

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
муниципального образования города Братска

«Согласовано»

Заместитель директора по
ВР

МБОУ «СОШ № 42»

 /Бурнина Л.И.

« 31 » августа 2017г.



«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №42»
/И.В. Саункина/

Приказ №

321

от «01» сентября 2017г.

Дополнительная
ощеразвивающая программа
социальной направленности

" Скажи жизни ДА! "

для обучающихся 5 классов

Программа рассчитана на 34 ч.

Срок реализации: 1 год

Разработал: Майдукова Наталья Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

Братск,

2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
муниципального образования города Братска

«Согласовано»

Заместитель директора по

ВР

МБОУ «СОШ № 42»

_____/Бурнина Л.Ю.

« ____ » августа 2017г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №42»

_____/Н.В. Саункина/

Приказ № _____

от «01» сентября 2017г.

Дополнительная
ощеразвивающая программа
социальной направленности

" Скажи жизни ДА! "

для обучающихся 5 классов

Программа рассчитана на 34 ч.

Срок реализации: 1 год

Разработал: Майдукова Наталья Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

Братск,

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарно-тематический график
- 4 Оценочный материал
- 5 Методический материал

1. Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать в детях гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию,

Сегодняшнее российское общество нуждается в широкообразных, высоконравственных гражданах, обладающих не только глубокими знаниями, но и выдающимися чертами личности. Именно поэтому на техникум сегодня возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетентностей возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа имеет социально педагогическую направленность.

Участниками отряда волонтеров « Скажи жизни ДА!» могут стать

обучающиеся 5-9 классов, причём содержания различных заданий для обучающихся, входящих в творческое объединение таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей через заповеди, правила, кодекс волонтеров (Приложение 1).

Актуальность:

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы

Цель и задачи программы

1. Оказать позитивное влияние на обучающихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробировать новые формы организации занятости детей для развития и самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Развивать волонтерское движение, формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Задачи программы:

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний об принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.
4. Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу.

Программа рассчитана на детей от 11 лет.

Продолжительность реализации программы 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия объединения проводятся согласно расписанию дополнительного образования в объеме 4 часов в неделю в послеурочное время.

Занятия проводятся в теоретической и практической форме в виде лекций, акций, бесед, трудовой деятельности.

2. Учебный план

п/№	Наименование темы	Общее кол-во часов
1	Подготовительный этап.	2
2	День Гайдара	2

3	Благотворительная акция «Сердца согреты теплотой»	3
4	Шефская помощь ветеранам	5
5	Уроки нравственности	9
6	Образовательный этап	4
7	Помощь нуждающимся	5
8	Шефская работа в школе	4
Итого		34

3. Календарно-тематический график

п/№	Наименование темы	Общее кол-во часов
Тема 1. Подготовительный этап.		2
1-2	Знакомство с работой кружка. Беседа «Что такое волонтерство?»	2
Тема 2. День Гайдара		2
1	Уборка территории	2
Тема 3. Благотворительная акция «Сердца согреты теплотой»		3
	Поздравление ветеранов	3
Тема 4. Шефская помощь ветеранам		5
1	Шефская помощь ветерану (сотрудничество с музеем)	5
Тема 5. Уроки нравственности		9
1	Тренинг «Дорога добра»	1
2	Беседа «Храброе сердце»	1
3	Беседа «Мир за мир во всем мире»	1
4	Беседа «Не опаздывай с добротой»	1
5	Проведение анкетирования «Мы за мир и понимание»	1
6	Проведение акции «Обниму бесплатно»	1
7	Беседа «Чуткость души»	1

8	Беседа «Мы выбираем»	1
9	Организация и проведение встречи (активистов) «У самовара»	1
Тема 6. Образовательный этап		4
1	Динамика развития группы. Роли ведущего в группе	1
2	Разработка группового занятия профилактической направленности	1
3	Технология разработки и проведения дискуссий	1
4	Разработка сценариев дискуссии профилактической направленности	1
Тема 7. Помощь нуждающимся		5
1	Акция «Милосердие»	1
2	Акция «Помощь ветеранам»	1
3	Акция «Накормите птиц зимой»	1
4	Акция «Доброе слово»	1
5	Акция «Мы за ЗОЖ»	
Тема 8. Шефская работа в школе		4
1	Встречи с ветеранами микрорайона	2
2	Агитбригады в начальной школе.	2
Итого:		34

Содержание программы

Тема 1. Подготовительный этап. 2 ч.

Знакомство с планом работы и задачами кружка. Что такое волонтерство. История волонтерство.

Тема 2. Гайдарский день. 2ч.

Сотрудничество с музеем техникума. Организации поездки для оказания помощи в уборке аллеи Бестужеву-Рюмину в деревне Кудрешки.

Тема 3. Благотворительная акция. 3 ч.

Что такое благотворительность. История благотворительности. Причины и цель благотворительности. Формы выражения благотворительной деятельности. Благотворительный фонд. Общественная поддержка благотворительности. Практика благотворительной акции поздравление ко дню пожилого человека.

Тема 4. Шефская помощь ветеранам. 5 ч.

Помощь конкретным нуждающимся ветеранам по дому и саду.

Тема 5. Уроки нравственности. 9 ч.

Беседы: "Что такое доброта. О добром отношении к людям", "Что такое любовь. История любви. Факты", "Что такое забота. Добрые и не добрые дела". Составление, проведение, анализ анкетирования на тему «Мы за мир и понимание». Организации и проведение акции «Обниму бесплатно». Что такое человечность. Проведение теста на человечность. Проведение теста на доброту. Изготовление кормушек для птиц. Организация и проведение встречи активистов. Что такое жалость . Общечеловеческие нормы нравственности. Что такое совесть. Изготовление своими руками подарков ветеранам. Что такое мягкость. Изготовление своими руками подарков сотрудникам техникума на

поздравление к 8 марта. Организация различных акции например как: Акция «Обними меня ВИЧ не передается через дружбу» Тренинги: «У тебя есть совесть», «Не сдавайся», «Дорога добра». Игры: «Мафия», «Треугольник Карпмана - Берна», «Диксит», «Активити», «Большой слон» и другие.

Тема 6. Образовательный этап. 4ч.

Практические занятия. Беседы. Лекции. Разработка сценариев. Проведение акций.

Тема 7. Помощь нуждающимся . 5 ч.

Проведение благотворительной акции помощь малоимущим семьям. Помощь ветеранам и труженикам тыла.

Тема 8. Шефская работа в школе. 4 ч.

Что такое шефская помощь. Проведение активных переменок в начальной школе. Помощь в организации дежурства на переменах. Пропаганда ЗОЖ среди обучающихся 1-4 классов. Трудовая деятельность: уборка территории на субботнике.

4. Оценочный материал

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Демонстрация обучающимися знаний о ЗОЖ и умений аргументировано отстаивать свою позицию;

- Пополнение (обновления) рядов обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;

- Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности;

- Инициирование обучающимися общественно полезной деятельности;

- Демонстрация волонтерами умений общаться с ровесниками и взрослыми, в соответствии с правилами этикета;

Форма подведения итогов реализации программы

- Организация пропаганды по темам программы для обучающихся;

- Участие в работе школы;

- Создание презентации работы кружка.

Форма подведения итогов реализации дополнительной программы – игры, соревнования, конкурсы, защита проекта.

Способы контроля:

устный опрос;

комбинированный опрос;

проверка самостоятельной работы;

игры;

конференции;

конкурсы;

защита проектов.

По итогам подведения реализации программы обучающимся выдается свидетельство.

В процессе реализации программы подростки должны:

- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;

- повысить свою социальную активность;

- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;

- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;

- увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования,
- Наблюдения в процессе практической деятельности,
- Анализа проведенных мероприятий,
- Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.

- Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
- Награждение благодарственными письмами самых активных членов.
- Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

Уровень

Критерии оценивания теоретических навыков

Ниже среднего

Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.

Средний

Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.

Высокий

Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.

Уровень

Критерии оценивания практических навыков

Ниже среднего

Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %

Средний

Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %

Высокий

Наличие точных знаний по теме.

5. Методический материал

Методическое обеспечение программы

№	Раздел тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Форма подведения итогов
1.	Подготовительный этап	Беседа	Объяснение материала, компьютерная презентация анкетирование	Разработки, анкеты	Компьютер, видеоматериалы, брошюры	Анкета
2.	Гайдарский день	Практическое занятие, работа волонтеров	Объяснение	Раздаточный материал	Брошюры, садовый материал.	Практическое занятие, работа агитбригад
3.	Благотворительная акция «Сердца согреты теплом»	Практическое занятие	Объяснение	Раздаточный материал	Подарки	Практическое занятие, работа агитбригад
4.	Шефская помощь ветеранам	Практические занятия	Объяснение	Разработки, раздаточный материал	Садовый материал.	Работа агитбригад
5.	Уроки нравственности	Беседы, опрос, тренинги, игры, практические занятия	Объяснение материала, компьютерная презентация, видео урок	Конспекты, плакаты, листовки, раздаточный материал	Компьютер, видеоматериалы, брошюры, канцелярские товары	Беседа, обсуждение, практическое занятие, работа
6.	Образовательный этап	Практическое занятие, работа агитбригад	Объяснение материала, компьютерная презентация, видео урок	Конспекты, плакаты, листовки, раздаточный материал	Компьютер, видеоматериалы, брошюры, канцелярские товары	Конкурсы стенгазет
7.	Помощь нуждающимся	Практическое занятие, работа волонтеров	Объяснение	Конспекты, плакаты, листовки	Брошюры	Конкурсы
8.	Шефская работа	Практические занятия	Объяснение материала, компьютерная презентация	Конспекты, плакаты, листовки	Брошюры, канцелярские товары, садовый материал	Конкурсы стенгазет

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Битенский В.С. и др. Наркомания у подростков. Киев .1988.
3. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
4. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
5. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
6. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
7. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. - М., 1991.
8. Наркомании и токсикомании у несовершеннолетних и молодежи. Сб. научно-методических материалов под ред. Красильникова Г.Т. Новосибирск, 1995.
9. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
10. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
11. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
12. Профилактика наркоманий и токсикоманий у подростков. Кемерово, 1997.
13. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
14. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
15. Управителяева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
16. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
17. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
18. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

Приложение 1

Заповеди волонтерского движения

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!

5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!