропуски Б/У | КДН и ЗП | 16.02.2016г |
| 3 | Актыбаев Рустам Бакиджанович | 11А | Пропуски Б/У | ССП, инспектор ПДН | 18.02.2016г №30.  №31 |
| 4 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | Пропуски б/у | КДН и ЗП | 13.01.2016г  25.01.2016г |
| 5 | Безрученко Игорь Васильевич, Дарья | 8Б  1Б | Пропуски б/у,  Неисполнение род.обязанностей | КДН и ЗП | 03.03.2016г №37 |
| 6 | Садовничий Александр Алексеевич | 4г | Противоправное действие  Х-ка | КДНиЗП  Инспектор ПДН | 10.03.2016г №45  09.03.2016г |
| 7 | Беспалов Данил Николаевич | 8А | Х-ка | Инспектор ПДН | 10.03.2016г |
| 8 | Юшков Алексей Сергеевич | 7Г | пропуски | КДНиЗП | 10.03.2016г |
| 9 | Новожилов Максим Владимирович | 2Г | Х-ка | Инспектор ПДН | 03.03.2016г |
| 10 | Лесько Милана Сеогеевна | 5А | информация | КДНиЗП  опека | 10.03.2016г №42  17.03.2016г |
| 11 | Жижин Максим Алексеевич | 2Д | Х-ка | Инспектор ПДН | 17.03.2016г |
| 12 | Гасанова Д.К. | 8А | Х-ка | Инспектор ПДН | 15.03.2016г |
| 13 | Иванов Андрей Владимирович | 9А | Х-ка | Инспектор ПДН | 15.03.2016г |
| 14 | Юшков Алексей Сергеевич | 7Г | Пропуски б\у | Инспектор ПДН | 18.03.2016г №47 |

***2.Социально-защитный критерий*:**

Неблагополучные семьи.

Из них:

-педагогически несостоятельных:11

-отрицательно влияющих на детей: 6

-семьи, где дети с СОП: 5

-многодетные семьи: 100

-малообеспеченные семьи: 147

-дети с ограниченными возможностями: 10, ОВЗ: 6ч

-опекаемые: 27

***Семьи, дети в которых оказались в трудной жизненной ситуации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Чванов Данил Олегович | 03.04.2006г | 3А | 1 | Муханова  18-106 | Чванова Вера Олеговна  89140138264 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 2 | Абрамова Кристина Александровна | 13.08.2003г | 6Г | 2 | Крупской 31-6  44-03-52 | Абрамова Алёна Александровна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 3 | Безрученко Игорь Васильевич | 19.07.2001г | 8Б | 2 | Комсомольская 26А-14 | Безрученко Ирина Петровна  89246139389 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Шуева Ирина Николаевна | 21.01.2005г | 4Г | 2 | Малышева 14/33-32 | Шуева Галина Анатольевна  89245308620 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 5 | Беспалов Данил Николаевич | 26.10.2000г | 8А | 2 | Ул.Муханова  46-22 | Тихвинская Ирина Юрьевна  (соглашение)  Толстоухова С.В. | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

***Семьи, где родители отрицательно влияют на детей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Ярлыкова Наталия Анатольевна | 17.04.1999г | 7Б | 1 | п.Бикей  Фестивальная  10-1 | Ярлыкова Елена Евгеньевна,  89021795331 | Уклонение от воспитания |
| 2 | Распопин Дмитрий Сергеевич  (снижен слух) | 11.12.1999г | 7Б | 1 | Ул. Пихтовая  74-65 | Распопина Виктория Алексеевна  89834676835 | Не заботится об оказании мед.помощи  (слуховой аппарат) |
| 3 | Шевцов Кирилл Константинович | 07.02.2004г | 4В | 2 | Ул.Крупской 31-78  Т. 42-60-67 | Шевцова Наталия Геннадьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Посунько Артём Дмитриевич | 21.01.2002г | 6Г | 2 | Ул. Крупской 38-44  47-87-82 | Отец: Посунько Дмитрий Владимирович  (соглашение)  Дедушка Посунько Владимир Фёдорович  89642608348 | Уклонение от воспитания,  снижен контроль |
| 5 | Лесько Милана  Сергеевна | 08.02.2004г | 5А | 1 | Ул.Крупской  33-32 | Лесько Татьяна Григорьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 6 | Жижин Максим Алексеевич | 15.02.2007г | 2Д | 2 | Ул.Крупской 37-60 | Жижина Инесса Леонидовна  Ж. Алексей Александрович | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

В течение 3 четверти проводился систематический контроль посещаемости обучающихся, состоящих на учёте, поддерживалась связь с классными руководителями, проводилась профилактическая работа с родителями.

**На начало 4 четверти** 2015-2016 учебного года по результатам сверки с инспектором ОП№1 ПДН УМВД по г. Братску в «группе риска» состоит: 11ч

из них: **учёт ПДН** – 3ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | 10.05.2001г | Металлургов  23-11 | ЗИО №7-ОЗ, доставка в алкогольном опьянении |
| 2 | Садовничий Александр Алексеевич | 4Г | 07.09.2005г | Металлургов  7-23 | ст.7.27 КоАП РФ  (кража) 22.02.16г |
| 3 | Сушкова Александра Сергеевна | 9В | 28.11.2000г | Муханова 42-33 | ЗИО №7-ОЗ, доставка в алкогольном опьянении |

Снят с учёта ПДН 1ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Ковалевский Александр Петрович | 9Б | 04.08.1999 | Ул.Комсомольская  83/104/1 | Административное  Правонрушение  18.07.15г,  Учёт ПДН |

**Учёт ВШУ**: 8ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Севостьянов Никита Романович | 8В | 16.10.2001г | Муханова  52-28 | 18.03.16г Приказ №103 (О дисциплинарном взыскании). |
| 2 | Ткаченко Юрий Алексеевич | 9А | 27.06.2000 | Цветочная  7-25 | ЗИО №7-ОЗ, 31.08.2015г, 15.08.2015г, мелкое хищение, учёт ВШУ |
| 3 | Егоров Никита Александрович | 8Б | 09.10.2001 | Возрождения  3-280 | 03.09.2015г драка во время митинга |
| 4 | Зыков Артём | 8В | 17.06.2001г | Муханова  46-7 | 18.03.16г Приказ №103 (О дисциплинарном взыскании). |

Поставлены на учёт ВШУ в течение 4 четверти 4 ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Дата рождения | адрес | причина |
| 1 | Юшков Алексей Сергеевич | 7Г | 19.02.2001г | Депутатская  13-28 | Нарушение Устава, правил внутреннего распорядка |
| 2 | Складчиков Даниил Александрович | 7Г | 04.10.2002г | Крупской 50-29 | Нарушение Устава, правил внутреннего распорядка |
| 3 | Степанчук Александр Вячеславович | 7Г | 01.10.2001г | Космонавтов  38-63 | Нарушение Устава, правил внутреннего распорядка |
| 4 | Пермякова Дарья Алексеевна | 9Б | 09.07.1999г | Муханова  42-22 | Нарушение Устава, правил внутреннего распорядка |

С этими обучающимися проводилась профилактическая работа:

-индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

- индивидуальные беседы с родителями - классного руководителя, социального педагога, зам. директора по УВР, ВР, директора;

-осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классным руководителем, социальным педагогом.

**Результат**: во время учебных занятий в 4 четверти пропусков без уважительной причины были у Гасановой Д, Юшкова А. остальными занятия посещались, замечаний по нарушению дисциплины не было.

**Вывод**: обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и ВШУ, относятся к разным социальным слоям:

-***Ковалевский Александр*** - проживает в неполной семье, где отец воспитывает двух детей, а мать лишена родительских прав, но проживает с семьёй, достаток ниже прожиточного

(**в противоправные действия не совершал, классным руководителем представлена** **положительная характеристика - снят с учёта в ПДН в 4 четверти**);

***- Гасанова Дарина***- проживает в семье неблагополучной, конфликтной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума;

- ***Садовничий Александр Алексеевич -*** проживает в многодетной, конфликтной семье, с отчимом, мать временно не работает, недостаточно уделяет внимания воспитанию детей, достаток ниже прожиточного минимума (поставлен на учёт в ПДН - ст.7.27 КоАП РФ

(кража) 22.02.16г);

- ***Сушкова Александра Сергеевна*** – проживает в проблемной, конфликтной семье, с отцом и матерью, которые официально не зарегистрированы, достаток в пределах прожиточного минимума (поставлен на учёт в ПДН - ЗИО №7-ОЗ, доставка в алкогольном опьянении 22.05.2016г).

-***Пермякова Дарья Алексеевна*** - проживает в конфликтной семье, с отчимом, мать временно не работает, недостаточно уделяет внимания воспитанию, отсылает дочь к отцу для проживания, достаток относительно в пределах прожиточного минимума (поставлена ВШУ – за нарушение Устава, правил внутреннего распорядка школы);

***-Юшков Алексей Сергеевич*** - проживает в семье конфликтной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума (Учёт ВШУ – в мае 2016г нарушение Устава, правил внутреннего распорядка);

***-Складчиков Даниил Александрович*** - проживает в семье конфликтной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума (Учёт ВШУ – в мае 2016г нарушение Устава, правил внутреннего распорядка);

***- Степанчук Александр Вячеславович*** - проживает в семье проблемной, неполной; мать воспитывает одна, достаток относительно в пределах прожиточного минимума (Учёт ВШУ – в мае 2016г нарушение Устава, правил внутреннего распорядка);

***- Ткаченко Юрий*** - проживает в неполной семье, воспитывает мать, родители в разводе. Отец частично принимает участие в воспитании, содержит материально, выплачивая алименты. Семья неблагополучная, мать употребляет алкоголь, педагогически не состоятельна.

***- Егоров Никита*** – воспитывается в семье с отчимом, двое детей, на ученика влияние оказывает мать.

***- Севостьянов Никита*** – воспитывается в полной, благополучной семье, подвержен влиянию значимых.

- ***Зыков Артём*** - воспитывается в семье с отчимом.

В течение 4 четверти были пропуски учебных занятий без уважительной причины у Юшкова А, 7Г – 48ч, Гасановой Д. – 36ч.

В **органы профилактики** была подана информация на родителей следующих обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | организация | исходящий |
| 1 | Абрамова  Кристина Александровна | 6Г | Запрос | КДН и ЗП  Департамент образования | 07.04.2016г  Исх. №54 |
| 2 | Лесько Милана Сергеевна | 5А | Запрос | КДН и ЗП  Департамент образования | 07.04.2016г  Исх. №55 |
| 3 | Чванов Данил Олегович | 3А | Запрос | КДН и ЗП  Департамент образования | 07.04.2016г  Исх. №66 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Гасанова Дарина Константиновна | 8А | пропуски | КДН и ЗП | 26.04.16г  Электр.16.30 |
| 5 | Юшков Алексей Сергеевич | 7Г | пропуски | КДН и ЗП | 25.05.2016г  Исх. №88 |
| 6 | Гасанова Дарина  Константиновна | 8А | пропуски | КДН и ЗП | 23.05.2016г |

***2.Социально-защитный критерий*:**

Неблагополучные семьи.

Из них:

-педагогически несостоятельных:11

-отрицательно влияющих на детей: 6

-семьи, где дети с СОП: 3

-многодетные семьи: 100

-малообеспеченные семьи: 147

-дети с ограниченными возможностями: 10, ОВЗ: 6ч

-опекаемые: 27

***Семьи, дети в которых оказались в трудной жизненной ситуации (СОП)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Чванов Данил Олегович | 03.04.2006г | 3А | 1 | Муханова  18-106 | Чванова Вера Олеговна  89140138264 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 2 | Абрамова Кристина Александровна | 13.08.2003г | 6Г | 2 | Крупской 31-6  44-03-52 | Абрамова Алёна Александровна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 3 | Лесько Милана  Сергеевна | 08.02.2004г | 5А | 1 | Ул.Крупской  33-32 | Лесько Татьяна Григорьевна |  |

***Семьи, где родители отрицательно влияют на детей (8)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Возраст | Класс | Смена | Адрес | Ф.И.О. родителей | Причина |
| 1 | Ярлыкова Наталия Анатольевна | 17.04.1999г | 7Б | 1 | п.Бикей  Фестивальная  10-1 | Ярлыкова Елена Евгеньевна,  89021795331 | Уклонение от воспитания |
| 2 | Распопин Дмитрий Сергеевич  (снижен слух) | 11.12.1999г | 7Б | 1 | Ул. Пихтовая  74-65 | Распопина Виктория Алексеевна  89834676835 | Не заботится об оказании мед.помощи  (слуховой аппарат) |
| 3 | Шевцов Кирилл Константинович | 07.02.2004г | 4В | 2 | Ул.Крупской 31-78  Т. 42-60-67 | Шевцова Наталия Геннадьевна | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 4 | Посунько Артём Дмитриевич | 21.01.2002г | 6Г | 2 | Ул. Крупской 38-44  47-87-82 | Отец: Посунько Дмитрий Владимирович  (соглашение)  Дедушка Посунько Владимир Фёдорович  89642608348 | Уклонение от воспитания,  снижен контроль |
| 5 | Жижин Максим Алексеевич | 15.02.2007г | 2Д | 2 | Ул.Крупской 37-60 | Жижина Инесса Леонидовна  Ж. Алексей Александрович | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 6 | Безрученко Игорь Васильевич | 19.07.2001г | 8Б | 2 | Комсомольская 26А-14 | Безрученко Ирина Петровна  89246139389 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 7 | Шуева Ирина Николаевна | 21.01.2005г | 4Г | 2 | Малышева 14/33-32 | Шуева Галина Анатольевна  89245308620 | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |
| 8 | Беспалов Данил Николаевич | 26.10.2000г | 8А | 2 | Ул.Муханова  46-22 | Тихвинская Ирина Юрьевна  (соглашение)  Толстоухова С.В.- оформление опеки | Уклонение от воспитания, употребление алкоголя |

В течение 4 четверти проводился систематически контроль посещаемости обучающихся, состоящих на учёте, поддерживалась связь с классными руководителями, проводилась профилактическая работа с родителями.

***Дети с ограниченными возможностями: инвалиды обучающиеся: инклюзивно***

***(в классе), на дому, дистанционно*:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | причина | адрес | Форма обучения |
| 1 | Абрамова Екатерина  Романовна | 6А | ДЦП | Муханова  40-50 | На дому /дистанционно/ |
| 2 | Ведерникова Олеся Александровна | 9А | Сах. Диаб. | Крупской  43-108 | В классе |
| 3 | Гвоздиков Сергей Васильевич | 2А | ДЦП | Возрождения  8-2 | На дому |
| 4 | Дементьев Семен Андреевич | 9Б | ВПР | Рябикова  26-15 | На дому /дистанционно/ |
| 5 | Баева Вера Алексеевна | 2В | Порок сердца | Рябикова  42-74 | С классом |
| 6 | Скидан Арина Владимировна | 4В | Сах. Диаб. | Крупской 31-86 | С классом |
| 7 | Кочерыгин Андрей Вячеславович | 5а | Дисгазия правой конечности | Муханова  30-29 | Частично с классом  \частично на дому |
| 8 | Кривонос Вячеслав Владимирович | 10 | ДЦП | Возрождения  14-51 | С классом |
| 9 | Кузнецов Максим Сергеевич | 4Г | Врожденный радиульнарный синостоз | Муханова  30-87 | С классом |
| 10 | Лукарецкий Никита Павлович | 3Б | Сах. Диаб. | Муханова  42-28 | С классом |

***Дети с ОВЗ (имеющие рекомендацию ПМПК):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Вид класса | Форма обучения |
| 1 | Алексеев Иван Николаевич | 5А | общеобразовательный | С классом |
| 2 | Бурдуков Денис Романович | 5А | общеобразовательный | С классом |
| 3 | Ермаков Владимир Михайлович | 5А | общеобразовательный | С классом |
| 4 | Казанцев Артём Сергеевич | 5А | общеобразовательный | С классом |
| 5 | Рабецкая Карина Николаевна | 5А | общеобразовательный | С классом |
| 6 | Тутаева Ксения Николаевна | 5А | общеобразовательный | С классом |

***Опекаемые:27***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс |
| 1 | Алексеев Артур Алексеевич | 1А |
| 2 | Бурундукова Юлия Сергеевна | 1А |
| 3 | Лукшина Милана Дмитриевна | 1А |
| 4 | Тихонова Елизавета Сергеевна | 2Б |
| 5 | Никитина София Эдуардовна | 2В |
| 6 | Климов Арсений Сергеевич | 2В |
| 7 | Амосова Наталья Юрьевна | 2Д |
| 8 | Белогорцев Егор Артёмович | 3Б |
| 9 | Капитонова Диана Вадимовна | 3Б |
| 10 | Разгуляева Валентина Романовна | 3Б |
| 11 | Зайцев Дмитрий Вячеславович | 3Г |
| 12 | Челозерцева Ульяна Андреевна | 3Г |
| 13 | Прозорова Эрика Алексеевна | 4В |
| 14 | Дронобицкая Юлия Евгеньевна | 5А |
| 15 | Рабецкая Карина Николаевна | 5А |
| 16 | Землянская Юлия Бадмаевна | 5Б |
| 17 | Сахаров максим Алексеевич | 6А |
| 18 | Еманов Дмитрий Олегович | 6Б |
| 19 | Хабардин Илья Сергеевич | 6Б |
| 20 | Седова Анна Романовна | 6Б |
| 21 | Пояркова Анастасия Максимовна | 7А |
| 22 | Федина Диана | 7А |
| 23 | Бахтеев Данил Игоревич | 7Г |
| 24 | Опёнышева Анна Сергеевна | 10А |
| 25 | Пикус Анастасия | 11А |
| 26 | Иванова Мария Валерьевна | 11А |
| 27 | Курекин Артур Ильдарович | 11Б |

***3.Организационно-воспитательный*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Учёт ПДН** | **1** | **1** | **3** | **4** |
| **Учёт ВШУ** | **3** | **3** | **4** | **8** |
| **занятость** | **100%** | **100%** | **91%** | **91%** |
| **отсев** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** |

**Вывод:** на конец учебного года состоит на учёте 12ч.

***4.Социально-партнёрский критерий*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| КДН и ЗП | 4 | 3 | 10 | 6 |
| Опека | 1 | 2 | 1 | 0 |
| ДО | 2 | 3 | 0 | 3 |
| Инсп. ПДН | 0 | 0 | 8 | 0 |

**Вывод:** В КДН и ЗП в течение учебного года представлено 23 информации, в опеку 4, департамент образования 8, инспектору ПДН 8.

***5.Профилактическая деятельность:***

**1.Проведено групповых профилактических мероприятий**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Итого** |
| С учащимися | 980 | 970 | 980 | 980 | 980 |
| С педагогами | 3/36 | 2/36 | 3/36 | 3/36 | 11/36 |
| С родителями | 4(83ч) | 5 (127ч) | 1 (23ч) | 4 (83) | 14/316ч |

**Вывод**: проведено групповых профилактических мероприятий у учащимися 45/980ч, с педагогами – 11/36, с родителями – 14 (316ч).

**2.Индивидуальные беседы, консультации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Итого** |
| С учащимися | 54 | 109 | 137 | 134 | 434 |
| С педагогами | 24 | 63 | 48 | 33 | 168 |
| С родителями | 12 | 38 | 33 | 32 | 115 |

**Вывод:** проведены индивидуальные беседы, консультации с участниками образовательного процесса: с учащимися – 434ч, с родителями – 115ч, с педагогами – 168 с целью профилактики, сдерживания противоправных действий.

**Результат**: с сентября по май:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Итого** |
| Доставки | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 |
| ООД | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Адм. правон. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Преступление:  подозреваемый | 0  0 | 0  0 | 0  1 | 0  0 | 0  1 |

**Вывод:**

-доставок - 8,

-преступлений - нет,

-подозреваемый ст.158.ч1 – 1,

-общественно-опасных деяний - 1,

-административных правонарушений - 3.

**Таким образом**:

1.На начало учебного года (сентябрь 2015г) выявлены проблемные семьи -6, где дети находились в социально опасном положении; на конец учебного года (май 2016г) -3 (сняты с учёта 3семьи).

Сформирован банк данных о семьях, проводилась профилактическая работа с родителями и лицами их заменяющими. Соответствующая информация была предоставлена в Департамент образования, КДН и ЗП, ПДН УМВД.

2.Обновлена картотека состоящих на учёте: в сентябре 2015г поставлен на учёт в ПДН УМВД 1 ч (9Б), на конец учебного года состоит 4ч (т.е. поставлены на учёт 4 ч: Садовничий А 4Г; Гасанова Д 8А; Иванов А. 9А; Симановский А. 9Б и снят с учёта – 1 Ковалевский А. 9Б). ВШУ поставлены 8ч, таким образом, на учёте состоит 12 ч.

Определены социальные отклонения:

-социально-негативные (проступки: употребление алкоголя -2ч, (доставка, освидетельствование в наркологии), кражи – 2ч; и курение 8ч.

На каждого из них составлена карточка, намечен план индивидуальной профилактической работы, который реализовывался в течение учебного года.

3.Результатом организованной работы по определению занятости обучающихся в течение учебного года во внеучебное время (кружки, секции) было занято 100% состоящих на учёте, на конец учебного года – 91% (фактически занято 11ч).

4.Обследование материально-бытовых условий обучающихся осуществлялось во время проведённых рейдов и посещений: 14 (11.09.2015г, 15.09.2015г, 09.10.2015г, 13.10.2015г, 20.10.2015г, 21.10.2015г, 22.10.2015г,12.11.2015г, 13.11.2015г, 19.11.2015г, 05.11.2015г, 26.11.2015г, 30.11.2015г, 15.12.2015г, 31.03.2016г, 14.04.2016г с классными руководителями 5А, 8Б, 7А, 3А, 1Б, 9В, 2Д, 1В, 5В, 5Б с инспектором ПДН, руководителем по работе с населением 24 м-на – следующие учащиеся: ЛысенкоУ, Гетелова А, Попович М, Мажитоа А, Степаненков А, Земскова Д, Лесько М, Ярлыкова Н, Пояркова А, Чванов Д, Рыбников Ф.).

Результат: составление актов обследований, профилактические беседы с родителями и учениками с целью выработки стратегии взаимодействия для решения возникших проблем.

5.Профилактика социально негативных явлений проводилась с участниками образовательного процесса на основании утверждённых планов:

-с педагогами – 63ч (педсовет, МО классных руководителей, совещания при директоре);

-с обучающимися – 983ч (классные часы, беседы в классах, заседание профсовета, линейки, лектории, инструктажи, информационные сообщения, игры с использованием ИКТ);

-с родителями – 467ч (общешкольные (3) и групповые 19родительское собрание).

6. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводилась в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН УМВД: организовываются групповые встречи (19.09.2015г –, 5А, Б,В, 7А,Б,В,Г, 9 А,Б, В, 11А, Б -325ч 17.11.2015г – 6А,Б,В,Г, 8А,Б,В, 10, 4Б,В,Г,2В,А, 3Г-364ч, 25.02.2016г - 8А,Б,В,10 – 95ч, 27.04.2016г 9Б – 30ч. Всего: 834ч) и индивидуальные беседы (31ч), рейды. Инспектор ПДН является членом поста Здоровье +», участвует в работе Совета профилактики школы.

7. СППС сотрудничаетс государственными социальными службами и учреждениями других ведомств на принципах равноправия и доверия. За счёт взаимодействия с другими структурами расширяются возможности среды:

- Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Братску. Школа передаёт информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, проводит патронат данных семей, сообщает специалистам отдела об использовании опекунами своих обязанностей;

- Областным государственным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Братска и Братского района». Информация о работе с семьей.

**-** Инспекцией по делам несовершеннолетних ОП-1, ОП-2 УМВД г. Братска-в тесном сотрудничестве с инспектором ОПДН.

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Передаётся школой информация о родителях, не исполняющих Закон «Об образовании» и уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей, об учащихся, уклоняющихся от обучения.

-Молодёжный культурно-информационный центр. Организация массовых и групповых профилактических мероприятий с учащимися, проведение совместных акций, конкурсов.

-Учреждения здравоохранения. Просветительская деятельность: организация лекций, бесед, совместных профилактических мероприятий с учащимися и родителями.

**Вывод**: сложившаяся система работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних даёт относительно позитивный результат.

**Предложения**:

-совершенствовать профилактическую деятельность в 5,7,8 классах;

В течение 2015-2016 учебного года в **наркопосте**  **«Здоровье +»** решались задачи:

1.Разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику социально негативных явлений.

2.реализация превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику («Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного», «Всё, что тебя касается»),

3.Формирование ценностей здорового образа жизни.

Для решения поставленных задач пост «Здоровье +»:

1.Осуществлял комплекс мероприятий по первичной профилактике социально негативных явлений (употребления ПАВ) в подростковой и молодёжной среде.

2.Организовал мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной профилактической работы для устранения условий проявления девиантного поведения, формирования зависимостей.

3.Осуществлял профилактическую работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации учащихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиаций в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни.

4.Осуществлял первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей, ПДН, врача-нарколога, направление на дополнительное обследование, принятие педагогических или иных правовых мер.

5.Информировал специалистов школы по методам и приёмам, средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивал классных руководителей на заседаниях «Здоровье+» о работе с обучающимися, состоящими на учёте и отнесёнными в «группу риска».

6.Организовал информационно-просветительскую работу среди учащихся согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г №120-ФЗ.

**На заседаниях поста «Здоровье +»** в повестке обсуждались следующие вопросы:

-утверждение плана работы;

-состав наркопоста и распределение функций;

-о ведении документации;

-о прохождении медосмотров;

-о постановке обучающихся, замеченных в курении, на учёт;

-о снятии с учёта;

-о ведении в системе профилактической работы и проведении месячника по профилактике социально негативных явлений среди учащихся;

-о профилактической работе, алгоритмах действий классных руководителей;

-о реализации превентивных программ: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного», «Полезные навыки», «Всё, что тебя касается».

-о добровольческом движении «Волонтёрское движение за «ЗОЖ»;

-о результатах работы наркопоста за первое и второе полугодие;

-о планировании (перспективном).

В период с 01 по 04 марта 2016 года была проведена областная Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **классы** | **дата** | **ответственный** |
| **1** | **1 день**  Открытие Недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!» под девизом:  «Мы - молодежь, выбираем ЗОЖ.  Мы за спорт и здоровый народ!»  Беседа: «Профилактика социально-негативных явлений. Профилактика употребления спайс» | 8АБВ,10А | 29.01.16 | Бурнина Л.Ю.  СППС  Инспектор Гришина С.В. |
| **2** | Заседание МО классных руководителей «О проведении областной Недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»» | 1-11 | 01.03.16 | Бурнина Л.Ю. |
| **3** | Беседа: «Профилактика социально-негативных явлений» | группа «риска» 8 классы | 29.01.16 | Социальный педагог Васильева В.Л. |
| **4** | Классный час: «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного. Телефон доверия». | 5-7 | с 01.03.15 по 04.03.16 | Классные руководители 5-7 классов |
| **5** | Тренинги:   * Социальный менеджмент Борисова (по три занятия) * «Профилактика ранней беременности, употребление ПАВ»   Групповые занятия:   * «Мир мужества, женственности и красоты» * «Человек: психология и профессия» * «Психология семейной жизни» - 20.02, 29.02.      * «Основы конфликтологии» - | 5-6 классы  7 классы  8 классы  9 классы  10 классы  11 классы | 13, 20, 27 февраля, 5 марта  9.03  24.02, 02.03, 09.03  25-26.02.16,  3.03 – 4.03.16  24.02.16 02.03.16 09.03.16 | педагог – психолог Борисова В.Л.,  Семёнова Н.А. клинический психолог |
| 6 | Трансляция видеороликов на перемене: «Задуматься о будущем настала пора:  Веди здоровый образ жизни отныне и навсегда!» | 1-11 | 01.03.16 | Горинская О.В. |
| **7** | Размещение информации о местном и региональном Телефоне Доверия в школе (рекреации 1, 2, 3 этажей) и классных кабинетах, там, где она будет доступна для ребят |  | 01.03.16 | СППС, руководитель МО классных руководителей Кондрашова И.В. |
| **8** | **2 день**  Спортивные соревнований для старшеклассников «День спорта и здоровья». | 6-11 | 02.03.16 | Руководитель спортивной секции баскетбола Иванова Г.Ю. |
| **9** | **3 день**  Выставка работ внутришкольного этапа конкурса мотиваторов «Мотивируй открыто!»   * «Понимание — начало согласия» * Плакаты «Наша семья дружна и едина, значит она непобедима!»; * Выставка рисунков «С первого класса вместе!» | 8-11  5-7  1-4 | 03.03.16 | Насонова Н.П., Боровкова О.Н. |
| **10** | Беседа: «Профилактика жестокого обращения с детьми». | 2Г | 03.03.16 | Старший инспектор ПДН, майор полиции Чупрова Е.В. |
| **11** | **4 день**  Подведение итогов «Недели профилактики употребления психоактивных веществ». |  | 04.03.16 | Бурнина Л.Ю. |

Также в марте2016г. прошли мероприятия, посвящённые Всесибирскому Дню профилактики ВИЧ-инфекции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **класс** | **дата** | **ответственный/**  **приглашённый** |
| **1** | Оформление информационного стенда «Здоровье+» | 8Б, отряд волонтёров | март | Руководитель отряда волонтёров Курьянова Л.М. |
| **2** | Занятия по курсу «Формирование законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» | 8-9  10-11 | март | Социальный педагог Васильева В.Л. |
| **3** | Беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ» | 8,10А | 16.03 | Халтурин Р.С., СППС,  Петуховская Н.А., клинический психолог |
| **4** | Беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ» | 11А,11Б | 16.03 | Бурнина Л.Ю., Васильева В.Л., Борисова В.Л./  Петуховская Н.А., клинический психолог |
| **5** | Беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ» | 9 | 04.03 | Бурнина Л.Ю., Васильева В.Л., Борисова В.Л./  Петуховская Н.А., клинический психолог |
| **6** | Беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ» | 7А | 17.03 | Бурнина Л.Ю., Васильева В.Л., Борисова В.Л./  Петуховская Н.А., клинический психолог |
| **7** | Акция фотозона «Простые правила счастливой жизни» | 7-11 | март | Боровкова О.Н. |
| **8** | Творческая мастерская «Будущее рождается сегодня» | 11А,Б,10А |  | Бурнина Л.Ю. |
| **9** | Дискуссия: «ВИЧ-инфекция: вопросы и ответы» для преподавателей | педагоги | 29.03 | СППС |

С целью профилактики несчастных случаев были проведены:

* Семинар «Профилактика суицидального поведения подростков», 03.11.15;
* МО классных руководителей 20.10.15 – «Профилактика социально-негативных явлений. О работе с семьями: неблагополучными; со скрытым неблагополучием. О работе с учащимися группы риска. О привлечении родителей к мероприятиям в школе»; 27.10.15 «Организация работы классных руководителей по сохранению здоровья школьников.
* 16.11.15 проведён семинар-совещание «Антитеррор. Алгоритм действий при ЧС»
* Классные руководители 1-11 классов провели профилактическую работу среди учащихся школы на темы: «Дружба крепкая!», «Скажи мне, кто твой друг?!», «Ты не один!», «Воспитание – это всегда диалог».
* Членами СППС проведены занятия «Как прекрасен этот мир!», «И через тысячу лет» с целью профилактики суицидального поведения и привития толерантности в молодёжной среде.
* Социальным педагогом Васильевой В.Л. проведены родительские собрания на тему: «Профилактика конфликтов в семье», «Жестокое обращение в семье: причины, последствия, профилактика», «Личная безопасность» классными руководителями, в том числе членами СППС среди родителей 1Д (09.10.15), 1Г (08.10.15), 6А (08.10.15), 9Б (19.10.15), 7В (21.10.15); психологом Борисовой В.Л. были охвачены все родители 1, 5,6,7 классов; проведены на параллелях 5-6 классов часы по теме «Мы за ЗОЖ», «Будь здоров!», «Мы за мир!», на параллели 10-11 классов – «Психология семейной жизни», «Основы конфликтологии», 9-11 класс – «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ». Групповых профилактических мероприятий социальным педагогом проведено с охватом 100%, с педагогами – 36 чел. Индивидуальных бесед-консультаций с обучающимися – 54, с педагогами – 24, с родителями – 15.
* Старшие вожатые Горинская О.В., Кириленкова М.В., руководитель отряда волонтёров Курьянова Л.М., классные руководители вовлекали детей к подготовке и проведению мероприятий ко Дню Матери, участию в месячнике по профилактике социально-негативных явлений, детей группы риска (Егорова Н.) в Акцию «Дыши! Двигайся! Живи!», приуроченной к «Всемирному Дню отказа от курения», флэш-мобу; с 16.11.15 по 21.11.15 состоялась агитбригада по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся 6,8,9 классов (привлечены состоящие на учёте Ковалевский А. - 9Б, Ткаченко Ю. – 9А., Гасанова Д. – 8А); для учащихся 8-11 продуктивно прошла встреча - «Урок трезвости» с представителями общественного движения «Мой Братск».
* Выставка рисунков «Мои права», посвящённая Дню правовой помощи 20 ноября, проведена Боровковой О.Н., Насоновой Н.П.. Организовалась самая массовая выставка. Дети фиксировали знания своих прав и обязанностей в цвете, аппликацией.
* С обучающимися 5,7,10,11, и кадетских классов (1-11), в рамках «Патриотических чтений» состоялся просмотр кинофильма «Частное пионерское», обсуждение «Долг, дружба, любовь… Что важнее?». Учащиеся обсудили и сравнили правила поведения в обществе, семье, в конфликтных ситуациях, обозначили для себя, кто для них является героем. Главным вопросом на обсуждениях стали дружба, честность, ответственность. Итогом была выставка рисунков.
* На совете старшеклассников было предложено организовать и провести акцию «Возьмитесь за руки, друзья!». Выполнено 6.11.15. ученики всех возрастов с удовольствием «обняли школу».
* Учителями Халтуриным Р.С., Бурниной Л.Ю. проведены «Часы безопасности», на уроках ОБЖ.
* Администрацией и членами СППС, 16.11.15, проведены линейки безопасности на каждой параллели, с 1 по 11 классы.
* 17.11.15 - День инспектора. Темы бесед «Меры личной безопасности», «ЧС», «ПДД», «ТБ», ЗИО №7-ОЗ, «Профилактика социально-негативных явлений»: 2, 4, 6,8, 10. (Ранее, 09.09.15, в 3,5,7,9,11).
* Социальный педагог Васильева В.Л. проверила наличие памяток телефонов безопасности и телефонов доверия в дневниках учащихся, на этажах на досках объявлений, в классных уголках.
* 28.10.15 классные руководители Киц Н.Н., Иванов Ю.С., Очертидуб Н.И., Курьянова Л.М., Кленина И.А., Марченко С.И., Кондрашова И.В., Васильева В.Л. обучились на семинаре «Профилактика суицидов в образовательной среде в Иркутской области», на базе МБОУ «СОШ №5», Центр профилактики, реабилитации и коррекции, г. Иркутска.
* 28.10.15, Васильева В.Л. – семинар «Профилактика ранней беременности»;
* 24.11.15, Васильева В.Л. – семинар «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», Центр профилактики, реабилитации и коррекции, г. Иркутска на базе БГУ.
* Омбудсмен по правам ребёнка в школе Семенова О.В. провела пятиминутки по правовой защите среди обучающихся 1-6 классов.
* На городском родительском собрании по теме «Консолидация семьи и школы, как залог сохранения здоровья школьников», на базе МБОУ «СОШ №37». присутствовало 15 представителей родительской и учительской общественности.
* С целью профилактики социально-негативных явлений привлекались:

- специалист отдела молодёжной политики, психолог Береснева С.В. Тренинга, беседы, лекции, демонстрация видеороликов профилактической направленности прошли в 7, 9,10,11 классах.(7.11.15, 21.10.15, 09.11.15), темы «Профилактика ВИЧ», «Семья. Семейные ценности», «Построение взаимоотношений».

- клинический психолог Казакова Е.В., темы встреч «Профилактика ИППП», «Ценности семьи». 11А,Б, 10. 09.10.15, 09.10.15.

**Профилактическая работа в учебной деятельности проводилась на уроках ОБЖ, биологии, обществознания, где изучались:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Темы |
| 5 | «Факторы, нарушающие здоровье», «Вредные привычки», «Вред курения, алкоголя на организм подростка» |
| 6-7 | «Курение – вредная привычка», «Алкоголь и его влияние на умственное и физическое состояние человека», «Наркомания. Токсикомания. Значение собственного мнения в профилактике вредных привычек», «Профилактика ПАВ» |
| 8 | «ЗОЖ – профилактика заболеваний», «Вред курения, алкоголя, наркотиков на здоровье человека». |
| 9 | «ЗОЖ – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья», «Вред курения, алкоголя, наркотиков на организм юноши и девушки», «Взаимосвязь алкоголя и преступлений», «Профилактика наркомании и СПИДа». |
| 10 | «ЗОЖ и его составляющие», «Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика», «СПИД – профилактика», «Алкоголь и семья, действие на мужской и женский организм». |
| 11 | «Профилактика ПАВ», «Профилактика ИППП», «Здоровые родители – здоровые дети», «Вред курения, алкоголя, наркотиков на организм юноши и девушки», «Последствия употребления дезоморфина», «Любовь и безопасность». |

**Санитарно - просветительская, профилактическая работа с участниками образовательного процесса проводилась во внеучебной деятельности через**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Темы |
| 1 | Классные часы | «Я за ЗОЖ», «Умей сказать нет», «Наркотики глазами молодёжи», «Спорт в моде при любой погоде», «СПИДУ – нет», беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ», творческая мастерская «Будущее рождается сегодня». |
| 2 | День инспектора | «Профилактика социально-негативных явлений», «Профилактика употребления ПАВ, курительных смесей, алкоголя», «Меры личной безопасности», «Ответственность за противоправные поступки», «Ответственность за вовлечение употребления табака, алкоголя», «Ответственность за распространение, употребление ПАВ», «Законодательные акты, охраняющие права ребенка». |
| 3 | Общешкольные мероприятия  (по плану)  Охват учащихся 100%.  Поста  «Здоровье +» | Месячник профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.  Флешмоб посвящённый «Всемирному дню отказа от курения.  Акция «Всемирный день здоровья».  «Жизнь без табака» - единый классный час.  Всесибирский день профилактики ВИЧ – инфекции.  Единый день здоровья Иркутской области: акция «Победите диабет».  «Формирование законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних». |
| 4 | Профилактические мероприятия с привлечением специалистов государственных учреждений профилактики | -Специалист отдела молодёжной политики, психолог-профориентатор **Береснёва** Светлана Викторовна: «Профилактика социально негативных явлений – ИППП – опасность распространения и заражения»; «Государству – здоровое поколение», «Знакомство с профессиями. Видео-экскурсия по СПО г. Братска».  -Клинический психолог КВД **Казакова** Елена Владимировна: «Семейные ценности. Отношения между юношами и девушками. Построение взаимоотношений».  -Клинический психолог ОГБУЗ **Петуховская** Наталья Алексеевна: беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ, СПИД».  -врач-нарколог Лошаков Н.В: «Технологии, методы и приёмы профилактики социально негативных явлений в среде детей, подростков и молодёжи. Первоочередные действия педагогов и родителей при факте обнаружения употребления ПАВ.О профилактике наркомании и аддиктивного поведения в семье».  -фельдшер Спиченко С.Г:  «Способы выявления употребления ПАВ. Алгоритм действий взрослых». |
| 5 | Диагностика  поста  «Здоровье +» | -проведение профосмотров по выявлению проколов у учащихся 1-11 кл:  (16.02.2015н – 121ч; 26.02.2015г – 25ч; 19.03.2015г - 29ч.; 01.04.2015г - 946ч; 06.04.2015г – 939ч; 03.09.2015г по 04.09.2015г – 961ч; 03.11.2015г по 05.11.2015г – 974ч; 29.02.2016г 23ч; 30.04.2016г – 943ч; 09.03.2016г – 872ч).  -медицинское обследование узкими специалистами: 16.09.2015г по 18.09.2015г– 102ч (2005г);  01.10.2015 по 02.10. 2015г -41ч (1998г);  05.11.2015г по 06.11.2015г- 82ч (2003г);  08.12.2015г по 09.12.2015г – 76ч (2004г);  13.01.2016г по 14.01.2016г – 76ч (2001г);  03.02.2016г по 05.02.2016г – 124ч (2007г);  12.02.2016г по 15.02.2016г – 89ч (2002г);  01.04.2016г-36ч (2000г);  13.04.2016г по 14.04.2016г -92ч (2006г);  11.05.2016г – 113ч (2008г).  -проведение теста с целью:  «Выявления уровня немедицинского потребления наркотических веществ в среде обучающихся»:  -13-14 лет 168ч (мальчики – 103ч, девочки – 65ч);  -15-17 лет 144ч (мальчики – 75ч, девочки – 69ч).  -медицинское тестирование с целью:  «Выявления уровня немедицинского потребления наркотических веществ в среде обучающихся»: 65ч (не проведено – поздно назначено обследование в мае – конец месяца). |
| 6 | Профилактическая работа членов поста  «Здоровье +» с участниками педагогического процесса | -фельдшер Спиченко С.Г.  «Способы выявления употребления ПАВ. Алгоритм действий взрослых».  -педагог-психолог Борисова В.Л.  «Мы за ЗОЖ», «Береги здоровье смолоду», «И через тысячу лет», «Как прекрасен этот мир».  -руководитель волонтёрского движения Курьянова Л.М. «Мы за ЗОЖ», городская акция «День донора».  -Заместитель директора по ВР, председатель поста «Здоровье +» Бурнина Л.Ю.  «Урок трезвости», беседа-тренинг «Профилактика ВИЧ», творческая мастерская «будущее рождается сегодня», «Безопасное лето». Линейки «Антитеррор – алгоритм действий».  -социальный педагог Васильева В.Л. «Здоровье – ценность, потеряешь – воротишь», «О личной безопасности», «Ответственность за противоправные действия. ЗОЖ. О выполнении ЗИО №7-ОЗ», «Торгуют рядом со школой – сообщи», «Формирование законопослушного поведения и профилактика саморазрушительного поведения», «Правила здорового питания – рациональное питание – предупреждение сахарного диабета».  « Ответственность за поступки, причиняющие вред здоровью».  -классные руководители проводят профилактическую работу на классных часах, пропагандируя здоровый образ жизни. |
| 7 | Профилактическая работа с родителями  поста  «Здоровье +» | -администрация школы проводит профилактическую работу на общих родительских собраниях, пропагандируя здоровый образ жизни, занятость обучающихся;  - классные руководители проводят профилактическую работу на родительских собраниях, пропагандируя здоровый образ жизни;  -социальный педагог проводит беседы с родителями:  на родительских собраниях (23):  «О личной безопасности детей, профилактика социально негативных явлений, о вреде курения и ознакомление с законом РФ «Об ограничении курения»; наркотики, насилие. Закон». |
| 8 | Заседания поста «Здоровье +» | В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания и 1 в дополнение:  №1 от 01.10.2015г,  №2 от28.12. 2015г,  №3 от 29.03.2016г и в дополнение к №3 от 12.04.2016г,  №4 от 05.2016г, где рассматривалось:  -утверждение плана работы на 2015-2016г;  -о ведении документации;  -о реализации планов индивидуальной работы;  -о привлечении волонтёров к профилактике ПАВ;  -об отчётах по четвертям;  -об организации профилактической работы с семьёй;  -о реализации превентивных профилактических программ;  -о социально-психологическом тестировании на немедицинское употребление наркотиков;  -о мониторинге состояния профилактической деятельности в образовательной среде;  -об организации профилактической работы классных руководителей;  -анализ профилактической работы. |
| 9 | Тематическая работа членов поста  «Здоровье +» с педагогами | -способы определения наркотического опьянения;  -алгоритм реагирования классного руководителя при выявлении употребления подростком ПАВ;  -о социально-психологическом тестировании на немедицинское употребление наркотиков;  -ЗОЖ в школе и дома;  -здоровьесберегающие технологии при реализации ФГОС. |

В период 2015-2016г проводилась сверка учащихся состоящих на учёте в посте «Здоровье +» и контроль за движением по полугодиям. Соответствующие отчёты своевременно сдавались в департамент образования каждое полугодие текущего учебного года.

Работа поста «Здоровье +» была направлена на выявление обучающихся, склонных к алкоголю, наркотических и токсических веществ. Учащиеся поставлены на учёт:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало отчётного периода**  **(на 2 сентября 2015г)** | **Взятые на учёт**  **(2 сентября – 20 декабря 2015г)** | **Взятые на учёт**  **(01 января по 31 мая)** | **Снятые с учёта**  **(01 января по 31 мая)** | **Состоящие на учёте на конец отчётного периода** |
| **Всего** | 0 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| **За устойчивое курение** | 0 | 0 | 6  9А Романов А  9А Ткаченко Ю  9Б Баранова О  9Б Дашевская О  9Б Горбунова А  9Б Курсова А | 0 | 6 |
| **За употребление спиртных напитков** | 0 | 1  (9Б Ковалевский А) | 2  8А Гасанова Д  9В Сушкова А | 1 (9Б Ковалевский А) | 2 |
| **За употребление токсических веществ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **За употребление наркотиков** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод**:

В течение 1 полугодия на учёт за употребление алкоголя был поставлен 1 человек, что составило 0.1 % от всего контингента обучающихся школы.

Во 2 полугодии на учёт поставлено 8человек, что составляет 0.8% (из них 0.2% за употребление алкоголя, 0.6% - за курение - в основном это учащиеся 9х классов и 1ч 8кл), снят 1ч (0.1%).

**Итог:**

1.Каждый член поста «Здоровье +» выполняет возложенные на него обязанности.

2.Проводится с привлечением городских организаций по профилактике ПАВ.

3.Планы намеченной работы выполняются в системе.

**Предложения:**

1.Своевременно проводить разъяснительную работу среди участников образовательного процесса на выявление уровня немедицинского потребления наркотических веществ в среде обучающихся 13-17 лет школы.

2.В большей степени привлекать волонтёров для пропаганды ЗОЖ.

3.В планах классных руководителей с 1-11кл учесть работу по пропаганде ЗОЖ.

4.Заслушать на заседании поста «Здоровье +» классных руководителей 8-9 классов по проводимой профилактической работе.

Педагогическая направленность СППС заключается и в формировании образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы; **программа «Все цвета, кроме черного»,** с целью формирования полезных навыков здорового образа жизни, **«Мир современных профессий»**, предназначенная для осмысленного выбора детьми дальнейшего профиля обучения (содержит материалы, которые помогут подросткам разобраться в своём «Я», определиться во множестве открывающихся для них возможностей, выбрать свой жизненный путь).

**Показатели мониторинга превентивных образовательных программ, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний**

**(табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, ВИЧ-инфекция, ИППП)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели мониторинга профилактических образовательных программ,**  **направленных на профилактику социально-значимых заболеваний**  **(табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, ВИЧ-инфекция, ИППП)** | | | | | | **Показатели мониторинга**  **подготовки добровольцев**  **в рамках проекта**  **«Добровольческий актив - ДА!»** | | | | | |
| Название программы | Возрастная категория обучающихся , охваченных данной программой (класс) | Общее количество обучающихся данной возрастной категории  в ОО МО | Количество обучающихся, охваченных программой за отчетный период | Количество педагогов, прошедших подготовку по данной программе | Количество педагогов, реализующих данную программу в течение отчетного периода | Общее количество ОО,  в которых осуществляется работа в рамках проекта «ДА!» | Количество подготовленных добровольцев в течение отчетного периода  0  Количество педагогов-кураторов  1 | Количество реализованных социальных проектов в течение отчетного периода  2 | | Количество обучающихся, охваченных социальными проектами в течение отчетного периода  985 | |
| «Полезные привычки» |  |  |  |  |  |
| «Все цвета, кроме черного» | 1,  5,  6.  7А | 126  78  93  98  (итого **395)** | 126  78  93  24  (итого **321)** | 2 | 1 |
| «Полезные навыки» | 8 | 85 | 27 | 3 | 1 |
| «Полезный выбор» | - | - | - | - | - |
| «Полезная прививка» | - | - | - | - | - |
| «Все, что тебя касается» | 8-9 | 150 | 75 | 6 | 3 |
| Другие программы |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | |  |
|  |  | **630** | **423** | **11** | **5** |  | 0 | 1 | 2 | | 985 |

Охвачены программами: "Полезные навыки" - 27 чел., "Все цвета, кроме чёрного" – 321 чел., волонтёрской деятельностью – 15 чел., «Все, что тебя касается» - 75.

В МБОУ «СОШ №42» действует **Совет профилактики.**

Работа проводится на основе локальных актов:

- «Положения о Совете профилактики в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» приказ №210б от 01.12.2011г;

-«Положения о школьном совете по профилактике правонарушений и преступлений учащихся МБОУ «СОШ №42»;

-«Правил постановки учащихся на внутришкольный учёт»;

-«Правил поведения учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»;

-«Плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2014-2015 учебный год».

**Цель:** создание условий для индивидуального развития детей «группы риска» и предупреждения противоправных действий..

**Задачи**:

-организовать и объединить усилия участников образовательного процесса для создания системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укреплению дисциплины, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних;

-координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В течение 2015-2016 учебного года проведено:

1. Проведено 4 профсовета (03.09.2015г, 09.12.2015г., 14.01.2016г., 25.03.2016г., 18.05.2016г., 24.05.2016г.), где рассматривались персонально успеваемость и посещаемость 31 обучающийся.

2. Четыре заседания членов Совета профилактики, где рассматривались следующие направления:

-информация о правонарушениях;

-участие в акции «Дети: семья и школа»;

-о занятости обучающихся во внеучебное время в кружках, секциях;

-индивидуальная и групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений и социально негативных явлений;

-индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

-индивидуальная и групповая работа с родителями;

-о работе классных руководителей с проблемными семьями и обучающимися;

-о постановке и снятии с учёта;

- занятости в летний период.

Полномочия и решения:

1.Планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте, ПДН;

2.Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

3.Рассматривание персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно -педагогического внимания;

4.Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на учёте ВШУ, ПДН;

5.Выявление и постановка на внутришкольный учёт трудновоспитуемых учащихся и родителей, где дети находятся в социально опасном положении;

6.Организация работы по вовлечению учащихся «группы риска» в спортивные секции, кружки;

7.Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями. Предоставление информации в организации профилактики о неисполнении родителями своих обязанностей;

8.Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и законопослушного поведения, о профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся;

9.Обсуждение на педсовете проблемных вопросов и принятие решения в отношении учащихся, состоящих на учёте;

10.Принятие решений о снятии с внутришкольного контроля;

11.Ходатайство перед ОПДН УМВД о снятии с учёта;

12.Организация обучения педагогического коллектива школы современным методам, приёмам, формам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

13.Планирование, организация проведения массовых разъяснительных мероприятий с несовершеннолетними и родителями, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.

Эффективность работы Совета профилактики школы в следующем:

-в системном, лично-ориентированном подходе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

-в правовом просвещении участников образовательного процесса;

-во взаимодействии с организациями профилактики.

**Результат**: на конец 2015-2016 учебного года на учёте состоит: 8 учащихся в ВШУ,

3 учащихся в ОПДН ОП №1 УМВД РФ «Братское».

**3.11. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения**

**Цель:** достижение высокого уровня культуры поведения участников дорожного движения.

**Задачи:**

- ознакомление с правилами дорожного движения, с правилом безопасного поведения на дорогах, с учетом физиологических и психологических особенностей школьников;

- создание условий для осознания, объективной целесообразности, действующих правил и требований дорожного движения через формирование уважительного отношения к законам дороги;

- организация системной работы по формированию культуры безопасного поведения на дороге, через включение всех участников образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей).

**Основные мероприятия:**

*-* проведение занятий по изучению ПДД в рамках 10-ти часовой программы;

- вклеивание в дневники и уголки классов и ознакомление обучающихся с маршрутами безопасности;

- выступления, пропаганда безопасного поведения на дорогах отрядом ЮИД в школе и на городских мероприятиях;

- пятиминутки безопасности на последних уроках в конце четверти;

- занятия в специализированном кабинете ПДД;

- проведение акций по соблюдению правил дорожного движения через листовки и информационные стенды.

Проводятся в системе занятия, информационные, статистические сообщения, беседы, выступления и демонстрация пропагандистского (за безопасность на дороге пешеходам и родителям-водителям) материала: 3 заседания МО классных руководителей, педсовет, общешкольные и классные родительские собрания, собрания родителей будущих первоклассников, собрание родителей детей, поступивших в летний оздоровительный лагерь при школе (апрель), занятия с детьми по программе «Все цвета, кроме чёрного», индивидуальная работа с родителями и обучающимся группой СППС (социально-психолого-педагогической службы).

В школе занимаются 2 отряда ЮИД, под руководством инструктора БДД Горбуновой А.А. (в соответствии с приказом директора ОУ (№ 303, от 01.09.2015г.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ).

Наиболее значимым с участием отряда ЮИД стали мероприятия областного, городского и школьного уровня:

* Участие в **областных соревнованиях по ПДД, 1 место,**
* **Городской конкурс театрализованного представления – 2 место.**
* Агитбригады совместно с отрядом волонтёров «Nekst» (перед учениками начальных классов и среднего звена школы №42),
* Показ мюзикла «Безопасность дорожного движения»,
* Участие в акции «Засветись»,
* Участие в акции «Безопасная зебра»,
* Участие в акции «Письмо водителю»,
* Участие в «Шагающий автобус»,
* Участие в акции «Памяти жертвам погибшим в ДТП».
* Выступление агитбригады ЮИД с мюзиклом «Улица полна неожиданностей».
* Участие в акции «Внимание! Водитель, тормози заранее» (по ул. Крупской),
* Участие в конкурсе агитбригад «Красный, жёлтый, зелёный».
* Агитбригада в ОГАУЗ «Братский перинатальный медицинский центр».

**Общешкольные мероприятия:**

Выступление на линейке 1 сентября 2015г., 18.09.15 агитбригада для начальных классов.

25.09.15 праздник «Посвящение в первоклассники».

Игра «Братчанин» на параллели 2 классов, 13.10.15.

15.10.15 выступление агитбригады на «Кадетской страничке».

Массовая игра «Воспеваю свой Братск» на параллели 3 классов 03.11.15.

Игра «Путешествие по улицам города» - 7 классы, 09.12.15.

Выступление на открытии военно-патриотического месячника 15.01.16; 22.01.16.

Викторины, турниры знатоков, игры в специализированном кабинете на осенней площадке для одарённых детей (с учётом возрастных особенностей) «Гонки на льду», «Грамотный пешеход», «Поле чудес», Дорожное лото», мозаика «Собери знак»;

Разработка памятки пешеходу-взрослому, детям – изготовление фликера на занятиях отряда ЮИД;

Беседы-пятиминутки «Засветись!», «Стань заметнее!», - о необходимости иметь на одежде светоотражающий значок-фликер, браслет, наклейку – 1-4 классы – сентябрь.

Беседы-пятиминутки «Внимательный пешеход!» (о правилах для пешеходов, о движении по тротуару, проезжей части, переходах) – 1-5 классы – октябрь;

Спектакль с руководителем театра Горинской О.В. «Жил-был «Москвичок».

Тематическая линейка 13.11.15. , 16.11.15, 18.11.15, 19.11.15

Линейки перед выходом на каникулы – 1 раз в четверть

Праздник «Посвящение в кадеты» 04.12.15.

Праздник Плац-парад-концерт, 13.05.16

Праздник «Последний звонок» в 9,11,4 классах, 21.05.16, 25.05.16.

**Мероприятия в классах**

Сообщение на построении классов «22 сентября – всемирный день без автомобиля» в 1-4 классах, 22.09.15

Игра-викторина «Я вас знаю ПДД!», в 5 классах, 16.10.15.

Беседы в классах 19 ноября – День памяти жертв ДТП на параллелях 8-11 классов, 19.11.15.

«Обязанности водителей и пешеходов» изучение правил в игровой форме, в 6-7 классах, 21.11.15.

«Внимание – дети идут в школу!» - беседы в классах по правилам дорожного движения в 1-5 классах, в течение декабря.

«У светофора каникул нет». Профилактика безопасного поведения на дорогах во время осенних каникул. 1-11 классы, декабрь.

Игровая программа «Весёлый светофор» в 1 классах и ДОУ 99. Декабрь.

Агитбригада «Осторожно, лёд!», январь.

Конкурс рисунков « Будь внимателен на дороге!», 1-2 классы. Февраль.

Занятия в специализированном кабинете «Знакомьтесь: светофор!» для 1-5 классов, ДОУ 99. Март. Апрель.

«Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года. 1-11 классы, Май.

Конкурс рисунков на асфальте « Я и дорога», 3-5 классы, май.

Акция: отряд ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) «У светофора каникул нет». 1-7 классы, июнь.

Отрядом ЮИД проводятся занятия **в специализированном кабинете** с воспитанниками

**МБДОУ 99 (весенние каникулы).** Юные юидовцы выпустили плакат «Знай ПДД», распространяли светоотражающие значки (фликеры) – в подарок детям – пешеходам и акция в МДОУ 99.

Отряд ЮИД принимал участие: Мюзикл «Безопасность дорожного движения», акции «Засветись», акция «Безопасная зебра», акция «Письмо водителю», акция «Памяти жертвам погибшим в ДТП». Конкурс «Безопасное колесо», 6 номинаций – «Знатоки ПДД», «Автогородок», «Эстафета», «ОБЖ», «Медицинские знания ОБЖ» и агитационный творческий конкурс агитационных программ», с 21 по 24 сентября 2015 года в городе Ангарске, ХХХV областной конкур-фестиваль «Безопасное колесо-2015».Открытый урок «Профилактика и предупреждение ДДТТ» с освещением мероприятия на братской студии телевидения прошёл на базе 4в класса, классный руководитель Кондрашова И.В. Городской конкурс по безопасности дорожного движения "Соблюдаем ПДД - предупреждаем ДТП!". Всероссийский творческий конкурс "Радуга безопасности". Акция «Добрый знак» (апрель). ГОРОДСКАЯ ПРОПАГАНДИСТСКАЯ АКЦИЯ "ВНИМАНИЕ! ПЕШЕХОД", в рамках Всероссийского целевого профилактического мероприятия "Внимание - Дети!". Акция «ДЕТИ ГОРОДА БРАТСКА НАПИСАЛИ СОЧИНЕНИЯ, ОБРАЩЕННЫЕ К ВОДИТЕЛЯМ». Акция «Шагающий автобус». Единый день безопасности юных пешеходов. Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей». Всероссийский конкурс «Пешеход. Дорога. Улица» (в процессе). Областной конкурс рисунков по ПДД К 80-летию ГАИ.

В школе ведётся учёт проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ: выделена специальная страница в классном журнале, в журнале по внеурочной деятельности, в журнале массовых внеурочных мероприятий, в планах воспитательной работы страница инструктажа по ПДД, методический банк разработок классных часов по ПДД. Результаты проверки классных журналов показывают, что темы занятий прописываются вовремя и в соответствии с 10-часовой программой. У всех учащихся 1-7 классов наблюдаются в дневниках индивидуальные схемы безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира, 1-11 – в классных уголках в кабинетах.

Также проводится работа с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода на проезжей части через доведение до сведения родителей, обсуждение в классе, выпуск листовок-призывов, беседы с инструктором, администрацией, СППС (социально-психолого-педагогической службой), беседа на родительских собраниях, заседаниях ОРК, вовлечение в игровые формы деятельности по изучению и закреплению правильного поведения на дороге.

Классным руководителя в помощь были предложены электронные адреса обучающих мультфильмов, которыми и воспользовались они для просмотра и обсуждения ситуаций на дорогах вместе с популярными героями мультфильмов:

• «Смешарики учат ПДД»,

• «Лунтик учит правила. Изучаем Правила дорожного движения»,

• «Мультфильмы про машинки. Развивающий Мультик. Учим правила дорожного движения»,

• «Робокар Поли - Правила дорожного движения - Несоблюдение ПДД на улице (мультфильм 22 )»,

• Мультик ПДД.

• Светофор -- Лукоморье Пикчерз.

• Пешеходный переход -- Лукоморье Пикчерз.

• Где опасно играть -- Лукоморье Пикчерз.

• Два похожих знака -Лукоморье Пикчерз.

• Гололед — Лукоморье Пикчерз.

Во всех классах начального звена неоднократно прошли классные часы с приглашением инструктора БДД Горбуновой А.А.. Регулярно проводились инструктажи по ПДД перед выходом на каникулы, перед массовым выходом в театр, кино, поездками и учителями ОБЖ Бурниной Л.Ю., Халтуриным Р.С..

На традиционных линейках в конце каждой четверти администрация школы напоминала о безопасном поведении на дороге. Напоминание после уроков о БДД стало обязательным для всех преподавателей нашей школы, на последнем уроке это выполнялось безукоризненно.

На родительских собраниях классные руководители выступили с сообщениями: «Формирование навыков правильного поведения детей на дорогах»; «Родители-водители: обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне»; «Родители – пример правильного пешехода для своего ребёнка!» и т.д. Необходимо ввести проектные разработки в деятельность отряда ЮИД.

Одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативно-законодательными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. На заседаниях МО совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне. Классными руководителями, учителями -предметниками 1-11 классов ежедневно проводятся пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД «Помни правила пешехода». Классные руководителя получают инструкции на педагогических советах (12.04.16 «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через привитие навыков ЗОЖ»), на заседаниях МО классных руководителей (28.08.15, 31.08.15, 03.11.15, 20.11.15, 15.12.15).

1 кл. – Праздник «Юный пешеход» (сентябрь);

1 – 11 кл - Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь, май);

3 кл. – Конкурс «Ловкий велосипедист»;

4 кл. – Конкурс «Умелый велосипедист»;

5 – 7 кл. - Игра «Грамотный пешеход»; спектакль «Жил-был «Москвичок»»; игра «Азбука пешехода»;

8-9 кл., отряд волонтёров «Некст» - устный журнал «Историческое путешествие», «Правила для пешеходов».

1-11 классы – сообщение на линейках 1 раз в четверть.

1Г, 1Д, 2Б, 2Г, 3Г, 4Б, 5В, 6Б, 7В, 8В, 9В, 10А, 11Б кадетские классы – напоминания правил ПДД на ежедневных линейках-построениях.

1-11 классы Групповые профилактические беседы по ПДД социальным педагогом (сентябрь-май).

1-11 классы напоминания о соблюдении мер личной безопасности, ПДД в осенний, зимний, весенний и летний период, перед каникулами социальным педагогом.

**День инспектора** (инспектор ОП-1 Гришина С.В.) 09.09.15 «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. О сохранности личного имущества. Профилактика социально-негативных явлений. Об ответственности за правонарушения»: 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9А, 9Б, 9В, 11А, 11Б.

**День инспектора** (инспектор ОП-1 Гришина С.В.) 17.11.15 «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. О сохранности личного имущества. Профилактика социально-негативных явлений. Об ответственности за правонарушения»: 2А, 2В, 3Г, 4Б, 4В, 4Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 8А, 8Б, 8В, 10А.

**День инспектора** (инспектор ОП-1 Гришина С.В.) 25.02.16 «Профилактика социально-негативных явлений. Ответственность за противоправные поступки. О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД»: 8А, 8Б, 8В, 10А.

**День инспектора** (инспектор ПДН ОП-1 Манакова Н.Ф.) 15.12.15 «Нормативно-правовые акты, защищающие детей от информации, причиняющей вреди их здоровью и развитию. ТБ. ПДД»: родительское собрание в 6В классе (Кленина И.А.)

**Общешкольное родительское собрание** (администрация школы, СППС) 24.09.15 «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. О сохранности личного имущества. Профилактика социально-негативных явлений».

На классные родительские собрания приглашают выступить социального педагога Васильеву В.Л., Борисову В.Л., Бурнину Л.Ю.:

* Родительское собрание в 1А классе (Тетерина В.Н.) 08.09.15 «Социализация личности первоклассника», «Об ответственности родителей за воспитание и образование несовершеннолетних. О выполнении ЗИО №7ОЗ. ПДД».
* Родительское собрание в 5В кадетском классе (Шанчук О.С.) 08.09.15 «Адаптация обучающихся 5 класса», «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. Алгоритм действий при ЧС. О сохранности личного имущества».
* Родительское собрание в 5А 10.09.15 (Стеценко С.В.) 10.09.15 «Адаптация обучающихся 5 класса», «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. Алгоритм действий при ЧС. О сохранности личного имущества».
* Родительское собрание в 5Б кадетском классе 10.09.15 (Очертидуб Н.И.) 10.09.15 «Адаптация обучающихся 5 класса», «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. Алгоритм действий при ЧС. О сохранности личного имущества».
* Родительское собрание в 6В классе (Кленина И.А.) 10.09.15 «О выполнении ЗИО №7ОЗ. И решение Думы г. Братска. ТБ. ПДД. О сохранности личного имущества. Профилактика употребления ПАВ. Алгоритм действий при ЧС».
* Родительское собрание в 8Б классе (Курьянова Л.М.) 17.09.15 «О выполнении ЗИО №7ОЗ. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. Личная безопасность. ПДД. Профилактика социально-негативных явлений»
* Родительское собрание в 1Б классе (Соболевская Г.Н.) 30.09.15 «Социализация личности первоклассника. Соблюдение режима дня и питания. Правила поведения. О выполнении ЗИО №7-ОЗ. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. Личная безопасность. ПДД. ТБ. Профилактика социально-негативных явлений»
* Родительское собрание в 1В классе (Дивакова Т.А.) 30.09.15 «Социализация личности первоклассника. Соблюдение режима дня и питания. Правила поведения. О выполнении ЗИО №7-ОЗ. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. Личная безопасность. ПДД. ТБ. Профилактика социально-негативных явлений»
* Родительское собрание в 6А классе (Шкредова Л.С.) 08.10.15 «Социализация личности шестиклассника. Соблюдение режима дня и питания. Правила поведения. О выполнении ЗИО №7-ОЗ. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. Личная безопасность. ПДД. ТБ. Профилактика социально-негативных явлений. Предупреждение ЧП. Занятость в кружках»
* Родительское собрание в 1Г классе (Черненкова Е.А.) 08.10.15 «Социализация личности первоклассника. Соблюдение режима дня и питания. Правила поведения. О выполнении ЗИО №7-ОЗ. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. Личная безопасность. ПДД. ТБ. Профилактика социально-негативных явлений»
* Родительское собрание в 1Д кадетском классе (Семенова О.В.) 09.10.15 «Социализация личности первоклассника. Адаптация к новым условиям и требованиям. Соблюдение режима дня и питания, занятости. О выполнении правил внутреннего распорядка. О выполнении ЗИО №7-ОЗ. И решение Думы г. Братска. Ответственность родителей за воспитание и образование детей. Личная безопасность. ПДД. Профилактика социально-негативных явлений»
* Родительское собрание в 9Б классе (Марченко С.И.) 19.10.15 «Психологические особенности пятнадцатилетних подростков. Особенности общения, разрешение конфликтных ситуаций в семье. Об организации досуга на каникулах. О выполнении правил внутреннего распорядка. О выполнении ЗИО №7-ОЗ. И решение Думы г. Братска. Личная безопасность. ПДД. Профилактика социально-негативных явлений».
* Родительское собрание в 7А классе (Киц Н.Н.) 16.12.15 «Безопасность детей в сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете. ТБ. ПДД».
* Родительское собрание в 1Б классе (Соболевская Г.Н.) 16.12.15 «Выполнение домашнего задания учащимися. Влияние на самоорганизацию и ответственность. О пиротехнике. ПДД. ТБ в зимние каникулы».
* Родительское собрание в 1В классе (Дивакова Т.А.) 16.12.15 «Выполнение домашнего задания учащимися. Влияние на самоорганизацию и ответственность. О пиротехнике. ПДД. ТБ в зимние каникулы».
* Родительское собрание в 6Г классе (Суханевич Г.П..) 11.02.16 «Самодисциплина обучающихся в школе. Выполнение Положения о форме. Здоровье и гигиена обучающихся. Нормативно-правовые акты о вопросах безопасности: в интернете. ТБ. ПДД».
* Родительское собрание в 1Б классе (Соболевская Г.Н.) 05.04.16 «О личной безопасности обучающихся. Профилактика социально-негативных явлений. О выполнении ЗИО №7-ОЗ в летний период. И решение Думы г. Братска. Летняя занятость (оздоровление обучающихся). Ответственность за воспитание, здоровье в летний период. О предотвращении ЧС для ребёнка. ПДД.
* Родительское собрание в 1Г классе (Черненкова Е.А.) 05.04.16 «О личной безопасности обучающихся. Профилактика социально-негативных явлений. О выполнении ЗИО №7-ОЗ в летний период. И решение Думы г. Братска. Летняя занятость (оздоровление обучающихся). Ответственность за воспитание, здоровье в летний период. О предотвращении ЧС для ребёнка. ПДД.
* Родительское собрание в 1В классе (Дивакова Т.А.) 05.04.16 «О личной безопасности обучающихся. Профилактика социально-негативных явлений. О выполнении ЗИО №7-ОЗ в летний период. И решение Думы г. Братска. Летняя занятость (оздоровление обучающихся). Ответственность за воспитание, здоровье в летний период. О предотвращении ЧС для ребёнка. ПДД.

Одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. На методических объединениях классных руководителей ведётся работы по совершенствованию форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения (как среди детей, педагогов, так и родителей). Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативно-законодательными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов проходит посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге в специализированном кабинете по изучению ПДД (каб. 2-2), в индивидуальном порядке.

Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения проходит через систему обучающих занятий, игр, тренингов. Наблюдается активизация пропагандистской деятельности среди родителей учеников школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге (протоколы родительских собраний, протоколы заседаний РК).

Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, в конце последнего урока, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне. В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ОБЖ, на линейках-построениях кадетских классов, на тематических линейках заместителем директора по ВР, учителями физической культуры, старшими вожатыми.

В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ОБЖ. В течение данного периода проводились контрольные срезы знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов; внеурочных занятий осуществлялся анализ и устранение причин детского дорожно-транспортного травматизма, некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах; анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы. Систематически проводится работа с родителями на общешкольных собраниях по ДДТТ, а также про светоотражающие элементы для детей и местах их приобретения в г. Братске, Иркутске и сети интернет. Проведено 38 классных родительских собрания «Правила ПДД», «Светоотражающие элементы для наших детей», «Анализ статистических данных по ДТП в г. Братске, Иркутской области», индивидуальная работа с родителями обучающихся. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне.

**Вывод:** в школе налажена работа по профилактике ДТП классные руководители педагоги администрация школы держит этот вопрос под постоянным контролем.

Продолжить сложившуюся систему работы по профилактике ДТП, 10-часовая программа выполнена в полном объеме, администрации школы проводит систематический контроль за работой в данном направлении.

На сегодняшний день – нарушителей ПДД нет.

В течение года проводится **цикл мероприятий по основам безопасности и жизнедеятельности** обучающихся. В школе в системе доводится информация до подрастающего поколения, их родителей и педагогов о необходимости формирования у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

Теоретические и практические занятия с педагогическим коллективом, отрядом «Юный спасатель» (на базе 10Б и 11б классов), обучающимися 1-11 классов позволяют вырабатывать у руководящего состава и обучаемых практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях.

В обязательном порядке размещена информацию «Важные телефоны для твоей безопасности» на стенд «Главные правила жизни школы», в дневники обучающихся и на школьный сайт. Сообщения о правилах безопасности присутствовали на уроках ОБЖ в среднем и старшем звене, в младших классах – на уроках «Окружающий мир». Заместителем директора по ВР ежедневно проводились линейки-построения в кадетских классах «Твоя безопасность: знай и умей», инструктажи перед проведением массовых мероприятий, поездок в другие города. Волонтёры «Nekst» выступили агитбригадой «Безопасность в школе и дома» среди обучающихся и населения 24 мкр., провели акцию флэш-моб «Профилактика пожаров – отказ от курения».

Изучали сами и организовали информационные сообщения с презентацией «Школа безопасности» на больших переменах старшеклассники (11Б класс):

* «Террористический акт - наши действия»;
* «Здоровая Россия»;
* «Осторожно, весенний лёд»;
* «Классификация ЧС природного характера».

Так же, согласно плану, прошёл цикл занятий с отрядом «Спасатель», на базе 11Б кадетского класса, где члены отряда, во главе с командиром Курекиным А., совершенствовали свои знания по вопросам пожарной безопасности, уровень подготовки к занятиям пожарно-прикладным спортом. Руководитель отряда Иванов Ю.С. провёл 4 практических занятия, где дети закрепили свои знания по применению мер пожарной безопасности.

Для отряда юных пожарных была проведена экскурсия по пожарной части. Ребятам была дана возможность почувствовать себя в роли пожарных, примереть снаряжение, почувствовать вес пожарных рукавов, использующих при тушении огня и попробовать себя в роли водителей.

В школе прошел Урок безопасности. С детьми проведены беседы, знакомство со статистическими данными происшествий на воде в Братском районе за весенний период, показали обучающий фильм по технике безопасности на воде и оказании первой помощи утопающему. Кроме этого ребятам они рассказали о пожароопасном периоде, предупредили о недопустимости разжигания костров не только на природе, но и в собственном огороде, показали фильм о работе службы спасения, ответили на вопросы учащихся.

**3.12. Деятельность ОО направленная на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений. Этнокультурная составляющая воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ №42»**

Реализация государственной политики в сфере национального развития, межнациональных отношений и взаимодействия с религиозными объединениями представляет собой целостную систему мер правового, научного, информационного, пропагандистского характера, направленных на объединение усилий всех граждан в вопросах гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, профилактики экстремизма, формирования гражданского согласия.

О профилактике экстремизма, воспитательных и пропагандистских мерах, направленных на предупреждение экстремизма рассказывалось на уроках ОБЖ в 5-11 классах.

На уроках ОБЖ в 11 классах реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения». Вниманию детей представлена Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации и участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях. Выпускники школы имеют твёрдую уверенность, что деятельность Вооруженных Сил РФ имеет главную цель - обеспечение национальной безопасности России.

Для юношей призывного возраста, учащихся десятых классов, c 16 по 19 мая 2016 года проведены учебные сборы по основам военной службы, где они прослушали лекции и посмотрели видеофильмы о подготовке и обучении военнослужащих миротворческого контингента. Юношей интересовали вопросы противодействия терроризму в нашей стране. На этих занятиях, и в рамках уроков ОБЖ они узнали, что есть в Ф.З.РФ статья «О борьбе с терроризмом». В соответствии с этим законом общее руководство борьбой с терроризмом возложено на Правительство РФ, а непосредственно мероприятия по противодействию террористическим актам осуществляет ФСБ ,МВД ,Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны, Министерство обороны РФ, Федеральная пограничная служба в пределах своей компетентности. Многие сделали выбор в пользу профессии, защищавшей Родине.

На уроках истории и обществознания говорилось об истории развития человечества, где известно немало примеров создания межгосударственных организаций, одна из задач которых - поддержание международного мира и безопасности. Так, в начале ХХ века, после первой мировой войны, была образована Лига Наций, положившая начало созданию более цивилизованных и многофункциональных организаций обеспечения мира и безопасности, а в конце второй мировой войны, в связи с фактическим прекращением деятельности Лиги Наций, была создана новая международная организация, объединившая для целей поддержания международного мира и безопасности почти все государства земного шара - Организация Объединенных Наций (ООН). Дети подготовили интересные презентации и представили их в классах

Также дети были ознакомлены с нормативным обеспечением деятельности по взаимодействию с национальными и религиозными общественными объединениями (организациями) в вопросах профилактики экстремистских настроений:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 17.06.96 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;

Федеральным законом от 26.09.97 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральным законом от 19.05.95 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;

Федеральным законом  от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Учреждениями культуры и искусства за 6 месяцев 2010 года проведено более 40 мероприятий,направленных на развитие межкультурного взаимодействия и воспитания межнационального согласия: познавательно - развлекательные программы, национальные праздники, концерты, тематические вечера, вечера чествования, фестивали, выставки.

Для противодействия проявлениям экстремистской деятельности и ксенофобии среди обучающихся в школе регулярно ведется разъяснительная работа о неформальных молодёжных объединениях, в том числе о деструктивном характере националистических молодёжных объединений и мере ответственности за противоправное поведение.

По результатам деятельности всех заинтересованных структур открытых конфликтов носящих массовый характер не выявлено.

Ученики 7 классов ознакомились с вопросами об определенных случаях борьбы с терроризмом, когда могут привлекаться Вооруженные силы РФ, об организациях, создание и деятельность которых могут быть запрещены в РФ за причастность к терроризму.

На занятиях патриотических чтений дети знакомятся с художественными фильмами о войне, мужской дружбе, первой любви, школе, Земле. Особенно интересен период существования Советского Союза. Самым популярным фильмом стал во всех классах школы – «Частное пионерское!», фильм, который учит добру, сопереживанию, дружбе, смелости, справедливости.

Ярким событие является проведение в сентябре Ярмарки «Осень-Припасиха», где каждый ребёнок, семья, класс представляют результат со своего огорода, а за неимением его – изделия «кулинарного» происхождения. Здесь славятся рецепты народов: гагаузов, молдаван, армян, таджиков, татар и многих других.

В целях продолжения дальнейших систематических и целенаправленных мероприятий в данном направлении необходимо спланировать мероприятия для обучающихся и их родителей, жителей 24-го мкр-на, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, предусмотреть особенности современного состояния межрелигиозных и межнациональных отношений в городе:

* Цикл музейных уроков «Познаем народы России и мира – познаем себя»;
* Мероприятия, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры;
* Мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню России, Дню Победы;
* Организация посещений городов- героев и городов воинской славы
* Реализация мероприятий, посвященных Дню русского языка;
* Фестиваль Дружбы народов (и иных мероприятий, направленных на формирование у подростков и молодежи уважения к традициям, обычаям и культуре различных национальностей).

**Вывод:** Целенаправленные комплексные меры по организации профилактики ДТП способствуют обеспечению безопасности учащихся на дорогах.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе в системе проводятся следующие мероприятия: дежурство администрации, профилактика курения, работа наркопоста, работа по предупреждению опозданий на уроки и прогулов, контроль доступа в школу посторонних лиц, дежурство учителей по школе, контроль территории школы и т.д.

**3.13** **Работа с родителями**

Неотъемлемой частью в нашей работе отводим **сотрудничеству с родителями**. Считаем одной из важных задач сотрудничества с родителями – повышение родительской компетентности по вопросам ознакомления школьников с родным краем. Главное, на что обращаем внимание - вовлечь родителей в образовательный процесс, разнообразить формы работы с ними, пробудить интерес к жизни детей в школе.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды, велась через:

1. Индивидуальные встречи, консультации.

2. Заседания родительского комитета (классных и ОРК).

3. Классные родительские собрания.

4. Общешкольные родительские собрания

5. Городские родительские собрания.

6. КТД, организация праздников, выездов, экскурсий.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общешкольное родительское собрание** | | |
| **Родительский комитет школы** | | |
| Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов | Заседание проводится 1 раз в четверть | Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы |
| **П о л н о м о ч и я** | | |
| Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:  - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь  в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий;  - координирует деятельность классных родительских комитетов;  - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;  - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;  - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;  - совместно с органами соуправления образовательного учреждения контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания;  - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;  - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;  - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;  - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;  - взаимодействует с другими организациями самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другими вопросами относящимися к компетенции Комитета. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классные родительские собрания** | | | |
| **Родительские комитеты классов** | | | |
| Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле | Участие в подготовке и проведении собраний | Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий | Проведение походов и экскурсий, выезды в города РФ для участия в конкурсах. |

Сотрудничество семьи и школы осуществляется на основе деятельности Управляющего Совета школы, которая определена соответствующим Положением. Управляющий Совет обеспечивает общественное управление школой. Он наделён полномочиями по управлению стратегией, ресурсами. С содержательной стороны он осуществляет стратегическое планирование, интеграцию стратегии в структуру организации деятельности школы через формирование политики, норм, процедур и правил управления, через управление ресурсами, мотивацию, контроль и коррекцию планов и программ. Управляющий Совет выступает в роли конструктивного партнёра, представляющий интересы родителей, обучающихся и учителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся в образовательном учреждении избран и работает общешкольный родительский комитет.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения.

Родители являются субъектами в организации жизнедеятельности школы, планирование, принятие всех решений осуществляется через Управляющий совет, в состав которого входят родители, и общешкольный родительский комитет.

Родители включены во все сферы деятельности:

* планирование;
* организацию и проведение;
* контроль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОУ** | **Количество опрошенных респондентов** | | **Среднее значение(от 0 до 4, округлить до десятых)** | | | | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | |  | 186 | 183 | 3,1 | 3,7 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

Приняли участие в анкетировании родители (по 1 представителю от семьи) учащихся школы 211 чел., Выявлено, что удовлетворенность родителей работой учебного заведения составляет 3,7 балла и соответствует среднему уровню удовлетворённости.

Но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга  носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.   
За прошедший период было проведено 4 плановых заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.    Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние столовой» и другие.

Школьная столовая проверялась как в течение учебного года, так и во время работы летнего оздоровительного лагеря. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные семьи.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позиций стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.     
Необычно и интересно прошли такие мероприятия, как: «День матери», «Мисс милашка-первоклашка», выпускной вечер, церемония выдачи аттестатов, поездки в Сочи, в Москву (дважды), Книга памяти (школьный музей и Всероссийский сайт), кадетский бал. В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.  Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Для формирования дальнейших отношений сотрудничества важно представлять детский коллектив как большую семью, которая сплачивается и интересно живёт, если организована совместная деятельность учителя, родителей, детей. Поэтому возникшие проблемы, поставленные задачи нужно решать сообща, чтобы прийти к соглашению, не ущемляя интересы друг друга.

Посещение родительских собраний и заседаний родительских комитетов показало, что классные руководители используют различные формы совместной деятельности учащихся, родителей и классного руководителя. Например, **для развития познавательных интересов, творческой активности учащихся**:

познавательные конкурсы между родителями и детьми – Пятникова М.Г., Кузнецова О.С., Стеценко С.В.;

общественный смотр знаний, предмет и тематика которого определяются совместно учителем, детьми, родителями – Стремилова С.А.,

праздник знаний и творчества, предлагающий защиту семейных проектов, выполнение творческих заданий микрогруппами (семейными или смешанными) – Суханевич Г.П., Хващевская Н.Б., Семенова О.В.;

беседы родителей – специалистов в различных областях жизни, науки и техники – Иванова Г.Ю..

**С целью формирования у детей нравственности, культуры поведения:**

беседы о культуре поведения в общественных местах – все классные руководители;

просмотр, обсуждение кинофильмов – Иванова А.В., Кондрашова И.В., Воловик В.Д., Остапенко Н.С., Семенова О.В., Иванова Г.Ю., Черненкова Е.А.;

подготовка концертов, спектаклей, агитбригад –Воловик В.Д., Кузнецова О.С. (спектакль-мюзикл «Снежная королева»), Елисеева Л.С., Черемных Н.А., Федутинова И.А., Курьянова Л.М.,;

проведение дискуссий, классных собраний по проблемам нравственности («О доброте и друзьях», «Отцы и дети», «Родители и дети») – Стеценко С.В., Суханевич Г.П., Пятникова М.Г., Шкредова Л.С., Курьянова Л.М., Марченко С.И.;

проведение акций по оказанию помощи ветеранам – все классы с 1 по 7;

организация встреч с интересными людьми – Суханевич Г.П., Шанчук О.С., Халтурин Р.С., Ясенская Т.А., Семенова О.В., Иванова Г.Ю., Остапенко Н.С., Стремилова С.А., Курьянова Л.М., Черемных Н.А.;

организация и проведение экскурсий в музеи, культурные центры - все классы, поездки в другие города – Набокина А.В., Иванова Г.Ю., Елисеева Л.С., Шанчук О.С..

**Для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни:**

систематическая диагностика состояния здоровья детей – Иванова Г.Ю.;

пропаганда здорового образа жизни – все классные руководители;

спортивные турниры между детьми и родителями – Халтурин Р.С.

**Вывод:** в образовательном учреждении налажена система взаимодействия с родительской общественностью, план работы с родителями реализован полностью, родители по итогам работы 2015/2016 учебного года дали хорошую оценку работе педагогического коллектива.

**Рекомендации:**

* продолжить работу по вовлечению родителей в совместную деятельность;
* оказывать помощь родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи;
* создавать условия, обеспечивающие право родителей на участие в управлении ОУ

**3.14. Организация работы классных руководителей**

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

Методическая тема **МО классных руководителей** в 2015-2016 учебном году была: «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в  работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

**Приоритетные направления методической работы определены следующие:**

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседании первого МО рассматривался вопрос: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Анализ работы МО классных руководителей за предыдущий учебный год.

2. Планирование работы МО классных руководителей на 2015-2016 учебный год.

3.Нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей

4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены заседания МО по следующим темам:

* «О состоянии уровня суицидов в городе. Проблемы нашей школы»
* «О профилактической работе классных руководителей с семьями, имеющими скрытое неблагополучие» . Система работы классных руководителей с родителями.
* «Здоровье и безопасность учащихся». "Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге через занятия в специализированном кабинете по изучению ПДД",
* «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».
* Подведение итогов воспитательной работы за год.

На заседаниях рассматривались вопросы:

* ​ назначение и функции классного руководителя;
* документация классного руководителя;
* ​ утверждение планов воспитательной работы;
* формы проведения классных часов;
* ​ анализ классных часов;
* совместная работа психологической службы и классного руководителя;
* изучение состояния работы с родителями;
* ​ обсуждение плана мероприятий по гражданско-патриотическому состоянию;
* методика проведения интеллектуально-творческих дел;
* анализ воспитательных мероприятий;
* создание учебно-методического банка;
* ​ психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия;
* диагностика воспитанности классного коллектива и др.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов с учётом Плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. В плане отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей; представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, управления им с ориентацией на достижение нового качества воспитания. План воспитательной работы с классным коллективом в условиях школы направлен на гумманизацию воспитательного процесса в школе, через воспитание уважительного отношения к школе, ее истории, традициям и людям, чьи судьбы с ней связаны.

Классные руководители работали в течение года над формированием единого коллектива учащихся через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя и учащихся, учителей-предметников, социального педагога, психолога, педагогов-организаторов, родителей для достижения поставленной цели, организовывали внеурочную деятельность с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом использовали:

•​ индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);

•​ коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).

•​ совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса, заводятся индивидуальные карты для детей и семей, требующих повышенного внимания.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День памяти о погибших во время террористических актов», спортивных мероприятиях, «Осенний марафон», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «1 мая», «Любимый город», «Веселая переменка» и др. Обучающиеся школы являются постоянными посетителями литературных тематических часов и мероприятий городской библиотеки №5. В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия, посвященные 71-летию Победы в Великой Отечественной войне:

* ​торжественная линейка, посвященная 71-летию Победы в Великой Отечественной войне:
* создана Книга Памяти;
* шествие «Бессмертный полк»;
* ​ торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
* забота о ветеранах
* кл.часы

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида «Твоя жизнь - в твоих руках».

В течение 2015-2016 учебного года классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам:

•​ Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.

•​ Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.

•​ Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.

•​ Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.

•​ Особенности межличностных отношений подростков.

•​ Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.

•​ Психологический стресс и подросток.

•​ Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.

•​ Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.

•​ Профессиональные намерения и возможности учащихся 10,11 класса.

Строя воспитательную деятельность, классные руководители нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как у Кузнецовой О.С., Семеновой О.В., Черненковой Е.А., Хващевской Н.Б., Ясенской Т.А., Стеценко С.В., Черемных Н.А..

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Стремиловой С.А., Халтурина Р.С., Макаровой Н.В., Елисеевой Л.С., Семеновой О.В., Шанчук О.С.

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Курьяновой Л.М., Марченко С.И., Суханевич Г.П.

Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

Проведен анализ мониторинга родительской удовлетворенности. Подавляющее число родителей считают, что главенствующая роль в воспитании детей все-таки принадлежит семье, школа является реальным помощником, соратником и другом, причем роль школы существенна. Выявлено, что руководящая роль в воспитании детей в семье в основном принадлежит матери – 56%; роль отца ниже – она составляет всего 10%; воспитание осуществляется гармонично, с равной долей обоих родителей в 25% семей; в отдельных случаях воспитание осуществляется бабушками, братьями, другими родственниками или опекунами – 8%. Наши родители в вопросе «регулярно ли они посещают родительские собрания?», распределились следующим образом – 81 и 19%. Основная причина непосещений – производственная занятость. На вопрос, что бы они хотели обсудить с педагогами на родительских собраниях, мы получили большое количество разнообразных ответов, которые позволяют судить о степени заинтересованности родителей в вопросах развития детей. Родителям интересны многие формы школьных собраний, где всерьез решаются реальные вопросы обучения и воспитания детей, взаимодействия семьи и школы. В вопросах об условиях для успешной самореализации детей в учебной деятельности родители придерживаются классических вариантов ответов, но встречаются заставляющие пристальнее взглянуть на ситуацию в семье и при необходимости помочь ребенку. Уровень удовлетворенности высокий – 3,7 баллов из 4 максимальных.

На МО классными руководителями и педагогами дополнительного образования были разработаны и проведены мероприятия, посвященные юбилею города, с приглашением ветеранов нашего микрорайона, Совета ветеранов г. Братска, БГОО «Женский центр»:

1. Классные часы «Легендарный Братск»

2. Праздник «Посвящение в кадеты»

3. Праздник детей и родителей «Мы братчане, ты и я, вместе дружная семья»

4. Выставка газет «Улицы Братска» , рисунков «Этот город всем нам дорог»

5. Фото-выставка «Вот такие братчане!»

6. Посещение выставки Ангарской деревни «Мой старый, новый Братск»

7. Тематические встречи в школьном музее «Легендарный город Братск»

8. Тематическая линейка «Городу Братску – 60!»

9. Викторина для детей и родителей «Что я знаю о городе»

11. Акция «Мы дарим Вам улыбку» (для детей инвалидов города) (волонтёры)

12. Массовая интеллектуальная игра «Братские истории»

13. «Книга Памяти» - заключительный этап проекта, посвящённого памяти А.П. Белобородова, Дважды Героя Советского Союза,.

14. КТД «Книга-пожелание родителям- братчанам»

15. Музыкальная перемена «О Братске-музыкой»

16. Соревнования по баскетболу, посвящённые городу Братску

Строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне.

8 декабря в честь 60-летнего юбилея города Братска в нашей школе состоялась межпредметная игра «Марафон патриотов» под девизом:

«Есть, возможно, уголок красивей,

Есть богаче, шире есть края.

Только мне из всей моей России

Всего ближе Братская земля!».

В забеге на длинную дистанцию приняли участие команды шестиклассников: «Патриот», «Таёжники», «Братчане» и «Братские патриоты». Уже на стартовой точке ребята показали хорошую подготовку. Затем, правильно распределив силы, успешно прошли все этапы:

1) кроссворд «Здесь прописано сердце моё» (история названия улиц);

2) лото «Их именами славится город» (почётные жители);

3) Интернет-ресурс «Счётная палата» (статистика объектов социально-общественного назначения);

4) викторина «Это наша с тобой сторона» (история города);

5) контрольный пункт «Флора города Братска»;

6) фотосессия «Родные сердцу уголки» (выпуск фотогазеты).

Минимальную отметку марафонской дистанции в 42 км 195 м преодолели все команды!

Результаты: 1 место – команда 6Б класса (66 км.),

2 место – команда 6В класса (63 км.),

3 место – команда 6А класса (62 км.),

4 место – команда 6Г класса (53 км.)

Отмечена активная и продуктивная работа преподавателей: Пятниковой М.Г., Насоновой Н.П., Боровковой О.В., Клениной И.А., Серёгиной А.С., Шанчук О.С., Луговой Р.В., Шкредовой Л.С., Ивановой Г.Ю., Суханевич Г.П., Колотий А.В.

24-25 декабря во всех классах школы прошёл **УРОК Доброты**. Такой урок учит толерантному отношению к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению. Особенно заинтересовали детей ролики «Один в темноте», «Со-единение о фонде», «Мир слепоглухих». Кроме того, ученики увидели документальный фильм режиссера Юрия Малюгина «Слово на ладони», который повествует о судьбе слепоглухих людей.

Пичугина Ю.А., классный руководитель 7Г класса, разработала и провела урок «Талант не может быть незрячим!». Остальные классные руководители использовали конспекты урока доброты с официального сайта Минобрнауки России, тематические презентации, видеоролики, таблицы и видеообращения.

В рамках уроков школьники узнали о слепоглухоте с помощью презентации «Слепоглухие – кто они? Как им помочь?», о проблемах, с которыми сталкиваются люди с одновременным нарушением слуха и зрения, и о способах общения с ними.

Младшие школьники пополнили свои копилки добрыми стихами, афоризмами, пословицами.

15 декабря 2015 года в нашей школе в рамках объявленного Генеральной ассамблеей ООН Международного года света и световых технологий состоялся Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни». Целью урока является привлечение внимания школьников к важности света и световых технологий для качества жизни людей и устойчивого развития человечества, ознакомление с возможностями и преимуществами энергосберегающих технологий, влиянием деятельности человека на экологию и формирование у школьников энергосберегающей модели поведения.

На уроках ОБЖ, физики, информатики, биологии, часах общения с учащимися 1 - 11 классов обсудили вопросы о роли света в жизни человека и преимуществах **энергоэффективного освещения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во детей** | **Форма организации урока** | **Краткое содержание описательного характера** |
| 1 | 5,7,9,11 | 300 | Урок ОБЖ | Дополнительный материал подготовили и представили ученики о флуоресцентных лампах LUMILUX от OSRAM. Дети узнали, что чрезвычайно эффективные, надежные и обладающие долгим сроком службы - флуоресцентные лампы LUMILUX от OSRAM, благодаря высококачественной и равномерной цветопередаче, могут удовлетворять даже самым высоким требованиям сектора профессионального освещения. Лампы используются также в растениеводстве и животноводстве. |
| 2 | 6,8,10 | 200 | Урок ОБЖ | На уроке выступали учащиеся с дополнительными сообщениями о рациональном использования энергетических ресурсов и способами их энергосбережения. |
| 3 | 9-11 | 175 | Урок физики, информационные минутки: «Новейшие световые технологии и многочисленные сферы их применения». | Работали с интернет-ресурсами, тем самым повышали осведомлённость обучающихся о роли света в жизни человека; формировали научные представления о световых явлениях в живой и неживой природе; познакомились с новейшими световыми технологиями и многочисленными сферами их применения например уникальные LED светильники, при изготовлении которых успешно применили инновации из светодиодной автомобильной оптики в технический свет для  светильников более широкого применения.  Разработанные осветительные приборы расширяют границы областей их применения как в торговом так и офисном и промышленном свете. |
| 4 | 8-11 |  | Старт социально-интерактивной игры «ЖЭКА», школьный этап чемпионата. | Учителем информатики Серегиной А.С. организовано участие детей в школьном этапе интерактивной игры. Социальная направленность игры "ЖЭКА" поможет у подрастающего поколения сформировать бережное отношение к природе, ее ресурсам, будет способствовать развитию культуры по грамотному управлению домами, соблюдению правил энергосбережения, увеличению уровня правовой грамотности в области ЖКХ среди учащихся. Планируется интегрированное проведение занятия информатики и технологии: «Способы экономии приготовления пищи». |
| 5 | 6, 8, 9, 10, 11 | 350 | Диспут на уроках биологии: «Природные ресурсы Земли – общее наследием всего человечества. Как будут жить поколения, которые придут нам на смену?» | Диспут начался с информации о том, что в ноябре 1972 Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия. В ходе диспута было обсуждено Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.. Воодушевлённо рассуждали и защищали точку зрения на необоснованные попытки распространения концепции общего наследия человечества на весь Мировой океан, Антарктику, природные богатства Земли, геостационарные орбиты, космическое пространство в целом и даже на всю сферу международных хозяйственных отношений. |
| 6 | 1-11 | 984 | Выставка учебной, научно-популярной, художественной литературы. | Оформлен библиотечный стенд в рекреации 1-го этажа |
| 7 | 1-4 | 474 | Час общения: «Роль света в жизни человека» | Узнавать новое, рассуждать о роли света в нашей жизни дети начали со слов Ф. Энгельса «Наша земля оживлена только благодаря солнечной теплоте и, со своей стороны, излучает полученную солнечную теплоту, - после того как она превратила часть её в другие формы движения…». Из этого многозначительного утверждения и развивалась цепочка доводов и предположений. |
| 8 | 5-11 | 525 | Беседа с социальным педагогом: «Закон РФ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»». | Васильевой В.Л. были раскрыты понятия «энергосбережение», «энергетическая эффективность», о соблюдении требований к охране окружающей среды. |

Все планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как у Стеценко С.В., Семеновой О.В., Стремиловой С.А., Халтурина Р.С., Пятниковой М.Г., Кузнецовой О.С.

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Иванова Г.Ю., Хващевская Н.Б., Шанчук О.С., Елисеева Л.С..

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Курьянова Л.М., Суханевич Г.П..

Выполнение планов воспитательной работы велось в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

Выводы: 1. В целом планы воспитательной работы соответствуют целям и задачам школы и класса.

2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями как общешкольные, подготовленные учащимися проводятся своевременно. Основной причиной являются: болезнь детей, участие ребят в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, проведение мониторингов по предметам.

**По результатам анализа анкет:**

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Следует активно выявлять и поддерживать одаренных и творчески мыслящих детей, создать банк одарённых детей.

Необходимо чаще использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению.

Необходимо направить классных руководителей на прохождение курсов подготовки классных руководителей. Разработать форму единого плана воспитательной работы в классе. Продолжить внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии». Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, в формировании у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей других регионов страны (используя опыт семинаров «Содружество», г. Красноярск. Продолжить формирование активной гражданской позиции обучающихся, устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни, через внедрение активных педагогических технологий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Средний показатель по отдельным направлениям (от 0 до 4, округлить до десятых) | | |  |
| Количество опрошенных респондентов | Общее ср. значение (от 0 до 4, округлить до десятых) | Орг-ия труда | Возможность проявления качеств педагога | Отношения с коллегами и адм-цией ОУ | Отношения с уч-ся и родителями | Обеспечение деятельности педагога |
|  |  | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,3 |
| 92% | 3,5 |  |  |  |  |  |

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

3. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

4. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности обучающихся, в трудовой и общественной жизни.

5. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

6. Активно выявлять и поддерживать одаренных и творчески мыслящих детей (банк одарённых).

Проблемное поле: курсовая подготовка классных руководителей, недостаточная пропаганда опыта передовых классных руководителей.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия:

* День знаний,
* День самоуправления,
* Праздничные концерты посвященные ко Дню учителя и 8 марта, 23 февраля,
* День здоровья,
* Месячник гражданско-патриотического воспитания,
* Кадетский бал,
* Праздник «Посвящение в кадеты»,
* Праздник «Посвящение в первоклассники»,
* Урок мужества.
* Праздник «Последний звонок».

Самыми запоминающимися **массовыми мероприятиями** для наших школьников 2015-2016 учебном году стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | | **Дата проведения** |
|  | | | | | |
| 1 | Экскурсия | ДШИ№3 посещение эстрадной студии 1 – 5 классы | | муниципальный, | октябрь |
| 2 |  | Посещение цирка (начальная школа) | |  | Сентябрь  ноябрь |
| 3. | Театр  «Тирлямы» | «Стойкий оловянный солдатик» 1 классы | | муниципальный |  |
| 4. | Проект | «Я-братчанин»1 классы | | школьный | ноябрь |
| 5 | Праздник | «Посвящение в первоклассники». 1 классы | | школьный | октябрь |
| 6. | Акция | «Зеленая планета»(посадка деревьев) 1 Д | | школьный | сентябрь |
| 7 | Конкурс рисунков и поделок из природного материала | «Осенний вернисаж». | | Муниципальный | сентябрь |
| 8 | Выставка | «Палитра осени»1 место – Барах Я. | | Городской | сентябрь |
| 9 | к/т « Чарли» | « Монстры на каникулах» | | школьный | октябрь |
| 10 | Кл.час | «День Байкала» | | городской | сентябрь |
| 11 | Праздник | «Старшие родители: бабушки и дедушки»ко Дню пожилых людей. | | Школьный | октябрь |
| 12 | Оздоровление детей | С/п «Айболит» 4 в,.3 в,2 Б, 2В, 2 Г | | муниципальный, | октябрь |
| 13 | Экскурсия | «Ангарскую деревню» на «Капустные посиделки» | | городской | октябрь |
| 14 | Конкурс рисунков | «Профилактика травматизма на ЖД». (начальная школа) 5.6,7,8,9,10,11классы | | региональный | октябрь |
| 15 | Интерактивное шоу | ТКЦ Братск АТР «Смурфы против динозавров» | | городской | октябрь |
| 16 | Праздник | Посвящение в пятиклассники. | | Школьный | октябрь |
| 17 | Митинг памяти | Память Беслана | | школьный | сентябрь |
| 18 | Митинг памяти жертв | День солидарности в борьбе с терроризмом. . 3.Подготовка и участие в «Президентских состязаниях» | | городской | октябрь |
| 19 | Всемирная акция | «Очистим планету от мусора» | | международный | октябрь |
| 20 | Линейка | Безопасность во время каникул. | | Школьный | октябрь |
| 21 | Спектакль | Братский Драматический театр «Искушение». | | Школьный | октябрь |
| 22 | Кл.час | Посещение городской библиотеки.(1 раз в месяц) | | школьный | октябрь |
| 23 | Кл.час | «Соблюдение комендантского часа» | | городской | октябрь |
| 24 | Кл.час | «Права и обязанности граждан России.» | | школьный | октябрь |
| 25 | Кл.час | Негативное влияние компьютерных игр на подростка | | школьный | октябрь |
| 26 | Драм.театр | спектакль «Последний срок» | | школьный | октябрь |
| 27 | Акция | «Спасем леса Иркутской области» по сбору макулатуры | | региональный | октябрь |
| 28 | Конкурс | «Хоровой прорыв», участники | | городской | октябрь |
| 29 | Планетарий | «Жизнь во вселенной» | | школьный | ноябрь |
| 30 | Акция | «Подарки детям» (для детей инвалидов) | | школьный | ноябрь |
| 31 | конкурс | Выезд г. Москва «Золотой эполет 2О15». | | Всероссийский | декабрь |
| 32 | Конкурс рисунков | «Город будущего» | | городской | декабрь |
| 33 | Праздник | «Посвящение в кадеты» | |  |  |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | Конкурс | «Город мастеров» | | городское | февраль |
| 2 | Переменка | по математике «Считай, смекай, отгадывай» 1 классы | | школьное | январь |
| 3 | Переменка | по «Все для неё» | | школьное | март |
| 4 | Праздник | Праздник «Прощание с букварем» | | школьное | март |
| 5 | Переменка | по русскому языку 4 классы «От а до я» | | школьное | февраль |
| 6 | Конкурс | Общешкольный «Цветочная феерия» | | школьное | март |
| 7 | РЦ «Формула» мастер класс | изготовление пирожных 2-5 классы | | школьное | февраль |
| 8 | Музей | передвижной музей «Ангарская деревня»,1-5 классы | | городское | апрель |
| 9. | Выставка | «Мы родом из детства», | | городское | март |
| 10 | Виртуальная экскурсия | «Москва-столица нашей Родины»-5 классы | | школьное | март |
| 11 | Кл.час | Деятельность Геннадия Михасенко. | | городское | февраль |
| 12 | КВН | «Мы за ЗОЖ» | | школьное | январь |
| 13 | Кл.час | «Что такое хорошо и что такое плохо?» Профилактика суицида  3-11 классы | | школьное | январь |
| 13 |  | Кадетский бал (все кадетские классы) | | школьное | март |
| 14 | К/т «Чарли» | «Бэтмен против супермена»-4 класса | | школьное |  |
| 15 | Кл. час | «Праздник светлой Пасхи» 1-5 классы | | городское | апрель |
| 16 | Кл.час | Посвящается Победе | | школьное | май |
| 17 | Акция | Поздравь ветерана | | всероссийская | Апрель-май |
| 18 | Переменка | «Всё раскрашу в свой любимый цвет», «Оранжевая переменка». | | школьная | апрель |
| 19 | Конкурс рисунков | Достопримечательности моего города 1-4 классы | | всероссийский | Февраль-март |
| 20 | Викторина | посвященная Дню Космонавтики-5 классы | | школьный | апрель |
| 21 | Кл.час | Мы за здоровый образ жизни (в течение всего года) | | школьный | Весь год |
| 22. | Конкурс | «Безопасное колесо» | | Городской 2 место | май |
| 23. | Праздник | Плац-парад-концерт | | школьный | май |

В своей работе классные руководителю тесно **взаимодействуют со школьной библиотекой**.

В течение года школьная библиотека знакомила учащихся и учителей с новинками литературы. Также следует отметить работу Календаря знаменательных дат на сайте школы и регулярное создание библиотечных стендов в фойе школы, где размещалась информация, посвящённая дням рождения писателей, поэтов, композиторов, других деятелей отечественной и мировой культуры, отечественным и международным праздникам (День учителя, День Защитника Отечества, 8 Марта, День матери, День поэзии, День космонавтики, День Победы и другие). Были оформлены стенды, посвящённые М.Е. Салтыкову-Щедрину, А.Л. Барто, Грибоедову, В.С. Шефнеру, Н.М. Рубцову, Мольеру, Людвигу ван Бетховену и многим другим. Всего за учебный год было проведено 20 обзоров:

* «Писатели-юбиляры» – для учеников 6-х классов;
* Обзор журналов – для второклассников;
* Обзор энциклопедий для детей – во всех отрядах осеннего лагеря.

Стало доброй традицией, и было принято с интересом проведение музыкальных перемен, посвящённых дням рождения и юбилеям выдающихся композиторов, исполнителей, поэтов. Особый интерес учащиеся проявили к творчеству Антонио Вивальди, Иоганна Штрауса, Владимира Высоцкого. Проявленный интерес не только не угас, но и был продолжен и развит в стенах библиотеки. Ребята особенно живо интересовались творчеством и судьбами Владимира Высоцкого и Сергея Есенина. Также со стороны не только учащихся, но и педагогов было высказано пожелание продолжить начатое дело.

**Тема патриотизма в работе библиотеки**

Конечно же, тема патриотизма красной нитью проходила во всей работе библиотеки. Оформлен стенд «Но помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой…», посвящённый 71-й годовщине Победы, в фойе школы. Оформлена выставка книг о Великой Отечественной войне в читальном зале. К 71-й годовщине Победы проводились обзоры книг о войне в 1 – 11 классах. Обзоры заканчивались громким чтением книг о войне. Таким образом, учащиеся нашей школы участвовали в международной акции «Читаем детям о войне». В результате после таких мероприятий читателей школьной библиотеки становится заметно больше. Проведены библиотечные часы, посвящённые подвигу пионеров-героев, юбилейному. 71-й годовщине великой Победы были посвящены музыкальные перемены. В рамках Всероссийского теста по истории, посвящённого Великой Отечественной войне, были проведены интегрированные уроки история – библиотека в 11-х классах.

К юбилейной дате – 55 лет первому полёту советского космонавта Юрия Гагарина – был оформлен стенд в фойе школы. Проведены беседы «55 лет первому полёту человека в космос» в параллелях первых, вторых, третьих классов, в 5Б классе.

Участие в общешкольном проекте «Я – братчанин» для первых и вторых классов. Подготовка станции «Библиотечная».

Ко Дню защитника отечества библиотекой проведены уроки патриотизма в параллели шестых классов.

**проведены ВЫСТАВКИ:**

Для учащихся проведен ряд различных выставок (всего 22):

1. Братску – 60.
2. День матери.
3. Писатели-юбиляры 2016 года.
4. Книги-юбиляры 2016 года.
5. Весна – пора поэзии, посвящённая Всемирному Дню поэзии (один из самых удачных и интересных для учащихся стенд).

А также другие выставки.

**организованы УРОКИ:**

За учебный год было проведено 20 библиотечно-библиографических и информационных уроков:

- для учащихся вторых классов – «Роль и назначение библиотеки», «Понятие об абонементе»;

- для учащихся первых классов – «Экскурсия в библиотеку».

На библиотечном уроке «История книги» учащиеся с интересом прослушали информацию об истории книги, первопечатниках России, познакомились с музейными экспонатами – «Письмо на бересте», документы и картины на египетском папирусе.

**состоялись БЕСЕДЫ:**

Проведено 30 бесед для учащихся 1 – 11 классов:

«Братские писатели – детям» – для первых, вторых классов, субботней школы;

«Планета Земля» – для учеников четвёртых классов;

«Кто трясёт Землю?» – для первых и вторых классов;

«Великий государь по прозвищу Словарь» – для учеников четвёртых классов;

«Один день на борту космического корабля» – для вторых и третьих классов;

«Дети и война» – для вторых классов;

Беседы, посвящённые 60-летию города Братска со знакомством с творчеством братских писателей, просмотром мультфильмов, созданных по мотивам их произведений. В год юбилея родного города эти беседы были особенно нужными и интересными.

**ВИКТОРИНЫ И КОНКУРСЫ:**

Всего за учебный год проведено 24 викторины и конкурсов:

Литературные игры «Давай поскороговорим», «Отгадай загадку» прошли во всех отрядах осеннего лагеря и в классах субботней школы.

Викторина в честь Дня российской науки «Юный эрудит» была приятным мероприятием для учащихся 5 – 6 классов. Ребята познакомились с журналами «Юный эрудит», «А почему?» и ещё получили пятёрки и четвёрки по истории и географии в журнал.

В начале учебного года был создан и до конца учебного года продолжал работать клуб «Книгознайка». Во время бесед, конкурсов, викторин ребята-второклассники тесно сблизились с библиотекой, подружились с книгами. Члены клуба познакомились с творчеством Корнея Чуковского, художника Виктора Чижикова, поэтов города Братска, Самуила Маршака, Агнии Барто. Результатом всей работы клуба стало участие во Всероссийской книжной викторине «Айболит».

Отмечается особо высокая активность маленьких читателей 1Г кадетского класса (классный руководитель Е.А. Черненкова), для которых библиотека стала вторым домом. Ежедневное посещение библиотеки на переменах, после уроков не прошло для ребят даром – они повзрослели, поумнели, приобрели массу нужных и полезных знаний (громкое чтение, переменки загадок, просмотр мультфильмов) – всё это сыграло большую роль в их становлении.

В ноябре библиотекой была объявлена общешкольная акция «Собираем библиотеку вместе». Многие учащиеся откликнулись на призыв и пополнили запасы библиотечного фонда любимыми книгами.

В мае библиотека совместно с волонтёрами 8Б класса (классный руководитель Л.М. Курьянова) приняла участие в сборе макулатуры, освободив книгохранилище от устаревших и ветхих книг и учебников.

**Актив библиотеки:**

Актив библиотеки в учебном году работал по плану, прошло 9 заседаний и проведена следующая работа:

Штемпелевание новых учебников, наведение порядка на книжных полках, изготовление читательских формуляров, проведение переменок загадок для читателей 2 – 3 классов. Члены актива библиотеки – сами активные читатели. Актив собирается регулярно и вне плана, обсуждает книжные новости, новости из Интернета.

**Вывод:** в 2015-2016 учебном году была проведена большая работа для создания условий воспитания гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, развитие духовно-нравственного потенциала. В следующем учебном году необходимо:

1. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
2. Вывести на городской уровень массовые мероприятия для кадетских классов, разработать положения и программу проведения.
3. Разнообразить деятельность библиотечного актива на базе конкретного класса (7Г).
4. Обобщать опыт проведения мероприятий между классами, создать банк сценариев.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показало, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ работы МО показал, что темы, которые заслушиваются на методическом объединении, интересны классным руководителям и по всем направлениям этого учебного года нужно продолжить работу.

Систематизировав данные анализа работы и социальные ожидания, основными направлениями работы и результатами в следующем учебном году будут:

•​ сохранение и развитие здоровья детей;

•​ повышение качества образования, создания условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве;

•​ поиск и создание условий для позитивной адаптации ученика к жизни;

•​ создание социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1.​ В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2.​ Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательный работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Были выявлены недоработки МО:

* ​ не обобщался опыт классных руководителей, руководителей поездок по городам России на конкурсы и соревнования на заседаниях методического объединения;
* ​ пассивно проводилось посещение открытых мероприятий классными руководителями для дальнейшего профессионального роста.

**В связи с этим на 2016-2017 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:**

* Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (курсы, конкурсы, участие в Форуме, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).
* ​ Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
* Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
* Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
* Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.
* ​Больше внимания уделять изучению личности школьника, уровню воспитанности класса и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
* С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в следующем учебном году провести «Неделю классных руководителей». На первом заседании МО разработать и согласовать план мероприятий по проведению этой недели.
  1. **. Организация летнего отдыха и занятости детей**

**«Мы обновляем страну, обновляем общество, меняем нашу жизнь,**

**меняемся сами. И по большому счёту всё, что мы делаем,**

**мы делаем для тех, кого любим сильнее всего – для наших детей».**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Оздоровительная смена лагеря дневного пребывания успешно прошла в МБОУ «СОШ №42» с 6 по 24 июня 2016 года.

**Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика**

Всего детей 105

**Категории оздоровленных детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети, находящиеся под опекой | Дети-инвалиды | Дети, состоящие на учете в ОДН | Дети, состоящие на внутришкольном учете | Дети из малообеспеченных семей | Дети из многодетных семей |
| 2 | - | - | - | 36 | 14 |

Особое внимание уделено вопросу обеспечения комплексной безопасности детей, находящихся в летнем оздоровительном лагере при МБОУ «СОШ №42»: пожарной, антитеррористической, соблюдению санитарных норм и правил, обустройству мест для игр детей.

**Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ОЗЛ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Количество сотрудников, принявших в них участие | Количество детей, принявших в них участие | К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений) |
| Инструктаж по правилам пожарной эвакуации, техника безопасности на ж/д транспорте | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_ |
| Беседа «Безопасность на воде» | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Учебная пожарная эвакуация | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Безопасность: как помочь тонущему человеку | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Действия при возникновении теракта | 9 | 105 | 1 школа Полиции ДТДиМ |
| Беседа по ПДД «Улица полна неожиданностей» | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_ |
| ПДД ролевая игра «Ситуации на дороге» | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| ПДД: викторина на лучшего знатока ПДД | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| ПДД: просмотр мультфильма «Уроки Смешариков по ПДД» | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| ОБЖ: просмотр мультфильма «Приключение Спасика и его друзей» | 9 | 105 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Не менее важна содержательная часть детского отдыха. Ребятам нужен интересный досуг. Они должны не просто пребывать в лагере или в санатории, а получать новые знания, иметь все возможности для самореализации и роста. В этой связи начальников лагеря Семеновой О. В. был проведен обучающий семинар «Поиск новых форм организации и содержания летнего отдыха в ДОЛ при МБОУ СОШ №42». Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа лагеря – педагоги школы, во время работы складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Коллективом воспитателей была разработана интересная программа: «Киностудия 42»,

где главной целью обозначено создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей в рамках темы года «Год кино».

Были определены формы и методы работы с детьми:

Спортивные мероприятия:

Утренняя зарядка, участие в акции по правилам дорожного движения, досуговый центр «Формула», подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна.

Культурно-массовые мероприятия:

1. Праздник «Давайте познакомимся»,
2. Праздник «Здравствуй, лето!»,
3. Посещение театра кукол «Тирлямы»,
4. Братского драматического театра,
5. развлекательная программа «Праздник молока», «Праздник лимонада»,
6. посещение к/т «Чарли»,
7. посещение центральной библиотеки,
8. посещение театра «Пуговка»,
9. посещение эколого-биологического центра.

Экскурсии:

1. Выставочный зал «385 лет Братску Острожному»,
2. посещение музея «Этот самый Михасенко»,
3. виртуальная экскурсия по городу.

Социально-полезные дела, акции (в том числе трудовой, экологический десант):

Экологический дайджест «Мусора НЕТ»,

Школьный проект «Аллея добра», акция «Знаем Правила дорожного движения».

Все направления работы летнего школьного лагеря: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, культурное, творческое, экологическое и трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность мотивируют к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует мышление и эмоции школьника.

Также успешно прошёл цикл мероприятий, посвященных 385-летию Братска Острожного: торжественная линейка, посвящённая 385-летию Братска Острожного; Разучивание песен о Братске; Виртуальная экскурсия по Братску; Выставка книг «Братск легендарный»; Фестиваль видео-фильмов «От Братска Острожного до Братска современного» и итогом стал Конкурс рисунков «Наш город Братск».

«Киностудия» - это лагерь, где много творчества, креатива, радости от проделанной работы и ролик, в съёмках которого ребята приняли непосредственное участие!

 При организации и проведении мероприятий в ДОЛ при МБОУ «СОШ №42» в 2016 году в не было допущено чрезвычайных ситуаций, массовых заболеваний. И в следующем году мы должны общими усилиями принять все меры по обеспечению безопасности детей, организации интересного и разностороннего отдыха.

За работу в ДОЛ при МБОУ «СОШ №42» были получены самые положительные отзывы от родителей.

Отчёты были сданы вовремя и без замечаний.

Рекомендуется: планировать мероприятия еженедельно на каждый отряд в отдельности.

**Итоги работы медицинской службы:**

Количество обращений за медицинской помощью: нет;

из них травм: нет.

Эффективность оздоровления (в %) 100%

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления 105 чел. 100%

- детей с отсутствием оздоровительного эффекта и с ухудшением оздоровительного эффекта - 0.

Формы работы медицинской службы:

Профилактика травматизма, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, вредных привычек. Просмотр видеофильма «Чистота –залог здоровья», викторина «Станция Чистюлино», беседа «Первая помощь при порезах, ушибах, ссадинах», пятиминутки «Лекарственные растения», «Первая помощь при солнечных ожогах»

**Приобретено за счет родительских средств:**

1. Путёвка 830 руб.

2. Водно –питьевой режим (Вода «Байкал») – 10 бутылей по 200руб. = 2000 руб.(по 35 руб.)

3. Водно –питьевой режим (Вода «Байкал») – 20бутылей по 60руб. = 1200 руб.(по 15 руб.)

4. Туалетная бумага - 1 упаковка по 100 штук – 1400 рублей.

5. бумажные полотенца- 3 упаковки по 50 штук – 3900 рублей.

6. наборы одноразовых стаканчиков 15 упаковок по 100 штук – 795 рублей.

7. Культмассовые расходы – 2970руб. на ребёнка (600 руб. - к/т «Чарли» 3 раза, 236 руб. – «Тирлямы» с дорогой, 472 руб. (2 раза) - ТКЦ Братск – АРТ с дорогой, 286 руб. - Братский драматический театр с дорогой, 150 руб. – Шоу мыльных пузырей, 342 руб. – посещение досугового центра «Формула» со спортивно-развлекательной программой и боулингом 3 раза и дорогой), выставочный зал 60 руб., музей 86 рублей, с дорогой, бассейн 333 руб (3 раза) с дорогой, эколого-биологический центр 136 рублей с дорогой, театр «Пуговка» 150 рублей, приобретение подарков для ребят: на открытие мороженое 15 руб, на закрытие приобретены подарки: шоколадки 25 руб, пакеты – 367 рублей.

8. Хозяйственные нужды– 2000руб.

9. Канцелярия – 200 рублей.

Старшеклассники заняты на благоустройстве пришкольной территории, оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году, занимаются оформлением интерьера лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «СОШ №42».

Летняя трудовая практика организована для учащихся 5 – 8 и 10 классов.

Вывод: в школе сложилась система работы по организации летней занятости и отдыха детей, имеются стабильные положительные результаты.

Наше будущее напрямую зависит от здоровья детей, поскольку именно они будут, как говорилось в нашем коммунистическом прошлом, строить новый мир, в котором нам с вами предстоит доживать последние, хотелось бы надеяться, счастливые годы. К счастью, сегодня для государства важно здоровье каждого ребенка, на укрепление позиций медицинских и образовательных учреждений брошены силы и средства, что позволяет нам верить, что защита здоровья детей в нашей стране — не пустой звук. Укрепление здоровья ребенка — это не периодические мероприятия, а идеология воспитания, поведенческая база, которая останется с человеком на всю жизнь. Укрепление и сохранение здоровья детей — одна из главных задач родителей.

**3.16 Мониторинг уровня здоровья**

**Проблема состояния здоровья** коснулась школьников, традиционно превосходивших по уровню физического развития своих предыдущих сверстников. Анализ данных состояния здоровья школьников говорит об усилении проблем всего спектра компонентов здоровья.



Так результаты отчётов по состоянию здоровья показал, что в школе, имеющей 985 человек обучающихся к 1-2-ой группе отнесены 877чел. (89%), к 3- 93чел. (94%), к 4-ой – 8 чел. (0,8%), к 5-ой группе - 7 чел. (0,7%). Страдают болезнями органов пищеварения 13 чел. (1,3%). 1,7% у невропатолога, у кардиолога – 6 чел., 52 - у специалистов по заболеваниям опорно-двигательного аппарата, 12 чел. у ЛОР-врача, 122 чел. страдают снижением зрения.

Наиболее агрессивным фактором, который на современном этапе значимо влияет на формирование здоровья школьников - высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения, а также дефицит времени для усвоения информации - являются выраженными психотравмирующими факторами для школьника, что в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывает стрессорное воздействие на развивающийся организм.

Значимой причиной сохранения здоровья школьников является достаточная адекватность современной системы гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Интеграция патриотического и здоровьесберегающего воспитания осуществляется в МБОУ «СОШ №42» через программу «Мы за ЗОЖ», «Все цвета, кроме чёрного», «Здоровые навыки», деятельность отряда волонтёров «NEKST».

В. А. Сухомлинский писал: «Опыт убедил нас в том, что примерно у 85 % всех неуспевающих учеников главная причина отставания в учебе — плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание, чаще всего, совершенно незаметное и поддающееся излечению только совместными усилиями матери, отца, врача и учителя.

Результатом является социальная зрелость, грамотность, устойчивая мотивация ЗОЖ, модель выпускников, способных к самоорганизации, самовоспитанию и самообразованию.

**Вывод:** задача учителей школы — сохранение и укрепление здоровья школьников, защита ребенка в условиях школьного коллектива, а также пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению в жизни школьников идей добра и красоты, физического и духовного совершенствования - выполняется.

Главным резервом здоровья человека является его образ жизни. Положительно влияя на него, мы можем существенно повысить потенциал здоровья. Успешность в решении задачи формирования у школьников культуры здорового образа жизни зависит как от насыщения образовательной среды информацией в виде знания о здоровье человека, так и от воспитательной работы, направленной на развитие познавательной активности детей и подростков и формирование у них потребности и умений в сохранении и развитии здоровья.

На основе изучения закономерностей влияния современной школы на здоровье детей, следует разработать систему сохранения и формирование здоровья учащихся через личностно-ориентированный подход к оздоровлению, образованию и воспитанию детей. Поставлены следующие **задачи для достижения главной цели:** изучить, проанализировать, обобщить современные теоретические, аналитические подходы к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни. Изучить влияние здоровьесберегающей технологии **профессора В. Ф. Базарного** на здоровье учащихся. Внедрить в практику работы школы Программу школы по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе «Здоровье — основа развития личности».

ИТОГИ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены:

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
* ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
* наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО;
* воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
* Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; не во всех классах работает система самоуправления; не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь; есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности; - не доработано в системе мониторинга уровня воспитанности ( не все классные руководители проводят мониторинг в классе).
* Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; не достаточно активно совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2016-2017 учебный год по–прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, городу;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; - создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.